

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত-প্রসঙ্গ

ভূতীর্ণ ভাগ

স্বামী ভূতেশ্বানন্দ



উদ্বোধন কার্যালয়, কলিকাতা

## গ্রন্থকারের নিবেদন

ভগবান শ্রীরামকুষের অশেষ কৃপায় “শ্রীশ্রীরামকুষকথামূল-প্রসঙ্গ—তৃতীয় ভাগ” প্রকাশিত হচ্ছে। পূর্বপ্রকাশিত দুটি ভাগের আশাতৌত সমাদৰ আমাদের তৃতীয় ভাগ প্রকাশনে আগ্রহী করেছে। এই ভাগের রচনা ও ব্যাখ্যারীতি পূর্ববৎ। “কথামূলতে”র প্রথম ভাগের আলোচনার পর দ্বিতীয় ভাগের অন্নাংশ এতে সন্নিবেশিত হয়েছে।

পাঞ্চলিপির প্রস্তুতি ও অন্তর্গত কাজে মেহতাজন অধ্যাপিকা শ্রীমতী বাসন্তী মুখোপাধ্যায় এবং শ্রীঅরুণকুমার মিত্র আমাদের সর্বপ্রকারে সাহায্য করেছেন। উদ্বোধনের বর্তমান অধ্যক্ষ স্বামী নিরাময়ানন্দ বহুপ্রকার কর্মব্যস্ততার মধ্যেও যত্নসহকারে পাঞ্চলিপি সংশোধন ক'রে দিয়েছেন।

আশা করি, প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগের মতো এই ভাগটিও পাঠকদের কাছে সমাদৃত হবে।

# মুচ্চীপত্র

বিষয়

পৃষ্ঠা

এক—

১—১৮

ইঙ্গিয়ের মোড় ফিরানো—প্রতীক উপাসনা—  
ভক্তিপথ : সহজ ও স্বাভাবিক—জ্ঞানপথ—পাণ্ডিতা  
ও ধর্মজীবন—মোহনিদ্রা।

দুই—

১৯—৩৫

অবতার ও ঈশ্বরতত্ত্ব—চিত্তশুद্ধি ও ভগবৎ-  
সাক্ষাত্কার—ঠাকুরের উপদেশ-প্রণালী—শাস্ত্র-  
অধ্যয়ন ও অর্থবোধ—অহেতুকী ভক্তি—ঠাকুরের  
সর্বভাবের পরাকার্ষা—সীমিত মন ও ঈশ্বরধারণ।

তিনি—

৩৫—৪৪

শ্রীরামকৃষ্ণ ও মহেন্দ্রলাল—অবতার ও নবলীলা—  
শাস্ত্র ও ব্রহ্মতত্ত্ব—ঈশ্বরীয় প্রকাশ ও উপলক্ষি।

চার—

৪৫—৫২

কালীতত্ত্ব—শ্রীম-মহেন্দ্রলাল-কথোপকথন—শ্রীরাম-  
কৃষ্ণ ও বক্ষিমচন্দ্র—অহংকার ও স্বতন্ত্রতাবোধ।

পাঁচ—

৫৩—৬০

কর্তৃত্ববোধ অজ্ঞানজন্য—স্বাধীন ইচ্ছা ও ঠাকুরের  
অভিমত—চিকিৎসক ও সেবা—বিজয়কৃষ্ণ ও  
স্বামীজীর দর্শন।

ছয়—

৬০—৬৫

অহেতুকী ভজি—যত্ক্রমে কর্মার্থান—দাশ্তভাব—  
ত্রিগুণ ও সাধক ।

সাত—

৬৬—৭৩

বৃত্তিজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান—শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন—  
মনের শুদ্ধিসাধন ।

আট—

৭৪—৮৪

অহংকার ও জ্ঞানলাভ—শাস্ত্রমর্ম ও বোধসামর্থ্য—  
পাপপুণ্য ও ভোগকর্তা—‘আমমোক্তারী’-দেওয়া—  
নচিকেতার তত্ত্বজ্ঞান—শ্রীকৃষ্ণ ও শুদ্ধামা—ভক্ত  
ও মানবজন্ম ।

অয়—

৮৪—৯৪

স্তুল, স্তুক্ষ ও কারণশরীর—‘ধর্মাধর্ম শুচি-অশুচি’  
ইত্যাদি—থিয়োসফি ও ঠাকুরের অভিমত ।

নব—

৯৫—১০৩

শ্রীরামকৃষ্ণের গুরু ও অবতার ভাব—অবতারতত্ত্ব—  
স্বামীজী ও গিরিশবাবুর মত—আচার্য শংকর ও  
অবতারতত্ত্ব—অবতার পূজা ।

এগার—

১০৪—১১১

বরানগর মঠ, স্বামীজী ও রবীন্দ্র ।

বার—

১১২—১২০

অবতারসঙ্গ ও অশ্বিনীকুমার—শ্রীম শুভিকথা ।

তের—

১২১—১২৭

স্বীয় সাধনকথা—সাধন ও পূর্ব প্রস্তুতি—কৃষ্ণকিশোর  
—আচার অঙ্গুষ্ঠান ও উদ্দশ্য—দোষ-দৃষ্টি ত্যাগ।

চৌদ্দ—

১২৮—১৩৮

আনন্দমাজের পরিবর্তন—মাস্টারমশায়ের স্বপ্ন—  
ভাবমুখে ঠাকুর—ভক্তির বৈশিষ্ট্য—তন্ত্রপথ—লোক-  
শিক্ষা—মাস্টারকে ঠাকুরের আশ্বাস।

পনের—

১৩৮—১৪২

নিত্যগোপাল ও সাবধান-বাণী—মায়ের কথা—  
অনাহত শব্দ—রামচন্দ্র ও অবতার-প্রসঙ্গ।

যোল—

১৪২—১৪৬

নাম-মাহাত্ম্য—মতুয়ার বুদ্ধি।

সতের—

১৪৭—১৫৩

রাজা জনক ও কর্ম—জ্ঞানী ও ভক্তের কর্মাঙ্গুষ্ঠান—  
আন্তরিকতা ও নাম।

আঠার—

১৫৪—১৬২

গোপী অঙ্গুরাগ—অ্যামি-আমার বোধ ও মৃত্যুভয়—  
অধর সেন ও সংসারের আকর্ষণ—ঈশ্বরীয় অঙ্গুরাগ।

উনিশ—

১৬২—১৬৫

স্বাধীন ইচ্ছা।

কুড়ি—

১৬৫—১৬৭

নিরাকার-ভজন।

একুশ—

১৬৭—১৭১

উদ্ববসংবাদ ও প্রেমাভক্তি ।

বাইশ—

১৭১—১৭৬

ফলহারিণী কালীপূজা—ঠাকুরের আচরণ ও উদ্দেশ্য ।

তেইশ—

১৭৭—১৮২

হাজরা, ভবনাথ ইত্যাদি—গুরুকৃপা ও শিষ্য-প্রচেষ্টা  
—জ্ঞানী ও সংসার ।

## ଇଲ୍ଲିଯେର ମୋଡ଼ ଫିରାନୋ

ଜ୍ଞାନ କାର କାର ହୟ ନା, ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଛେନ ଯେ, ବିଜ୍ଞାପାଣିତ୍ୟ ଓ ଧନେର ଅହଂକାର ଥାକଲେ ଜ୍ଞାନ ହୟ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରତେ ହ'ଲେ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ଏହିମର ଅହଂକାର ଛାଡ଼ିତେ ହବେ । ଅହଂକାର ବିଭିନ୍ନ ଶୁଣ ଥେକେ ହୟ, ଏଟା ବୋକାବାର ଜଣ୍ଠ ବଲଛେନ, “ତମୋଗୁଣେର ସ୍ଵଭାବ ଅହଂକାର । ଅହଂକାର ଅଜ୍ଞାନ ଥେକେ ହୟ ।” ରଜୋ-ଗୁଣେର ଆରା ଦୁଟି ଲକ୍ଷଣ କାମକ୍ରୋଧାଦି । ଗୀତାଯ ଆଚେ—କାମ ଏଷଃ କ୍ରୋଧ ଏଷଃ ରଜୋଗୁଣସମୁକ୍ତବଃ । ଠାକୁର ତମଃ ଓ ରଜଃକେ ପୃଥକ ନା କ'ରେ ଆରୋ ଏକଟୁ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥେ ବଲଛେନ, ଦୁଇ-ଇ ମାତ୍ରାକେ ବନ୍ଦ କରେ, ଆର ସର୍ବଶୁଣ ମୁକ୍ତ କରେ । “କ୍ରୋଧେ ଦିଗ୍ବିଦିକ୍ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା ; ହରୁମାନ ଲକ୍ଷା ପୋଡ଼ାଲେନ, ଏ-ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ଯେ ସୀତାର କୁଟୀର ନଷ୍ଟ ହବେ ।” କ୍ରୋଧେ ଯେ ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧିଶୁଦ୍ଧି ଲୋପ ପାୟ, ତା ଆମରା ପରିକାର ବୁଝାତେ ପାରି । ବଲି, ‘ଆମି ତଥନ ରେଗେ ଗିରେଛିଲାମ, ଜ୍ଞାନ ଛିଲ ନା’ । ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଗୀତାଯ ବଲଛେନ :

ଧ୍ୟାଯତୋ ବିଷୟାନ୍ ପୁଂସଃ ମନ୍ଦସ୍ତେଷୁ ପଜ୍ଞାୟତେ ।

ସଙ୍ଗାଂ ସଙ୍ଗାୟତେ କାମଃ କାମାଂ କ୍ରୋଧୋହଭିଜ୍ଞାୟତେ ॥

କ୍ରୋଧାନ୍ତବତି ସମ୍ମୋହଃ ସମ୍ମୋହାଂ ଶ୍ଵତିବିଭ୍ରମଃ ।

ଶ୍ଵତିଭିରଂଶାଦ୍ ବୁଦ୍ଧିନାଶୋ ବୁଦ୍ଧିନାଶାଂ ପ୍ରଣଶ୍ରତି ॥—୨୬୨-୬୩

ଏଟି ପର ପର ହୟ । ପ୍ରଥମ ବିଷୟେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ବନ୍ଧ । ବିଷୟେର ମଧ୍ୟେ

থাকা, বিষয় নিয়ে নাড়াচাড়া করতে করতে ক্রমশঃ বিষয়কে ভাল লাগে, তার জন্য মনে বাসনা জাগে। তারপর সেই কাম বা ঈশ্বরের বস্তুর প্রাপ্তির প্রতিবন্ধক যা কিছু, তার উপরই ক্রোধ হয়—মুত্তরাং কাম থেকে ক্রোধ। ক্রোধ থেকে মোহ বা হিতাহিতজ্ঞানশূণ্যতা; মোহ থেকে শুভত্বংশ—আত্মজ্ঞান বা নিজের লক্ষ্য সম্পর্কে যে শুভতি তা বিনষ্ট হয়। শুভত্বংশ হ'লে, লক্ষ্যভূষ্ট হ'লে মানুষের বুদ্ধিনাশ হয়। বুদ্ধি বলতে ‘নিশ্চয় করার শক্তি’। এই পথে চ'লব, এই আমার লক্ষ্য—এই নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির নাশ হয়। আর বুদ্ধি নাশ হ'লে মানুষের রহস্য কি? মানুষই বিনষ্ট হ'ল।

এখানে লক্ষণীয় ঠাকুর কাম ও ক্রোধ দুটিকে আলাদা ক'রে বলেননি। যা একরূপে কাম বা বাসনারূপে দেখি, ঠিক সেই বস্তুই আর একরূপে—ক্রোধে ক্লপান্তরিত হয়। এখন এ-প্রশ্ন স্বত্বাবত্তই মনে জাগে, কামক্রোধাদি রিপুগুলি যে মানুষের আছে, তাদের জয় করবার উপায় কি? ঠাকুর বলছেন, “পাখুরেঘাটার গিরৌন্ড ঘোষ বলেছিল, কাম-ক্রোধাদি রিপু—এরা তো যাবে না, এদের মোড় ফিরিয়ে দাও!” কাম—‘প্রাপ্তির ইচ্ছা’ ঈশ্বরের প্রতি হ'ক। ক্রোধ—ঈশ্বরপ্রাপ্তির অন্তর্বায়গুলির প্রতি ক্রোধ হ'ক। লোভ—ভগবানের প্রতি লোভ হ'ক। মোহ—তাঁর রূপে ও গুণের প্রতি আকর্ষণ হ'ক। তারপর মদমাংসধাদি এদের থেকেই আসছে। ভগবানকে নিয়ে মত হও, তাঁকে নিয়ে অভিমান, অহংকার কর। এইভাবে রিপুগুলি ভগবানের দিকে মোড় ফিরিয়ে দেবার ফলে তাদের অনিষ্টকারিতা দূর হ'য়ে যায়। বিশেষ ক'রে সংসারে বাক্তিবিশেষের প্রতি আমাদের যে আকর্ষণ, তার মোড় ভগবানের দিকে কেরাতে পারলে তা আমাদের ভগবানের কাছে নিয়ে যায়। অবশ্য কাজটি যত সহজ মনে হচ্ছে, তত সহজ নয়। কিন্তু অভ্যাসের এ একটি প্রণালী। ঠাকুর বার বার অনেক প্রসঙ্গে এই

প্রণালীর উপর জোর দিয়েছেন, কাঁরণ সাধারণ মান্তব্যের পক্ষে প্রণালীটি খুব প্রয়োজনীয়।

প্রায়ই কোন ব্যক্তি বা স্নেহের পাত্রের উপর আমরা আকর্ষণ বোধ করি—যার চরম দৃষ্টিত্ব ভরত রাজার হরিণ ভাবার কথা। আমরাও ব্যক্তিবিশেষের প্রতি আকৃষ্ট হ'য়ে, সমস্ত ঘনটা তাতে কেন্দ্রীভূত ক'রে, বন্ধ হ'য়ে যাই। এর প্রতিকার কি? ঠাকুরের কথা এই যে, তার ভিতর ঈশ্বরকে দেখবার চেষ্টা কর। যেমন জনেকা বিধবা স্ত্রীভুক্তকে ঠাকুর ধানজপ কেমন হচ্ছে জিজ্ঞাসা করায় তিনি বললেন, ‘ধান করতে বসলে এর মুখ, তার কথা মনে পড়ে।’ ও রকম ভাসা-ভাসা উত্তরে ঠাকুর নিবৃত্ত হলেন না; বললেন, ‘কার কথা মনে পড়ে?’ ভক্তের উত্তর, আমার একটি ভাইপোকে মানুষ করছি, তার কথা মনে পড়ে, আকর্ষণ তারই উপর। ঠাকুর বললেন, তাকেই গোপাল ভাববে। তাকে মানুষ ভেবে ভালবাসতে, এখন গোপাল ভেবে ভালবাসবে। বললেন না—তার দিক থেকে ঘন ফিরিয়ে নিয়ে ভগবানের দিকে দিতে চেষ্টা কর, বৈরাগ্য অবলম্বন কর, সাধন কর। ঠাকুরের মেই উপদেশ অবলম্বন ক'রে ভক্তির অল্পদিনের মধোই আধ্যাত্মিক অনুভূতি এত গভীর হ'ল যে ভাবসমাধি পর্যন্ত হ'য়ে যেত। এই প্রণালী। ভক্তিকে ‘ভাইপো’র কথা আর ভেব না’ বললে তার পক্ষে তা মানা অসম্ভব হ'ত। আমাদের মনের প্রবণতা যেদিকে হঠাং লাগাম ক'বে তাকে মেদিক থেকে আটকাতে গেলে সে সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করবে আমাদের পরাম্পর করার জন্য, যেমন প্রবহমান নদীশ্বৰে বাঁধ দিয়ে আটকাতে গেলে সে তার সর্বশক্তি দিয়ে বাঁধ ভাঙ্গার চেষ্টা করে। কিন্তু যদি খাল কেটে তার গতিপথকে ধীরে ধীরে পরিবর্তিত করা যায়, তা হ'লে প্রবাহ যে পথে নিয়ে যাচ্ছে, নদী মেদিকেই চলবে। ঠিক তেমনি জাগতিক বস্ত বা ব্যক্তির উপর মনের আকর্ষণ থাকলে, মেই বস্ত বা ব্যক্তির

ভিত্তির ভগবানের অস্তিত্ব ভাবনা করতে করতে বস্তুধর্ম অঙ্গসারে মন শুল্ক হ'য়ে যাবে। আকর্ষণ তখন বস্তু বা ব্যক্তির প্রতি না হ'য়ে, ভগবানের প্রতি হবে। এই হ'ল কোশল।

গীতায় যেমন বলা হয়েছে, যে-কর্ম বন্ধনের কারণ, কৌশলপূর্বক অনুষ্ঠান করলে সেই কর্মই আমাদের বন্ধন থেকে মুক্ত করে। তেমনি যে-ভালবাসা আমাদের বন্ধ করে, কৌশলপূর্বক প্রয়োগ করলে তা মুক্ত করে। সেই কৌশলটিকে ঠাকুর এখানে শিখিয়ে দিচ্ছেন। এতে নিজের মনের সঙ্গে প্রবল যুদ্ধ করার দরকার হয় না। সে-যুদ্ধে হয়তো অনর্থক শক্তি ক্ষয় হ'ত, কিন্তু কখন মনকে জয় করা যেত না। কিন্তু এই কৌশল অভ্যাস করতে করতে, ছেলেটিকে গোপাল ব'লে ভাবতে ভাবতে অন্যায়ে মন ঐ পাত্রের ভিত্তির যে-মহুষ্য ভাব আছে, সেটা বিস্মিত হ'য়ে মেখানে গোপালের উপস্থিতি দেখতে লাগল।

মাঝুরের মন যখন শুল্ক হয়, তখন সে গাছ-পাথর হ'য়ে যায় না, বা তার মনের স্বাভাবিক বৃক্ষগুলি ম'রে যায় না। সেগুলি তখন ভগবদ্মুখী হ'য়ে যায়। ঠাকুর বলছেন, যে বস্তু আকর্ষণ করছে, তার ভিত্তির ভগবানকে ভাবতে চেষ্টা করতে, জ্ঞানপূর্বক এই কৌশল অবলম্বন করতে। শাস্ত্র বলছেন, জড় বস্তু মনকে আকর্ষণ করে না। তার ভিত্তির যে চিত্সন্তা, ভগবৎসন্তা আছে, যে আনন্দস্বরূপ-রূপে তিনি রয়েছেন, তাতেই আমাদের চিন্তা আকৃষ্ট হয়। সে আকর্ষণ যে তাঁর, তা না বুঝে জড়ের যে আবরণ রয়েছে তার আকর্ষণ ব'লে মনে করি, স্মৃতিরাং বন্ধ হই। কিন্তু আকর্ষণের বস্তুকে ঈশ্বরবুদ্ধিতে দেখলে আর তা বন্ধনের কারণ হয় না। এর দ্বারাই আমরা বুঝতে পারি, যে সব দৃশ্য দেখে সাধারণের মনে কোন নৌচ ভাবের উদয় হয়, ঠাকুর তা দেখে ভগবদানন্দে বিভোর হ'য়ে যাচ্ছেন কেন? মাতালের মততা কি কারো মনে ধর্মভাবের উদ্দেক করে? কিন্তু যদি খেয়েই হ'ক, বা

যে করেই হ'ক, আলতের অঙ্গুতি হচ্ছে। সে আনন্দাহৃতভূতি ঠাকুরের মধ্যে পরমানন্দের অঙ্গুতি এনে দিচ্ছে, তিনি সমাধিষ্ঠ হ'য়ে যাচ্ছেন।

এ-বক্ষম আরো অনেক ক্ষেত্রে, যেখানে তৌর বিষয়স্থ মাঝস্থকে আকর্ষণ করে, ঠাকুরের কাছে সেখানে বিষয় নেই, আছেন তিনি। বিষয়-আনন্দ ভগবদ-আলতেরই ক্ষুত্রি অংশ। আগোর উপর আবরণ থাকলে থালিকটা আলো যেমন আবরণ ভেদ ক'রে বেরিয়ে আসে, তেমনি অঙ্গানন্দের এই শুঙ্গাতিক্ষুত্র অংশ বিষয়কৃপ আবরণ ভেদ ক'রে আসছে, আব আমরা আকৃষ্ট হচ্ছি। তাই ঠাকুর বাবুর বলছেন, বিষয়ের প্রতি ভালবাসা বদ্ধ করে, তা তাৰ উপর আবোপ কৰ। এর নাম মোড় ফিরিয়ে দেওয়া! এইভাবে বিপুদেৱ মোড় কিৰিয়ে বঙ্গৰ থৰুপকে অঙ্গুত্ব কৰবায় চেষ্টা কৰতে কৰতে বিষয় অদৃশ্য হ'য়ে সেখানে থৰঃঃ পৰমেশ্বর প্ৰকাশিত হৰেন; তাৰই আকৰ্ষণ বোধ হৰে। সাধনেৰ এটি বিশেষ অঙ্গ, বিশেষতঃ ভক্ষিপথেৰ এটি একটি উপায়।

উপায়টি ভক্তিশাস্ত্রে এইভাবে অঙ্গুত্ব হৰেছে। যাটি পাথৰ বা কাঠেৰ একটি মূর্তি ক'রে আমৰা ভাবতে লাগলাম এটি পৰমেশ্বৰ—এ তাৰই মূর্তি, এৰ ভিতৰ আমৰা তৌকেই চিষ্টা ক'বৰ। মূর্তিটি আমাদেৱ প্ৰতাঙ্ক, সেটিকে সাজাতে গোছাতে নাড়া-চাড়া কৰতে পাৰি। জীৱনকে তে ধৰতে হ'তে পাৰছি না। যদি ও বিচাৰেৰ দৃষ্টিতে কেখলে আমৰা পৰিকার বুঁধি মূর্তিটি কিম্বৰ নয়, কোন ভাস্কৰ বা শিক্ষীৰ গড়া। কিঞ্চ ত্ৰু খাঙ্গেৰ লিদেশ, ‘ওখানে কিম্বৰবুকি কৰ?’ মূর্তিটিকে সাজাচ্ছি, পোছাচ্ছি, তাৰ উপৰ আমাৰ ভালবাসা অপৰ্ণ কৰছি—এই কৰতে কৰতে মূর্তিৰ ভিতৰ তিনি আবিৰ্ভূত হৰেন। এই হ'ল মোড় ফেৰানো। আমৰা বলি, সাধনাৰ দ্বাৰা দেবতা জাৰি হন, কিংবা

(ଅମୁକ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ଦେବତା ଜାଗ୍ରତ । ତାର ମାନେ କି ଦେବତା ଘୁମିଯେ ଆଛେନ ? ଧାକା ଦିଯେ ତାକେ ଜାଗାତେ ହବେ ? ତା ନୟ । ଆମାର କାହେ ତିନି ନିଦ୍ରିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମି ନିଜେ ଜାଗ୍ରତ ନହିଁ, ମଚେତନ ନହିଁ ଯେ ତିନି ଆଛେନ । କେବଳ ଆରୋପ କ'ରେ ଯାଛି—ତିନି ଆଛେନ, ତିନି ଆଛେନ, ତିନି ଆଛେନ । ଏହିରକମ ଭାବତେ ଭାବତେ ଭାଲବାସା ପ୍ରଥମେ ଶୁଲକପେର ଦିକେ ଗେଲ । ପରେ ମୃମ୍ଭୟକୁପ ଚିନ୍ତା କରତେ କରତେ ମେଥାନେ ଚିନ୍ମୟକୁପ ଫୁଟେ ଉଠିଲ । ସାଧନାର ପରିଣତି ଏହିଥାନେ । ପୂଜା କରିବାର ସମୟ ପୂଜାବିଧି ଅନୁମାରେ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରତେ ହୟ ! କୋଥା ଥେକେ ଆମେ ଏହି ପ୍ରାଣ ? ଆମେ ନିଜେର ପ୍ରାଣ ଥେକେ । କଲନୀ କରି, ଆମାର ହୃଦୟ ଥେକେ ଦେବତା ଏମେ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହେବେଛେ ।

### ପ୍ରତୀକ ଉପାସନା

ଭାବ ହଚ୍ଛେ ଏହି ଯେ, ଦେବତା ହୃଦୟେଇ ; କିନ୍ତୁ ମେଥାନେ ରେଖେଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ପୂଜା କରତେ ପାରଛି ନା, ମନ ମେଥାନେ ହିଂର ହଚ୍ଛେ ନା । ଆମରା ମନକଲେଇ ଚେଷ୍ଟା କରି ଏବଂ ବୁଝିବାରେ ପାରି ହୃଦୟେ ତାକେ ଭାବା କତ କଠିନ । କାଜେଇ ଏକଟି ଅବଲମ୍ବନ ଦରକାର, ମନଟି ଯେଥାନେ ଏକାଗ୍ର ହ'ତେ ପାରେ । ମୂର୍ତ୍ତିଟି ମେହି ବାହୁ ଅବଲମ୍ବନ । ପୂଜାର ପାତ୍ର ମେଟି ନୟ, ବାହୁ ପୂଜାର ପାତ୍ର ତାର ପ୍ରତୀକ । ମେଟିକେ ଯଥନ ପୂଜାଚିନ୍ମା କରି, ତଥନ ଆମାଦେର ମନ କ୍ରମଶଃ ମେହି ଶୁଲ ବସ୍ତୁଟିକେ ଆଶ୍ରଯ କ'ରେ ଚିନ୍ମୟ ସନ୍ତ୍ଵାୟ ଯାବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ । କରତେ କରତେ ମେଥାନେ ଭଗବନ୍ତା ପ୍ରକାଶିତ ହବେ । ଏହି ପ୍ରକାଶଟି ମନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମେହିରକମ ଠାକୁର ଭକ୍ତଟିକେ ବଲଲେନ, ଭାଇପୋତେ ଗୋପାଲେର ସନ୍ତା ଆରୋପ କ'ରେ ଭାଲବାସା ଅର୍ପଣ କରତେ । ଠାକୁରଙ୍କ ବଲେଛେନ, କାଠ-ପାଥରେ ଭଗବାନେର ପୂଜା ହୟ, ଆର ମାଛିବେ ହୟ ନା ? ମାଛିବେର ଭିତରେଓ ହୟ । ଏଇଜନ୍ତାଟି ଶୁର୍ଗପୂଜାର ସମୟ କୁମାରୀ ପୂଜା କରା ହୟ ।

একটি বালিকা, দশটা হাত নেই, সিংহবাহিনীও নয়, কিন্তু তার মধ্যে দশভূজার আবির্ভাব কল্পনা ক'রে পূজা করা হয়। কারণ যতক্ষণ মনটা স্তুল, ততক্ষণ একটা স্তুল আশ্রয় বা আধারের প্রয়োজন হয়। স্তুল মন যাকে ধরতে বুঝতে পারে এবং সেই অবলম্বনকে নিয়ে মনকে ক্রমশঃ একাগ্র করতে পারে।

শুধু মূর্তি নয়, শব্দও প্রতীক হয়। যখন ‘ওঁ’-কারকে ভগবানের প্রতীক ব'লে উপাসনা করি, সেখানে শব্দটি ব্রহ্ম নয়, ব্রহ্মস্বরূপ কল্পনা ক'রে উপাসনা করি। তেমনি ভগবানের ধ্যান করবার সময় তাঁর যে মনোগ্যী মূর্তি চিন্তা করি, সেও প্রতীক। সাক্ষাৎ তিনি হ'লে এত প্রয়াস ক'রে অভিনিবেশের দরকার হ'ত না। এইরকম তাঁর বহু প্রকার প্রতিমা বা প্রতীক হ'তে পারে, যেগুলিকে অবলম্বন ক'রে তাঁরই চিন্তা করি, প্রতীকগুলিকে আলাদা ক'রে চিন্তা করি না। বিষয়াসক্ত মনকে কোন একটি প্রতীকে কেন্দ্রিত করলে ক্রমে মনের স্থিরতা আসে ও ভক্তিলাভ হয়। ভাগবতে এজন্য বিগ্রহোপাসনাকে সাধনার প্রথম স্তর বলা হয়েছে। সেখানে যে ত্রিবিধ ভজনের কথা বলা আছে, তাদের মধ্যে মূর্তিপূজক হ'লেন প্রাকৃত ভক্ত।

সাধারণ মানুষের ভক্তিলাভের জন্য প্রতীকের সাহায্য নেওয়া অপরিহার্য। স্বামীজী পাশ্চাত্য দেশে বক্তৃতায় বলেনঃ পুতুল-পূজা করি ব'লে তোমরা আমাদের উপহাস কর, আর ব'লো, আমরা ঈশ্বরের পূজা করি। ‘ঈশ্বর’ বললে এই শব্দটি ছাড়া আর কি তোমাদের মনে ওঠে? এই শব্দটি তো একটি প্রতীক, যাকে অবলম্বন ক'রে ঈশ্বরের পূজা ক'রছ এবং যে প্রতীক ছাড়া ঈশ্বর-স্বরূপকে চিন্তা করতে পারছ না। কথনে ‘ঈশ্বর’ শব্দটিকে, কথনে চার্চে অবস্থিত মূর্তিকে বা ক্রশচিহ্নকে চিন্তা কর। সবই তো প্রতীক—যা মনকে কেন্দ্রিত করবার একটি স্তুল উপায়। তা হ'লে পার্থক্য কোথায়? তাই মানুষ যতক্ষণ মনের

শুন্দি অর্জন না করছে, প্রতীক ছাড়া ভগবানকে কিছুতেই চিন্তা করতে পারবে না।

অশ্বিনী হন্তের ভক্তিযোগে একটি কবিতায় আছে :

চেঁকি ভজে যদি এই ভবনদী পার হতে পারো বঁধু,  
লোকের কথায় কিবা আসে যায় প্রিয়স্থথে প্রেমমধু।

চেঁকির ভজনা করে যদি আমরা বস্তুলাভ করতে, ভবসমূদ্র উত্তীর্ণ হতে পারি, তা হ'লে লোকে পুতুল-পূজো বলুক; অর্ধাচীন বলুক তাতে দোষ কি? যে যেভাবে পারে ভগবানের দিকে মনকে ফেরাবার চেষ্টা করুক—ঠাকুরের এই উপদেশ।

ডাঃ সরকার জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিবাদী, রাগাঞ্চিকা ভক্তি তত বোঝেন না। তাই বলছেন, রিপুবশ না করলে তাঁকে পাওয়া যায় না। ঠাকুর সে কথা স্বীকার ক'রে নিলেন। ডাঃ সরকারের পথকে ভুল পথ বললেন না; বললেন, “গুরে বিচার-পথ বলে—জ্ঞানযোগ বলে।” রিপুর সঙ্গে আগে সংগ্রাম ক'রে, জয়লাভ ক'রে, পরে সেই বিজিত মনকে ভগবানের দিকে দিতে হয়। কথাটি বুদ্ধিগম্য, কিন্তু করা সহজ নয়। কারণ এখানে আগে চিন্তশুন্দি, পরে ভগবানলাভের চেষ্টা।

### ভক্তিপথ : সহজ ও স্বাভাবিক

তিনি বলছেন, “ভক্তিপথেও তাঁকে পাওয়া যায়।” ঈশ্বরের পাদপদ্মে ভক্তি হ'লে, তাঁর নামগুণগান ভাল লাগলে—চেষ্টা ক'রে ইঞ্জিয় সংযম করতে হয় না। ভগবানকে এই যে ভাললাগা—এই ভক্তিপথ, অহুরাগের পথ, সে পথ সংগ্রামের নয়। ভাগবতে দেখি ভগবানকে গোপীরা কাঞ্জরপে, যশোদা সন্তানরূপে ও ব্রজবালকরা সখারূপে দেখছেন। এ সবই ভক্তির পথ, অহুরাগের পথ। এই অহুরাগের ফলে যখন তাঁকে

ভাল লাগে, তখন আর ধড়িপুর সঙ্গে সংগ্রাম ক'রে মনকে ঠাঁর দিকে দিতে হয় না।

ঠাকুর অন্তর্গত বাঁর ধার বলেছেন, এই ভক্তিপথই সহজ স্বাভাবিক পথ। এইজন্ত যে ভালবাসা মাঝুরের স্বভাব মেই ভালবাসার পাত্রটিকে নির্বাচন ক'রে নিতে হয়। ভগবানকে যদি ভালবাসার পাত্রকে গ্রহণ করা যায় বা গ্রহণের জন্য অভ্যাস করা যায়, তা হ'লে আর সংগ্রাম ক'রে মনকে ভগবানের দিকে নিয়ে যাবার চেষ্টা করতে হয় না। ঠাঁর উপর মন পড়লে আপনিই তাঁতে মন একাগ্র হয়। যেমন মা সন্তানকে ভালবাসেন, সন্তানের দিকে ঠাঁর মনটা একেবারে কেন্দ্রিত থাকে, বিশেষ ক'রে সে যখন শিশু থাকে। সে কি তিনি যোগী বা ধ্যানী ব'লে? তা নয়। যেহেতু সন্তান ভালবাসার পাত্র, মায়ের মনের স্বাভাবিক গতিই তাঁর দিকে, চেষ্টা ক'রে তাকে একাগ্রতার অভ্যাস করতে হয় না। এইটি হচ্ছে সহজ সরল স্বাভাবিক পথ, যে-পথ দিয়ে গেলে ইন্দ্রিয়-সংযমাদি সাধনের জন্য একান্ত প্রয়োজন যে সংগ্রাম, তা আর করতে হয় না। তাই শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন, এই ভক্তিপথেও ঠাঁকে পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত দিলেনঃ যে পুত্রশোকাতুর, সে কি কারণে সঙ্গে কলহ করতে, কি নিমিত্তণ খেতে বা অন্য সুখ-সন্তোগ করতে পারে? আরো দৃষ্টান্ত দিলেন, “বাহুলে পোকা যদি একবার আলো দেখতে পায়, তা হ'লে কি সে আর অঙ্ককারে থাকে?” পরিণাম চিন্তা না ক'রে সে আলোর দিকে যায়।

পরিণামের কথা ভেবে ডাঃ সুরকার বলেছেন, “তা পুড়েই মরক, সেও স্বীকার!” ভাব হচ্ছে, অপাত্তে ভালবাসা অর্পিত হ'লে পরিণামে অনিষ্ট হ'তে পারে। ঠাকুর সঙ্গে সঙ্গে বলেছেন, তা হয় না। কেন হয় না? বস্তুধর্ম ব'লে। এখানে ভালবাসার পাত্র যে বস্তুটি, তাঁর চিন্তায় কখনো মাঝুরের অকল্যাণ হয় না, ভগবান সম্পর্কে তাঁর ধারণা

স্পষ্ট থাক আর না থাক, তার ভালবাসাই তাকে ভগবৎসাহিত্যে নিয়ে  
যাবে এবং সে চেষ্টা না করলেও ভগবানের স্বরূপ তার কাছে উদ্ধাটিত  
হবে। গোপীরা এই ভাবেই ভগবানের স্বরূপ জেনেছিলেন, সাধনার  
ফলে নয়। তাকে ভালবাসার ফলে ভগবানের স্বরূপ তাঁদের কাছে  
স্বত্ত্ব-উদ্ধাটিত হয়েছিল। ভাগবতে আছে, গোপীরা বলছেন—‘ন খলু  
গোপিকানন্দনো ভবান् অখিলদেহিনামন্তরাত্মদৃক্’ (১০. ৩১. ৪)—হে  
ভগবান তুমি কেবল গোপীদের আনন্দদায়ক শ্রীকৃষ্ণ নও, নিখিল প্রাণীর  
অন্তরাত্মাস্বরূপে, দ্রষ্টারূপে তুমি সব দেখছ। এ-কথা বলার তাৎপর্য  
এই যে, তোমার বিরহে আমাদের যে বেদনা, তা কি তুমি দেখছ না ?  
কিন্তু বলছেন কিভাবে ? না, তুমি যে অখিল প্রাণীর অন্তরে থেকে  
দেখছ সকলকে—আমাদেরও যে দুঃখ, তা তুমি বুঝতে পারছ। গোপীরা  
তাকে এভাবে যে চিনলেন, কি ক'রে চিনলেন ? সাধনা করে ?  
সাধনা তাঁরা করেননি। শাস্ত্র প'ড়ে ? শাস্ত্র তাঁরা পড়েননি। তবে  
কি যাগযজ্ঞাদি ক'রে ? না, তাও তাঁরা করেননি। তাঁদের একমাত্র  
অবলম্বন ছিল ভগবানের উপর প্রাণচালা ভালবাসা। আর কিছু  
তাঁদের ছিল না। এই সম্পদে সম্পন্ন গোপীদের কাছে ভগবানও তাঁর  
স্বরূপ প্রকাশ না ক'রে পারেননি। যে তাকে একান্তভাবে  
ভালবাসে, তার কাছে তাঁর স্বরূপ কথনো প্রচ্ছন্ন থাকে না। কাজেই  
গোপীদের এই জানা জ্ঞানী বা যোগীর জানার মতো নয়, অন্তরের  
ভালবাসা দিয়ে জানা, যার একমাত্র প্রণালী হচ্ছে তাঁকে ভালবাসা।  
বিচারের সাহায্যে ইন্দ্রিয়সংযম দ্বারা মনকে তাঁতে নিবিষ্ট ক'রে তাঁর  
স্বরূপ আবিষ্কার করা, এটি জ্ঞানের বা বিচারের পথ। এ-প্রণালী  
গোপীদের নয়। তাই তাঁরা উদ্ধবকে বলেছিলেন, আমরা যোগী না  
জ্ঞানী যে মনঃসংযম ক'রে ধ্যান ক'রব ? আর ধ্যান ক'রব যে মন দিয়ে  
সে তো কবেই আমরা শ্রীকৃষ্ণচরণে সমর্পণ করেছি।

অনেক সময় মনে এ-প্রশ্ন জাগে, ভালবাসাৰ পাত্ৰ ভগবানকে না জেনে ভালবাসব কি ক'রে? ঠাকুৰও বলেছেন, ‘ঘাকে ভালবাসবি তাকে না জেনে কি ক'রে ভালবাসবি?’ কথাটি সত্য। কিন্তু এ-ও সত্য যে, জন্ম-জন্মান্তরের সাধনাতেও ঘাকে জানা যায় না, তাকে জেনে ভালবাসতে গেলে কোনদিন ভালবাসা যাবে না। তাৰ জন্য ঠাকুৰ বলেছেন, আৱোপ কৰতে হয়। সকলেৰ হৃদয়েই ভালবাসাৰ অনুভব আছে, কেউ প্ৰিয়জনকে, কেউ ধনসম্পদকে, কেউ বা মানবশকে ভালবাসে। বিষয়াভিমূলী এই ভালবাসাৰ গতিপথ পৰিবৰ্ত্তিত ক'রে যদি ভগবানেৰ দিকে দেওয়া যায়, তা হ'লে সে ভালবাসা আমাদেৱ বক্ত না ক'রে বস্তুধৰ্মেৰ গুণে মুক্তিৰ কাৰণ হয়। তাতে আৱ অঙ্গুলি থাকে না। ‘গোপীৱা ভগবানকে যখন চেয়েছিলেন ভগবানৱৰ্ণপে চাননি—কান্তুৱৰ্ণপে, দয়িতৱ্যপে চেয়েছিলেন, যে সম্পর্কটি সমাজে নিন্দনীয়। অথচ তাঁৰা মুক্তি লাভ কৰলেন কেন? ভাগবতে এ-প্রশ্ন তোলা হয়েছে।

এইখানেই ভগবানেৰ ভগবত্তা। যে-কোনভাৱে তাঁৰ দিকে মন গেলে বস্তুধৰ্ম অনুসাৰে মন পৰিত্ব হ'য়ে যাবে। তাই ঠাকুৰ বলেছেন, ‘কোনৱকম ক'রে তাঁতে মন দাও, মোড় ফিরিয়ে দাও।’ ভক্তিযোগেৰ এই প্ৰণালী। তবে এ-ভালবাসা সাধাৰণ ভালবাসা নয়, মাত্ৰ দোকান-দারী নয়। দোকানদাৰ বলে, এই জিনিষেৰ বদলে এই দাম দিতে হবে। এই আদান-প্ৰদান যে ভালবাসাৰ মধ্যে নেই, সেটিই আসল ভালবাসা।

গোপীৱা ভগবানকে একবাৰ এইৱকম প্ৰশ্ন কৰেছিলেন। গোপীৱা কাত্ৰ হ'য়ে বনে বনে ভগবানকে খুঁজে বেড়াচ্ছেন। অনেক খোজা, অনেক কষ্টেৰ পৰ ভগবান আবিৰ্ভূত হলেন। গোপীদেৱ বড় অভিমান হ'ল। ভগবান এলেন, কিন্তু এত কষ্ট দিয়ে এলেন? বললেন, মাঝৰেৰ নানাৱকম পাৱল্পৰিক সম্পর্ক আছে। কেউ ভালবাসা পেলে প্ৰতিদানে

ভালবাসা দেয়। কেউ না পেয়েও, কোনো অপেক্ষা না রেখেও ভালবাসে। আবার কেউ আছে, ভালবাসা পেয়েও প্রতিদানে ভালবাসে না। কেউ ভালবাসা পেলেও ভালবাসা দেয়, না পেলেও ভালবাসা দেয়। গোপীদের এ-কথার অভিশ্রায় ভগবান বুঝলেন। তিনি বললেন, আমি কিন্তু ঐ দলের কোনটিতেই পড়ি না। ব্যাখ্যা করলেন, যেখানে ভালবাসা পেয়ে ভালবাসে, দেখানে ভালবাসা বা প্রেম বস্তুটিই নেই, যা আছে তা ব্যবসাদারী। আর যে ভালবাসা পেয়েও প্রতিদানে ভালবাসে না, সে কৃতুল্য। আর যারা ভালবাসা পেলেও ভালবাসে, না পেলেও ভালবাসে, তারা হয় কৃতুল্য, না হয় আত্মারাম। আমি ব্যবসাদার নই, কৃতুল্য বা ঘোগীও নই। গোপীদের জিজ্ঞাসা—তাহ'লে আমাদের এত কষ্ট দিলে কেন? ভগবানের উত্তর—তোমাদের বাকুলতা বাড়াবার জন্য অন্তর্হিত হয়েছিলাম।

### জ্ঞানপথ

বিচারের পথ, জ্ঞানযোগের পথ, কোন পথকেই ঠাকুর অস্বীকার করছেন না। বলছেন, “এ-পথ বড় কঠিন। কাঁটাতে হাত কেটে যাচ্ছে, দুর দূর ক’রে রক্ত পড়ছে, অথচ বলছি, কই কঁটায় আমার হাত কাটে নাই, আমি বেশ আছি।” জ্ঞানাপ্তিতে কঁটাটি না পোড়ানো পর্যন্ত এ-কথা বলা সাজে না। পথ কঠিন এইজন্য যে, মানুষের মন বুদ্ধি দিয়ে যা বোঝে অন্তর দিয়ে তাকে গ্রহণ করতে পারে না। আর অন্তরের ভাবপ্রাবল্যের কাছে বুদ্ধিগ্রাহ বিষয় তুচ্ছ, এ আমরা সর্বদাই বুঝি। শাস্ত্র বলছেন, জ্ঞানযোগী হ'তে হ'লে প্রথমে নির্বাসন হ'তে হবে।

ঠাকুর বলছেন, ভক্তিপথে ভগবানকে পাওয়া সাধারণ মানুষের পক্ষে সম্ভব। তা না হ'লে, তৌর বিষয়বৈরাগ্য না থাকলে বিচারপথ কোন কাজে লাগে না। তাই বিবেকবৈরাগ্যাদীন পঞ্জিত ঠাকুরের কাছে

খড়কুটোর মতো তুচ্ছ। যে পাণ্ডিত্য কেবল বাগাড়িস্থর শব্দজ্ঞানবিজ্ঞার, কতকগুলি খবর জানা, তা মনকে প্রভাবিত করতে পারে না। সেই সংবাদ জীবনের সঙ্গে উত্পন্নোত্ত হচ্ছে না, জীবনকে প্রভাবিত করতে পারছে না। তুদিন পরে বিদ্যা লয় হ'য়ে যাবে, বুদ্ধিভূষণ হ'য়ে মন বিষয়াসক্ত হবে, আবার মেই পূর্বীবস্থায় ফিরে আসবে। পাণ্ডিত্য এইভাবে নিষ্কল হ'য়ে যায় জীবনে, কোন কল্যাণ করে না।

### পাণ্ডিত্য ও ধর্মজীবন

‘ধর্ম লাভ করতে হ’লে কত বই-ই পড়তে হয়’—মহিমাচরণের এই মন্তব্য শুনে ঠাকুর বলেছিলেন, প’ড়ে জ্ঞান হ’লে বস্তুলাভ সহজ হ’য়ে যেত। “পড়ার চেয়ে শুনা ভাল, শুনাৰ চেয়ে দেখা ভাল।” গ্রন্থ, গ্রন্থমাত্র—তার কোন ব্যক্তিত্ব নেই। ব্যক্তিত্বের প্রভাব আছে, এমন কারো কাছ থেকে শুনলে মে-শোনা পড়ার চেয়ে বেশী কার্যকর হবে। কিন্তু পড়া বা শোনার দ্বারা লক্ষ জ্ঞান পরোক্ষ। তাই বলছেন, শোনার চেয়ে দেখা ভাল। অর্থাৎ সত্যকে সাক্ষাৎকার করতে হবে—‘আত্মা বা অরে জ্ঞানব্যঃ শ্রোতুর্ব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ’ (বৃহ উ—২.৪.৫.)—আত্মাকে দর্শন করতে হবে। মেইজন্য শ্রবণ, মনন ও ধ্যান করতে হবে। আত্মার সাক্ষাৎ অনুভবের এই তিনটি উপায়। প’ড়ে বা শুনে নয়, সাক্ষাৎ অনুভব। এ অনুভবের প্রভাব এমনই যে জন্ম জন্মান্তরের বিপরীত সংস্কার নিঃশেষে লুপ্ত হবে। শাস্ত্রলক্ষ জ্ঞানের দ্বারা সংশয়—বিপর্যয় যায় না, প্রত্যক্ষের বিরোধী ব’লে মনে হয়। ‘তুমি ব্রহ্ম’ অথবা ‘জগৎ মিথ্যা’—এ-কথা বহুবার শুনেও আমরা ধারণা করতে পারি না। এটা শব্দজ্ঞান যাত্র, প্রত্যক্ষ অজ্ঞানকে দূর করতে পারে না। তাই উপায় হিসাবে বলছেন, প্রথমে শুনতে হবে, পরে বিচার করতে হবে। এরপর সিদ্ধান্তকে দৃঢ় করবার জন্য নিদিধ্যাসন দ্বারা মনকে স্থির করতে

ইবে। এভাবে অভ্যাস করতে করতে জ্ঞানযোগের দ্বারা বস্তি সাক্ষাত্কার করতে হবে। তাই শাস্ত্রের কথা শোনা আর সাক্ষাত্কার—অহুত্ব—চুই-এর তফাত অনেক।

শাস্ত্রের বা মহাপুরুষের কথা শুনেও জীবন পরিবর্তিত না হ'লে সে কথা অর্থহীন হয়ে যায়। এই প্রসঙ্গে ঠাকুরের সেই পণ্ডিত শাক্তির গল্লটি আমাদের মনে রাখতে হবে। নৌকায় উঠে পণ্ডিত শাক্তিকে বেদ-বেদান্তাদি শাস্ত্র কি কি পড়েছে জিজ্ঞাসা করছে, আর শাক্তি প্রতিবারই বলছে, সে কিছুই জানে না, কিছুই পড়েনি। পণ্ডিত বললেন, ‘তোর জীবনের বার আনাই বৃথা গেল।’ এমন সময় ঝড় উঠল। শাক্তি বললে, ‘ঠাকুর মশায়, সাঁতার জানেন?’ এবার পণ্ডিতের ‘না’ বলার পালা। শাক্তি বললে, তা হ'লে আপনার ঘোল আনাই বৃথা গেল।

আমরাও শাস্ত্রাদি কতকটা জানি, কিন্তু আসল কথাটা জানি না, স্মৃতিরাং আমাদের ঘোল আনাই বৃথা যাচ্ছে। ঠাকুর বলছেন, শাস্ত্রবাক্য বৃথা মুখে ব'লে কি হবে? সেটির সার বস্তি জানতে হবে এবং জীবনে কার্যকরী করতে হবে। তিনি বলতেন, ‘সা চাতুরী চাতুরী’—সেই চাতুরীই চাতুরী যা দিয়ে সংসারসমূহ পাড়ি দেওয়া যায়। তা না জানলে, না করতে পারলে আর জানলাম কি? শাস্ত্র বলছেন :

ত্রেবৈকং জানথ আত্মানম্

অন্ত বাচো বিমুক্তামৃত সৈষ সেতুঃ ॥ ( মুণ্ডক ২.২.৫ )

সেই অদ্বিতীয় আত্মাকে জান, অন্ত সব কথা পরিত্যাগ কর, অমৃতত্ত্ব লাভের এই একমাত্র পথ।

উপনিষদের নারদ-সনৎকুমার-সংবাদেও দেখা যায়, নারদ যে যে বিষয় অবগত আছেন, তার একটা তালিকা দিচ্ছেন :

ঋথেদং ভগবোহধ্যেমি যজুর্বেদং সামবেদমাথৰ্বণং  
চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং  
রাশিং দৈবং নিধিং বাঁকোবাক্যমেকায়নং দেববিষ্টাং  
অঙ্গবিষ্টাং ভূতবিষ্টাং ক্ষত্রবিষ্টাং নক্ষত্রবিষ্টাং  
সর্পদেবজনবিষ্টামেতদ্ ভগবোধ্যেমি ॥ ( ছান্দোগ্য—৭.১.২ )

তালিকাটি থেকে বোৰা গেল তৎকালে প্রচলিত সকল বিষ্টায় তিনি  
পারঙ্গম। কিন্তু তা সত্রেও তিনি বলছেন, ‘আমি মন্ত্রবিঃ মাত্র  
আত্মবিঃ নই।’ শুনেছি আত্মবিদ্ব্যক্তি শোক অতিক্রম করেন—তরতি  
শোকমাত্মবিঃ। অনাত্মবিদ্বলে—আমি শোক করছি—‘সোহহং ভগবঃ  
শোচামি।’ আপনি আমাকে আত্মজ্ঞান দিয়ে সেই শোকের পারে  
নিয়ে যান—‘তং মা ভগবান् শোকস্ত পারং তাৱযতু।’ ( ছা—৭.১.৩ )

সর্ববিধ জাগতিক বিষ্টা অধিগত হলেও আত্মাকে না জানলে  
শোককে অতিক্রম ক'রে আনন্দ অমৃতের অধিকারী হওয়া যায় না।  
এখন এই আত্মজ্ঞানের নানা উপায়ের মধ্যে এখানে ঠাকুর বললেন,  
বিচারের পথ, জ্ঞানযোগের পথটি কঠিন। ক'বলি তার জন্য পূর্ব প্রস্তুতি  
দরকার। মনটি এমন তৈরী হবে যে বিচারের দ্বারা, বুদ্ধির দ্বারা যে  
সত্ত্বে আমরা উপনীত হবো, স্বন তা সর্বান্তকরণে গ্রহণ করবে।  
সাধারণতঃ বিচারের দ্বারা আমরা যে সিদ্ধান্তে উপস্থিত হই, অন্তঃকরণ  
ঠিক তার বিপরীত পথে চলতে চেষ্টা করে। তাই সে বিচার আমাদের  
কোন কাজে লাগে না।

ঠাকুর বলছেন, “আবার যারা নিজে সতরঞ্চ খেলে, তারা চাল তত  
বুঝে না, কিন্তু যারা না খেলে উপব-চাল বলে দেয়, তাদের চাল ওদের  
চেয়ে অনেকটা ঠিক ঠিক হয়।” এই চালে ভুল হওয়াটা নিজেরা একটু  
বিচার ক'রে দেখলেই বোৰা যায়। জিনিষটি বোৰা যাচ্ছে, কিন্তু  
কিছুতেই জীবনে তাকে পরিণত কৰা যাচ্ছে না। সংসারী মানুষ মুখে

(ସତ୍ୟେର ପ୍ରଶ୍ନା କରେ, କିଂବା ଶାନ୍ତବାକ୍ୟ ଉଦ୍‌ଧ୍ରତ କ'ରେ ବଲେ, ‘ସତ୍ୟାନ୍ନ  
ପ୍ରସଦିତବ୍ୟାମ’—ସତ୍ୟ ଥେକେ ବିଚ୍ଛୁତ ହବେ ନା । କିନ୍ତୁ ପରୀକ୍ଷାର ମମର  
ଏଲେ ଆର ସତ୍ୟେର ଆଟ ଥାକେ ନା । ବିଷୟାମକ୍ରିର ଜଣ୍ଡ, ଅର୍ଥ ସୁଖ ସଶେର  
ପ୍ରସ୍ତୋଜନେ ଆମରା ପଦେ ପଦେ ଯିଥିଯା ବଲି । ବିଷୟାମକ୍ରି ତ୍ୟାଗ ନା ହ'ଲେ  
ସତ୍ୟେର ବା ନୌତିର ପଥେ ହୁଇଥାକା କଠିନ, ବୁଦ୍ଧି ବିଭାସ୍ତ ହସ୍ତ । ବିଷୟାମକ୍ରି  
ଯାର ଆଛେ ମେଇ ସଂସାରୀ । ସଂମାର ମାନେ ଯା ଚଲେ ଯାଯି ନନ୍ଦର । ଆର  
ମେଇ ନନ୍ଦର ବଞ୍ଚିତ ଯାର ଅନୁରାଗ, ମେଇ ସଂସାରୀ । ବାହିରେ ତାରା ଯେମନାଇ  
(କଥା ବଲୁକ ନା କେନ ଭିତରେ ତାରା ବିଷୟାମକ୍ରି) ତାରା ପଣ୍ଡିତମନ୍ତ୍ର—‘ସ୍ୱର୍ଗ  
ଧୀରାଃ ପଣ୍ଡିତମନ୍ତ୍ରମାନାଃ—ନିଜେଦେର ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଜ୍ଞାନୀ ମନେ କରେ । ଠାକୁର  
ପରିକାର କ'ରେ ବୁଦ୍ଧିଯେ ଦିଚ୍ଛେନ, ନିଜେରା ଖେଳଛେ, କୋଥାଯି କ୍ରଟି ହଚ୍ଛେ  
ନିଜେରାଇ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରଛେ ନା । ଚାଲେ ଭୁଲ ହ'ସେ ଯାଯି, ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥେକେ ଭଣ୍ଡ  
ହସ୍ତ । ଜୀବନେ ଯେ ପରମଧନ ଅର୍ଜନ କରତେ ପାରତ ତାର ସ୍ଵଯୋଗ ହାରାଯାଇ  
କାଲିଦାମ ବଲେଛେ,—‘ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ ହେତୋବର୍ହ ହାତୁ ଗିର୍ଜନ୍ ବିଚାରମୃଢଃ ପ୍ରତିଭାସି  
ମେ ତ୍ରମ୍’—ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ ଅନେକ ହାରାଛେ ଶୁଭରାଂ ତୁମି ବିଚାରବିଷୟେ ମୋହ-  
ଗ୍ରହ୍ଣ । ଏତଟା ବୁଦ୍ଧିବୈକଳ୍ୟ ସର୍ବେଷ ମାନୁଷ ନିଜେକେ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ମନେ କରେ ।

ଡାଃ ସରକାର ଦାର୍ଶନିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେ ଦେଖେ ବଲଲେନ, ବହି ପଡ଼ିଲେ ଏ  
ବ୍ୟକ୍ତିର (ପରମହଂସଦେବେର) ଏତ ଜ୍ଞାନ ହ'ତ ନା । ଠାକୁର ବଲଲେନ,  
ପଞ୍ଚବଟିତେ ମାଟିତେ ପ'ଡେ ପ ଡେ ମାକେ ଡାକତୁମ, ଆମି ମାକେ ବଲେଛିଲାମ,  
'ମା ! ଆମାଯ ଦେଖିଯେ ଦାଓ କର୍ମିରା କର୍ମ କ'ରେ ଯା ପେଣେଛେ, ଯୋଗୀରା  
ଯୋଗ କ'ରେ ଯା ଦେଖେଛେ, ଜ୍ଞାନୀରା ବିଚାର କ'ରେ ଯା ଜେନେଛେ । ମାଯେର  
ଏହି ଦେଖିଯେ ଦେଓଯା—ବୁଦ୍ଧି ଦିଯେ ବିଚାର କ'ରେ ପାଓଯା ନାହିଁ, ମନେର ଶୁଦ୍ଧ  
ଅବସ୍ଥା ତହେର ପ୍ରକାଶ । ଠାକୁରେର 'ମା' ମାନେ ଯାର ଆଲୋକେ ଜଗଃ ଆଲୋକିତ—  
ତାର ନାମ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି—'ଯା ଦେବୀ ସର୍ବଭୂତେୟ ବୁଦ୍ଧିରପେଣ ସଂହିତା'—ଯିନି  
ସର୍ବଭୂତେ ବୁଦ୍ଧିରପେ ଅବସ୍ଥାନ କରଛେ ।

## মোহনিঙ্গা

শাস্ত্র বলছেন, বুদ্ধির স্বভাব হ'ল তত্ত্বপক্ষপাদ—‘তত্ত্বপক্ষপাদতো হি স্বভাবো ধিয়াম্’। তত্ত্বের স্বরূপকে উদ্ঘাটিত করা বুদ্ধির স্বভাব, কিন্তু টিমের ঢাকনা পরানো আলোর মতো, এই বুদ্ধি রাগধ্বেষাদি মলিন আবরণে আবৃত থাকায় সে আদৌ কোনো বস্তুকে প্রকাশ করতে পারছে না। তাই সত্যকে মিথ্যা, মিথ্যাকে সত্য; নিত্যকে অনিত্য, অনিত্যকে নিত্য; সৎকে অসৎ, অসৎকে সৎ ব'লে ভ্রম হচ্ছে। এই অজ্ঞান-তত্ত্বকে না জানা বা বিপরীতভাবে জানা—এর নাম মোহনিঙ্গা। আমাদের সমগ্র জীবনটাই নিরবচ্ছিন্ন নিঙ্গা। চঙ্গীতে বলা হচ্ছে—‘যা দেবী সর্বভূতেষু নিঙ্গারূপেণ সংস্থিতা’—মহামায়ার মায়া—মা সবাইকে ঘূঁম পাড়িয়ে রেখেছেন। ছেলেদের ঘূঁম পাড়িয়ে রেখে মা যেমন সংসারের কাজ করেন না হ'লে জগৎলীলা চলে না। সকলের ঘূঁম ভেঙে গেলে জগন্মাতার খেলা চলবে না এবং যতক্ষণ তিনি মোহজাল থেকে মুক্ত ক'রে না দিচ্ছেন, ততক্ষণ তাঁর খেলা আমরা বুঝতে পারব না। তাই স্বরথ রাজাকে ঋষি বলছেন :

তামুপৈতি মহারাজ শরণং পরমেশ্বরীম্ ।

আবাধিতা সৈব নৃণাং ভোগস্বর্গাপবর্গনা ॥      চঙ্গী ১৩.৪-৫

হে মহারাজ, সেই পরমেশ্বরীর শরণাগত হও। তাঁকে ভক্তিপূর্বক আরাধনা করলে তুমি যা চাইবে—ইহলৌকিক অভ্যাদয়, কি পারলৌকিক স্বর্গস্থুল, কিংবা মুক্তি—তিনি সব দেবেন।

এরপর ঠাকুর বলছেন, “আমি তো বই-টাই কিছুই পড়িনি, কিন্তু দেখ—মাৰ নাম কৱি ব'লে আমায় সবাই মানে। শঙ্কু মলিক আমায় বলেছিল, ‘চাল নাই, তৰোয়াল নাই, শান্তিৰাম সিং?’” বিষ্ণা, বুদ্ধি, পাণ্ডিত্য—সাংসারিক দৃষ্টিতে যে গুণগুলিৰ দ্বাৰা মাঝুষ বড় হবে মনে

କରେ—ତାର କୋନଟାଇ ନେଇ ଠାକୁରେର । ତାର ଏକଟିଇ ମାତ୍ର ଅନ୍ତର ଆଛେ, ଶିଶୁର ମତୋ ମାୟେର ଉପର ଅଗାଧ ନିର୍ଭରତା । ଏହି ନିର୍ଭରତାର ଜଗତୀ ଯୋଗେର ଦ୍ୱାରା ଯୋଗୀର ଯେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ ହୟ, ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନୀର ଯେ ଫଳଲାଭ ହୟ, ବେଦ-ବେଦାନ୍ତେ ଯା ଆଛେ, ମା ସବ ତାଙ୍କେ ଜାନିଯେ ଦିଲେନ । ତାର ନିଜେର ଆର କିଛୁ କରାର ଦରକାର ନେଇ । ମା ତାର ଭିତରେ ଥେକେ ସର୍ବବିଦ୍ୟେ ତାଙ୍କେ ଚାଲାଇଛେ । ଜଗମାତାର ସମ୍ପତ୍ତି, ବିଶ୍ୱର କଲ୍ୟାଣ-କାରିଣୀ ଶକ୍ତି, ତାର ଭିତର ଦିଯେ ନିର୍ବାଧଭାବେ ଏକାଶିତ ହଛେ, ଅନ୍ତର ବାହିର ସମ୍ପତ୍ତି ଜୁଡ଼େଇ ମା ବିରାଜିତା । ଥାର ହାତେର ମୁଠୋୟ ଜଗମାତା ତାର ଆର ଭାବନା କି ? ସଥନ ଯା ଦରକାର ଚାଇଲେଇ ସଦି ମାୟେର କାଛେ ପାଓୟା ଯାଇ, ତା ହ'ଲେ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର ପ୍ରୋଜନ କି ? ସକଳେର ଅନ୍ତରେ ସଦିଓ ମା ଶକ୍ତିରପେ ଆଛେନ, ତରୁଓ ଆମରା ଯୁଦ୍ଧ ହାରି, କାରଣ, ଅବିଜ୍ଞାର ଆବରଣେର ଜନ୍ମ ମାୟେର ଉପର୍ଦ୍ଵିତି ଅନୁଭବ କରତେ ପାରି ନା ।

## ଅବତାର ଓ ଈଶ୍ଵରଭଜ୍ଞ

ଡା� ମହେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ସରକାରେର ଭିତର ଯେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆଛେ ଠାକୁର ସେଟି ଦୂର କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଈଶାନକେ ଡାକ୍ତାରେର ସଙ୍ଗେ ବିଚାର କରିବାର ବଳଛେନ । ଡାକ୍ତାର ଖୁବ ସରଳ, ବୁଦ୍ଧିମାନ, ଅନ୍ତରାଟିଓ ଖୁବ ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ଯା ତାର ବୁଦ୍ଧିତେ କୁଲୋଯ ନା ଏମନ ଅନେକ ବଞ୍ଚିତ ତାର ବିଶ୍ୱାସ ନେଇ । ସେ ସମୟକାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଡାକ୍ତାରଦେର ମଧ୍ୟେ ମହେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ଅନ୍ୟତମ । ନାନା ଜାୟଗା ଥିକେ ତାର କାହେ ରୋଗୀରା ଆସେନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୋଗେର ଲକ୍ଷଣଗୁଲି ତିନି ଗ୍ରହିତର ସଙ୍ଗେ ମିଲିଯେ ଦେଖେନ ବ'ଳେ ତାର ଏକ ଏକଜନ ରୋଗୀ ଦେଖିବାରେ ସମୟ ଲାଗେ ଅନେକ । କିନ୍ତୁ ଠାକୁରକେ ଦେଖାର ପର ଥିକେ ତିନି ତାର କଥାଇ ଭାବେନ । ଏହି କଥା ଏକଦିନ ଠାକୁରକେ ବଳଛେନ, “ତୋମାର ପାଣ୍ଡାୟ ପଡ଼େ ଆମାର ସବ ଗେଲ ; ରାତିର ଥିକେ ପରମହଂସ ଚଲଛେ ।” ରୋଗୀରା ଯାକେ ଏକ ସନ୍ଟା ଆଧ ସନ୍ଟାର ଜଣ୍ଠ ପାଇଁ ନା, ମେହି ତିନି ପାଁଚ ଛୟ ସନ୍ଟା ଠାକୁରର କାହେ ବ'ସେ କାଟାଛେନ—ଏତି ତିନି ଠାକୁରର ପ୍ରତି ଆକୃଷ ହେବିଲେନ । ତରେ ତାଇ ବ'ଳେ ଯେ କୋନ ବିଚାର ନା କ'ରେଇ ଠାକୁରର ସବ କଥା ମେନେ ନେବେନ, ତାର କାହେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରିବେନ, ସେ-ରକମ ଲୋକ ତିନି ଛିଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଠାକୁରଙ୍କ ଛାଡ଼ିବାର ପାତ୍ର ନନ । ଡାକ୍ତାରେର ଭିତର ଯେଥାନେ ଯେଥାନେ ତିନି ଝୋଚ ଦେଖେନ, ସେଟାଇ ଦୂର କରିବାର ଚେଯେଛେନ । ଡାକ୍ତାର ଅବତାର ମାନେନ ନା । ତାଇ ଠାକୁରର ଭକ୍ତଦେବ ସଙ୍ଗେ ତାର ପ୍ରିତିର ସଂପର୍କ ଥାକଲେଓ ଏହି ପ୍ରମାଣେ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ବଗଡ଼ା କ'ରେ ବଲେନ, ‘ତୋମରା

এই ভাল মাহুষটির মাথা খাচ্ছ। মাহুষ কখনও ‘ঈশ্বর’ হতে পারে? অন্ত্যগ্র দিন ঠাকুর একথায় মজা করেন, কিন্তু আজ তাঁর কি হ'ল, তিনি ইশানকে এই প্রসঙ্গে কথা বলতে বললেন। অবতার মানা যে নির্বিকৃতা নয়—এটিই ডাক্তারকে বোঝানো তাঁর উদ্দেশ্য। ইশান প্রথমটায় ইতস্ততঃ করায় ঠাকুর বিরক্ত হ'য়ে বললেন, “কেন? সঙ্গত কথা ব'লবে না?” ঠাকুরের ভক্তেরা ইতিপূর্বে যখন তাঁকে অবতার ব'লে প্রচারের চেষ্টা করেছিলেন, সে-সময় তিনি একদিন অত্যন্ত বিরক্ত হ'য়ে বলেছিলেন, ‘কত বড় বড় পঞ্জিত ( একে ) অবতার ব'লে গেছে, আর আজ এই ডাক্তার বা অভিনেতারা কি প্রচার করবে! অবতার শুনে শুনে ঘেঁঠা ধরে গিয়েছে।’ যিনি এই কথা বলেছেন, তাঁর আজ ইশানকে অবতার-প্রসঙ্গে কিছু বলার জন্য যে আদেশ, এর মূল কারণটি তো আত্মপ্রচার হ'তে পারে না। তিনি যাকে ভালবাসেন এবং যে তাঁকে ভালবাসে সেই ডাক্তারের অপূর্ণতা, তার ভাস্ত ধারণা দূর করাই তাঁর উদ্দেশ্য। ইশানের কথার জেব টেনে তাই বলছেন, ঈশ্বরের স্বরূপ বোঝা মাহুষের সাধ্য নয়। গীতায় আছে :

অবজানন্তি মাং মৃচা মাহুষীং তহুমাণিতম্ ।  
পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্ ॥ ৯. ১১

মৃচ ব্যক্তি তাঁর প্রকৃত স্বরূপ বুঝতে না পেরে তাঁকে মাহুষ ভেবে অবজ্ঞা করে। আর মাহুষের পক্ষে কি তাঁকে বোঝা কখনো সম্ভব? আমাদের এই পৃথিবীর মতো কোটি কোটি পৃথিবীর যিনি শৃষ্টা, ধার নির্দেশে এই বিশ্বের প্রতিটি বস্তু চলছে, তাঁকে কি ধূলিকণার মতো নগণ্য মাহুষ কোন প্রকারে সম্পূর্ণ বুঝতে পারে? ভগবান বিশ্বস্তা, রক্ষাকর্তা, আবার সংহারকারী—একথা যদিও বা বোঝা যায়, কিন্তু তিনি মাহুষ হ'য়ে মাহুষের মতো সমস্ত আচরণ করছেন, এ ধারণা

করা মাত্রারে পক্ষে অসম্ভব। ঈশ্বর মনুষ্যশরীর ধারণ ক'রে শুধু-দুঃখ, রোগ-শোক সমস্ত ভোগ করছেন, এমন-কি প্রিয় মিলনের জন্য উৎসুক হচ্ছেন ও প্রিয়বি঱হে কাঁদছেন—সমস্ত অবতারদের মধ্যেই এই লীলা দেখা যায়। সাধারণ মাত্রারে পক্ষে ঈশ্বরের এই ভোগ মেনে নেওয়া কঠিন। প্রত্যক্ষদৃষ্ট এই ব্যক্তিই যে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ঈশ্বর, এ-কথা মাঝুষ কি ক'রে কল্পনা করবে? এ-কথাই দেবকী সবিশ্বায়ে বলেছেন, ‘অহো মূলোকশ্চ বিড়ম্বনং হি তৎ।’ যিনি অশীম অনন্ত তাঁকে এই চোদ্দ-পোষা মাত্রারে মধ্যে আমরা কি ক'রে সীমিত ব'লৈ ধারণ করতে পারি? তাই ঠাকুর বলেছেন, “এক সের ঘটিতে কি চার-সের চূড় ধরে?” ঈশ্বর কি হ'তে পারেন, আর কি হ'তে পারেন না, মাত্রারে পক্ষে তার সীমা নির্দেশ করা কোনদিনই সম্ভব নয়—কারণ তিনি স্বরাটি, তিনি বিরাট এবং জীব ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র।

এই প্রসঙ্গে বৈকৃষ্ণ থেকে প্রত্যাবর্তনকারী নারদের গল্পটি স্মরণীয়। একজন নারদকে জিজ্ঞাসা করলেন, শ্রুতি—আপনি কি বৈকৃষ্ণে গিয়েছিলেন? ভগবান কি করছেন দেখলেন? নারদ বললেন, তিনি ছুঁচের মধ্য দিয়ে হাতৌ প্রবেশ করাচ্ছেন। লোকটি এই অসম্ভব কথা শুনে হেসেই অস্থির। সে বিশ্বাসই ক'রল না যে নারদ সত্যই বৈকৃষ্ণে গিয়েছিলেন। অপর এক ব্যক্তি কিন্তু নারদের উত্তর শুনে বললেন, তা হ'তে পারে, তাঁর পক্ষে কোন কিছুই অসম্ভব নয়। এই যে কথাটি—তাঁর পক্ষে কিছুই অসম্ভব নয়—এটি ধারণ করতে হবে। ঠাকুর তাই বার বার বলেছেন, তাঁর ‘ইতি’ করতে যেও না। তিনি সাকার, নিরাকার এবং সাকার-নিরাকারের পারে এবং তিনি যে আরো কত কি তা আমাদের বুদ্ধির অগম্য।

তা হ'লে তাঁকে বোঝার উপায় কি?

তাঁর উত্তর দিচ্ছেন ঠাকুর, “তাই সাধু মহাজ্ঞারা ধারা ঈশ্বরলাভ

করেছেন, তাদের কথা বিশ্বাস করতে হয়। সাধুরা ঈশ্বরচিষ্ঠা ল'য়ে থাকেন, যেমন উকিলরা মোকদ্দমা ল'য়ে থাকে।” যদি ভগবানের সম্বন্ধে কেউ কিছু বলতে পারেন তবে সাধুরাই তা পারেন, কারণ তাদের মন-প্রাণ-আত্মা ঈশ্বরেতে নিবিষ্ট। তারা সমস্তক্ষণ ঈশ্বরচিষ্ঠা করেন, স্মৃতরাঙ তারাই ঈশ্বরতত্ত্ব বলতে সমর্থ। তাই তাদের বিশ্বাস করতে হয়।

শ্রীভগবানের ইতি করা যে সন্তব নয়, বহুরূপীর রং বদলের গঙ্গের মধ্য দিয়েও ঠাকুর বহুবার সে কথা বলেছেন। উপনিষদও অঙ্ককে বর্ণনা করতে গিয়ে তার উপর বহু বিকল্প গুণের আরোপ করেছেন. যার ফলে অঙ্ককে স্বরূপ বোঝা তো দূরের কথা, বিভাস্তি আরো বেড়ে যায়। সেইজন্ত একবার একজন খবি বলেছিলেন, যেমন করে বলে—এটি একটি ঘোড়া—এটি একটি গরু—সেইভাবেই কেন অঙ্ককে বর্ণনা কর না? কিন্তু অঙ্ককে সেইভাবে বোঝানো যায় না, কারণ তিনি এই সাধারণ চক্ষুর অবিষয়। অঙ্ককে যেমন রং বোঝানো সন্তব নয়, তেমনি যতক্ষণ না কারো ঈশ্বরোপলক্ষি হচ্ছে, ততক্ষণ তাকে বহুবিধ চেষ্টা করেও ঈশ্বরের তত্ত্ব সম্যগ্ভাবে বোঝানো সন্তব নয়।

### চিন্তশুল্কি ও ভগবৎ-সাক্ষাত্কার

ঈশ্বর-দর্শনের জন্য দরকার শুল্কদৃষ্টি, শুল্কবুদ্ধি। যাদের সে শুল্কবুদ্ধি নেই, তারা বলবে মাঝুষকে ভোলাবার জন্যই ঈশ্বরের কল্পনা। তাদের যত—বৈজ্ঞানের দ্বারা যা প্রমাণ করা যায় না, তার অস্তিত্ব মানব কেন? অবশ্য সকল বৈজ্ঞানিকই যে এ-কথা বলেন, তা নয়। এ-যুগে অনেক বৈজ্ঞানিকই ঈশ্বরের অস্তিত্ব নিয়ে চিষ্ঠা করতে আবং করেছেন। আবার অনেকে এই বিষয়টিকে তাদের অধিকারের বহিভূত ক'রে রেখেছেন।

শাস্ত্রও ঈশ্বর সম্বন্ধে বলেছেন—‘যদ্যনসা ন মহুতে’, আবার অন্তর্জ-

বলেছেন, ‘মনসৈবেদমাপ্তব্যম্’। এ-বিরোধের সামঞ্জস্য এই যে, প্রথম ক্ষেত্রে বলা হয়েছে সাধারণ অঙ্গ মনের কথা, দ্বিতীয় ক্ষেত্রে বলা হয়েছে রাগদ্বেষমূক্ত শুন্দ সংস্কৃত বাসনা বিবর্জিত মনের কথা। মন ছাড়া মাঝুষ কি দিয়েই বা জানতে পারে? মন শুন্দ হ'লে তখনই বোধে বোধ হয়; যা দিয়ে বুঝব এবং যাকে বুঝব, তুটিই তখন এক হয়—তারই নাম, বোধে বোধ, হওয়া।

শুন্দ বুঝি যা, শুন্দ আত্মাও তাই। শুন্দ বুদ্ধিতে শুন্দ আত্মার মিলন—সর্বভৌদ দূর হয়ে গিয়ে ‘তদাকারাকারিত’ হওয়া। এই একীকরণ হ'লেই তাকে বলে জানা। আচার অঙ্গুষ্ঠান বিচারের মাধ্যমে এই বোধ সম্ভব নয়—একমাত্র চিন্তকে সর্বদ্বন্দ্বমূক্ত ক'রে শুন্দ করতে পারলে তার দ্বারাই ঈশ্বর সাক্ষাৎকার সম্ভব। একবার চিন্ত শুন্দ হ'লে সব সমস্তার সমাধান হয়। যেমন ঠাকুর বলতেন, হাজার বছরের অঙ্গকার ঘর—একটি দেশলাই জাললেই আলো হ'য়ে যায়।

কিন্তু মেই দেশলাই জালানোই যে কঠিন। দেশলাই ঘৰে ঘৰে যে জলছে না। যদিও তা জালাবারও প্রক্রিয়া আছে, কিন্তু মাঝুষের সে ধৈর্য, সহিষ্ণুতা, তিতিক্ষা নেই। মেই চেষ্টাটি করতে হবে। বিজ্ঞানী বলেন, তাঁর সমস্ত পরীক্ষিত সত্য তিনি যে-কোন লোককে বোঝাতে সক্ষম। কিন্তু বিজ্ঞান সম্পর্কে যার কোনরকম প্রাথমিক জ্ঞানই নেই, তাকে গবেষণাগারে বসিয়ে দিলে সে যেমন কিছু বুঝবে না, তেমনি আধ্যাত্মিক বিভার ক্ষেত্রেও দরকার মানসিক প্রস্তুতি। তত্ত্ব জ্ঞানার অধিকার সকলেরই আছে; কিন্তু জ্ঞানবার জন্য যে সাধনার প্রয়োজন তা সকল সাধনার থেকেও কঠিন। যে-কোন বস্তুর জ্ঞানলাভের জন্য একটি পূর্বপ্রস্তুতি প্রয়োজন। দুর্বলতম আত্মবস্তুর জ্ঞানলাভের জন্য সেই প্রস্তুতি অবশ্যই আরো কঠিন। সেটি না নিয়েই আমরা মন্তব্য প্রকাশ করি, ঈশ্বরকে যখন সবাই জানতে পারে না, তখন তার অস্তিত্ব মানি

কি করে? এই ভাবটি ঠিক নয়। সকলেই জানার অধিকারী, কিন্তু সব জানাই সাধনসাপেক্ষ।

## ঠাকুরের উপদেশ-প্রণালী

এবার ঠাকুর ডাঃ সরকারকে বললেন, “সন্ন্যাসীর পক্ষে কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ।” কিন্তু ধাদের সামনে বলছেন, তাঁরা সন্ন্যাসী নন সংসারী, তাদের পক্ষে সম্পূর্ণ ত্যাগ সম্ভব নয়। তাই সাবধান হ'য়ে বলছেন, “কিন্তু একথা আপনাদের পক্ষে নয়, এ সন্ন্যাসীর পক্ষে। আপনারা যতদূর পারো, শ্রীলোকের সঙ্গে অনাসঙ্গ হ'য়ে থাকবে।” কেবল অনাসঙ্গ থাকার উপদেশ দিয়েই ক্ষান্ত হলেন না, অনাসঙ্গ অভ্যাসের উপায়ও বললেন, “মাঝে মাঝে নির্জন স্থানে গিয়ে ঈশ্বর চিন্তা করবে। সেখানে যেন ওরা কেউ না থাকে!” শ্রীসঙ্গ থেকে তিনি দূরে থাকতে বলছেন সত্য, কিন্তু তার মানে এই নয় যে তাদের ঘৃণা করেছেন। সকল শ্রীলোক সম্বন্ধে মাতৃভাবই শ্রেষ্ঠভাব, এ-কথাই তিনি বার বার মনে করিয়ে দিয়েছেন। মায়ের সঙ্গে সন্তানের সম্পর্ক যেমন মধুর তেজন পবিত্র, তাই এ-সম্পর্কের উপর তিনি জোর দিয়েছেন। ‘যা দেবী সর্বভূতেষ্য মাতৃরূপেণ সংস্থিতা’—তিনি মাতৃরূপে সর্বভূতে আছেন। স্বতরাং ঘৃণার প্রশ্ন নেই। ঘৃণা ক'রে কাউকে দূরে রাখা যায় না। মুকুন্দদামের একটি গানে আছে :

যাবে তুই করবি ঘৃণা, রাখবি দূরে দূরে—  
সে তোরে টানবে নীচে, রাখবে পিছে,  
ববে সারা হদয় জুড়ে।

ঘৃণা করলে ঘৃণার বস্ত সারা হদয় জুড়ে থাকে। তাই ঘৃণা নয়, একটি শুক্র পবিত্র ভাব হদয়ে রাখলে আর কোন ভয় থাকে না।

ঠাকুর যখনই কোন উপদেশ দিয়েছেন, সেটি কার্যকর করবার জন্য প্রণালীও নির্দেশ করেছেন। বিশেষ অধিকারীর জন্য তাঁর বিশেষ উপদেশ থাকলেও সর্বসাধারণের সামনে যখনই কিছু বলেছেন—বলেছেন অতি সাধারণে। (অতি উচ্চ হৃষি কোন আদর্শ সাধারণের সামনে তুলে ধরতে নেই, কারণ সেটি পালন করতে না পারলে মনে হতাশা বা ইন্দ্রিয়তা আসতে পারে।)

গীতাতেও ভগবান বলেছেন, জ্ঞানযোগ কর্মযোগ ছই-ই ভাল, কিন্তু কর্মযোগ আরো ভাল। কারণ এ-পথে সকলেই এগোতে পারে। আর যারা এগিয়ে আছে, কর্মযোগের দ্বারা যাদের চিন্ত শুন্দি হয়েছে, মন অনেকটা বশীভূত হয়েছে, তাদেরই পক্ষে জ্ঞানযোগ উপযোগী। মনের এ-প্রস্তুতি না থাকলে জ্ঞানযোগের চর্চা করলে অপকারই হয়। তাই ঠাকুর অন্তর্ভুক্ত বলেছেন, ‘সবই করা যাচ্ছে, অথচ আমিই ব্রহ্ম, এ বলা ভাল নয়।’ (যে প্রবৃত্তির উপর প্রভুত্ব অর্জন করেছে, যার অভিমান প্রায় নিশ্চিহ্ন হ’য়ে এসেছে, একমাত্র সেই বলতে পারে, ‘আমিই ব্রহ্ম’। তার পক্ষে এটি উপযোগী সাধন। কিন্তু ইঙ্গিয়ের অধীনতা থেকে যে নিজেকে মুক্ত করতে পারেনি, সে ‘আমিই ব্রহ্ম’ বললে তার অধোগামী হ্বার ভয় থাকে।

এজন্তু খুব উচ্চ আদর্শ সামনে রাখলেই হয় না, উপদিষ্ট ব্যক্তি সেই আদর্শের অধিকারী কিনা, তা বিচার ক’রে আদর্শ সামনে রাখতে হয়। ‘অধিকারিগ্রামাশাস্ত্রে ফলসূক্ষ্মিবিশেষতঃ’—যারা অধিকারী তাদেরই সেই আদর্শ অঙ্গসরণ ক’রে ফলসূক্ষ্ম হয়। অনধিকারী অঙ্গসরণ করলে তার সর্বনাশ। ভাগবতে আছে, ভগবানের উপদেশ শুনবে, তাঁর লীলাকথা শ্বরণ করবে, কিন্তু তিনি যা করেন তা কখনো করতে যাবে না। তাঁর স্বরূপে যে অবস্থিত হবে, সে-ই মাত্র তাঁর কাজ করতে পারবে—অপরে নয়। এইজন্তুই শাস্ত্রের কোন কোন নির্দেশ পালন

করতে যেয়ে অনেক সময় অনর্থ উপস্থিত হয়, কারণ আমরা অধিকারী বিচার করিনা। শাস্ত্রের নির্দেশের আপাত অর্থ একটি হলেও ভিন্ন ভিন্ন অধিকারীর কাছে তার ভিন্ন ভিন্ন রূপ।

এ-বিষয়ে একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া আছে। একদা দেবতাদের পক্ষ থেকে ইন্দ্র আর অম্বরদের পক্ষ থেকে বিরোচন ব্রহ্মার কাছে উপদেশ প্রার্থনা করতে গিয়েছিলেন। যদিশুর কথনে পক্ষপাতিত ক'রে ভিন্ন উপদেশ দেন না, স্বতরাং ব্রহ্মা তাঁদের একই উপদেশ দিলেন। কিন্তু অধিকারিভেদে উপদেশের অর্থ ইন্দ্র এক রকম বুঝলেন, বিরোচন বুঝলেন আর এক রকম। তাঁদের প্রশ্ন ছিল আস্তা কি? কারণ তখন দেবাস্তুরের সংগ্রাম চলছে, সেই সংগ্রামে জয়ী হ'তে গেলে অমরত্ব লাভ করতে হবে। তাঁরা শুনেছিলেন আস্তাকে জানলেই নাকি অমর হওয়া যায়। সেই আস্তজ্ঞানের কোশলটা জেনে নেবার জন্যই তাঁরা উপদেশপ্রার্থী। ব্রহ্মা তাঁদের বত্রিশ বৎসর ব্রহ্মচর্য সাধন করিয়ে এক সরা জল আনতে বললেন। জল আনার পর দুজনকেই বললেন, এই সরার জলে কি দেখছ তাই-ই আস্তা। দুজনেই জলে স্ব স্ব প্রতিবিম্ব দেখলেন। বিরোচন কি বুঝলেন? তিনি সোজা বুঝলেন, এই দেহটাই আস্তা—একেই তো জলের ভিতর দেখা যাচ্ছে। দেহকে পুষ্ট রাখ, স্বস্থ সবল কর—যুদ্ধে জয়লাভ হবেই। তিনি খুশী মনে ফিরে গেলেন। ইন্দ্রও প্রথমে ঐ-রকম কিরে যাচ্ছিলেন—যেতে যেতে তাঁর মনে হ'ল অলংকারবর্জিত এই দেহটা এখন এক রকম দেখাচ্ছে, আবার অলঙ্কার-ভূষিত অবস্থায় তো অগ্ররকম দেখাবে। তবে কি দেহের ভিন্ন ভিন্ন রূপের জন্য আস্তাও ভিন্ন হচ্ছে? এ-প্রশ্ন মনে জাগলো, আস্তা নিত্য হ'লে তাঁর একটা স্থায়ী রূপ আছে তো! পরিবর্তিত হ'লে নিত্য হ'ল কি ক'রে, সৎ হ'ল কি করে? অনিত্য অসৎ এই দেহকে জেনে তা হ'লে অমর হওয়া যায় না। তখন আবার

অঙ্কার কাছে নিজের সংশয়ের কথা বললেন। প্রশ্ন শুনে, খুশী হ'য়ে অঙ্কা আরো বক্ষিশ বৎসর অঙ্কচর্চের আদেশ দিলেন। এই ভাবে উপদেশ ও অঙ্কচর্চ চলল একশ এক বৎসর ধরে। তারপর ইন্দ্র আত্মার স্বরূপ জানলেন।

এই যে অধিকারিভূতে উপদেশের তাৎপর্য ভিন্ন হয়, এটি বিশেষ ভাবে মনে রাখবার মতো। উপদেশ দেবার সময় অধিকারীর বিচার একান্ত প্রয়োজন। ঠাকুর কথামুত্তে বার বার বলেছেন, ‘নাহং নাহং, তুহু তুহু। সোহহং বলা ভাল নয়।’ ‘সোহহং’ শাস্ত্রের কথা, সিদ্ধান্ত—তবু ভাল নয় যে বলেছেন তা সাধারণ মানুষের কথা মনে ক’রে। অনধিকারীর পক্ষে ‘সোহহং’ যে কত অনর্থ ঘটায় তা পণ্ডিত-মূর্খদের দেখলেই বোঝা যায়। শাস্ত্র পড়লেই যে শাস্ত্রের তাৎপর্য বোঝা যায় না, তার দৃষ্টান্ত ঠাকুরের সেই রাজা ও ভাগবত-পণ্ডিতের চমৎকার গল্পটি। ‘তুমি আগে বোঝা’ রাজার এই কথাটি বিশ্লেষণ করতে করতে পণ্ডিতের কাছে ভাগবতের সার সত্য উন্মাদিত হ’ল যে, তিনিই একমাত্র সত্য, আর সব যিথ্যা। এই সত্য উপলক্ষ্যের পর আর তিনি রাজার কাছে গেলেন না। কারণ তাঁর অর্থের আর প্রয়োজন নেই। তিনি সত্যকে জেনেছেন, তাঁর সবকিছু তখন ভগবানে সমর্পিত। তিনি লোক মারফৎ রাজাকে জানালেন, এইবার আমি ভাগবতের অর্থ বুঝেছি। সেই তত্ত্বে নিষ্পত্ত হ'য়ে ভগবানে সব সমর্পণ করবার জন্য গৃহত্যাগ ক’রে চ’লে গেলেন। এরই নাম—বোঝা।

### শাস্ত্র-অধ্যয়ন ও অর্থবোধ

শুক্রবুদ্ধি ছাড়া শাস্ত্রার্থ হৃদয়ঙ্গম হয় না—‘নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া’—তর্কের দ্বারা শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ বোঝা যায় না, তত্ত্বাত্ত্ব হয় না। ‘ন বেদ্যজ্ঞাধ্যয়নেন দানৈঃ’—যজ্ঞ দান ধ্যানের দ্বারাও হয় না, একথা গীতায় শ্রীভগবান বলেছেন। বৃহদারণ্যকও বলেছেন, ‘নামুধ্যায়াদ্-

বহুঙ্কুন্দান্ বাচো বিপ্লাপনং হি তৎ' ( ৪.৪.২১ )—বহু শাস্ত্রাধ্যয়ন মনকে শুন্দ করে না। ঠাকুর বলছেন, ‘শাস্ত্র কি রকম জানো, চিনিতে বালিতে যেশানো আছে।’ বালি পরিহার ক’রে চিনিটুকু নিতে পারলে, শাস্ত্রের আলোচনা থেকে মূল তত্ত্বটি পৃথক ক’রে নেওয়া গেলে শাস্ত্র-পাঠের ফললাভ হবে।

এজন্য আমাদের শাস্ত্রে বিধান আছে, গুরুমূখ ছাড়া শাস্ত্র অন্বেষণ ক’রে লাভ হবে না। তার কারণ কি? গুরু জানেন কোন্টি কার পক্ষে পথ্য ও কোন্টি অপথ্য। তিনি বিচার ক’রে পথ দেখিয়ে দিলে তত্ত্বলাভ করা সহজ। স্বীয় বুদ্ধির উপর নির্ভর করলে, শাস্ত্রার্থ নিরপেক্ষভাবে জানতে গেলে বিভাস্ত হবার সন্তাননা। কারণ যে যন্ত্র দিয়ে শাস্ত্রচিন্তা করছি, তার ভিতর এত মলিনতা যে তা তত্ত্বকে প্রকাশ করে না। তাই শাস্ত্র বলছেন, ‘আচার্যাদ্বোব বিদ্যা বীর্যবত্ত্বরা ভবতি’—কেবল আচার্য থেকে অর্জিত বিদ্যাই অধিকতর শক্তিশালী হয়। আর অন্য বিদ্যাগুলি অবিদ্যার কাজ, করে। যিনি শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম উপলব্ধি করেছেন, কেবলমাত্র তাঁরই মুখে শ্রুত হ’লে শাস্ত্রার্থ বোঝা যায়। সেইজন্যই প্রয়োজন ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর, যিনি অধিকারিভেদে শিষ্যদের ঘার যাতে মঙ্গল হয়, তাকে সেইভাবে শিক্ষা দেন।

এইজন্য ঠাকুর এক এক জনকে এক এককৃপ উপদেশ দিয়েছেন, আপাত-দৃষ্টিতে যেগুলি পৃথক। কেউ হয়তো বলবেন, ঠাকুর তাঁর ত্যাগী সন্তানদের বাছা বাছা উপদেশ দিয়েছেন, মাখনটুকু তুলে তাঁদের জন্য রেখে আমাদের কেবল ঘোল দিয়েছেন—তা নয়। মাখন সকলের পক্ষে পথ্য নয়। সকলের পেটে সব খাবার সয় না, মা তাই আলাদা আলাদা ক’রে রাখা করেন। যেমন একদিন শ্রীশ্রীমায়ের তৈরী পাতলা পাতলা ঝুঁটি ও অন্তর্ভুক্ত জিনিস খাবার পর ঠাকুর অরেনকে ‘কেমন খেলে’ জিজ্ঞাসা করায় তিনি বললেন, ‘রোগীর পথা

ଖେଳାମ ।' ଠାକୁର ମାକେ ଡେକେ ବଲଲେନ, 'ଓଗୋ ନରେନେର ଭନ୍ଦ ମୋଟା ଝଟି ଆର ସନ ଭାଲ କ'ରେ ଦେବେ, ତବେ ଓର ପୋଷାବେ ।' ଏହିରଙ୍କର ସବ ଉପଦେଶ ସକଳେର ଜଣ ନୟ, ଠାକୁର ସେକଥା ବାର ବାର ବଲେଛେ ।

### ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତି

ଠାକୁର ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତିର କଥା ବଲେଛେ । ଏ-ଭକ୍ତି ନିଷାମ, ସ୍ଵାଭାବିକ ଭକ୍ତି । ପ୍ରହଳାଦେର ଏହି ଭକ୍ତି ଛିଲ । ଯିନି ବଲେନ, ଆମି କିଛୁ ଚାଇ ନା, କେବଳ ହରିପାଦପଦ୍ମେ ଅବ୍ୟଭିଚାରିଣୀ ଭକ୍ତି ଚାଇ । ଭାଗବତେ ଆଛେ :

ଆଞ୍ଚାରାମାଶ୍ଚ ମୂନ୍ୟଃ ନିଗ୍ରହୀ ଅପ୍ୟକୁଞ୍ଜମେ ।

କୁର୍ବନ୍ତାହେତୁକୀଃ ଭକ୍ତିମ ଇଞ୍ଚିତଗୁଣୋ ହରିଃ ॥ ୧.୭.୧୦

ଯେ ସମ୍ପଦ ମୁଣି ଆଞ୍ଚାରାମ, ନିଜେର ଭିତରେ ଆନନ୍ଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, କୋନ ଗ୍ରହି ବା ବାସନା ନେଇ, ତୀରାଓ ଭଗବାନକେ ଭକ୍ତି କରେନ, ଭଗବାନେର ଏମନଇ ଗୁଣ ଯେ ତୀକେ ତୀରା ଭାଲ ନା ବେସେ ପାରେନ ନା । କୋନ ହେତୁ ବା ବାସନା ନେଇ, ତବୁ ଭଗବାନକେ ଭାଲବାସେନ ବ'ଲେ ତୀଦେର ଭକ୍ତିକେ 'ଅହେତୁକୀ' ବଲା ହେଇଛେ ।

ଆଞ୍ଚା ହଲେନ ସ୍ଵତଃପ୍ରିୟ—ସକଳେଇ ନିଜେର ଆଞ୍ଚାକେ ଭାଲବାସେ, ଏର କୋନ କାରଣ ନେଇ । ଅନ୍ତ ବଞ୍ଚକେ ଭାଲବାସାର କାରଣ ମେଘଲି ଆଞ୍ଚାର ପକ୍ଷେ ଉପଯୋଗୀ, ତାର ପ୍ରୟୋଜନ ସିଦ୍ଧ କରେ । କିନ୍ତୁ ଯିନି କୋନ କାରଣେ ନୟ, ସ୍ଵଭାବତଃ, ବଞ୍ଚଦର୍ମେଇ ପ୍ରିୟ, ତିନିଇ ହଲେନ ଆଞ୍ଚା । ସ୍ଵତରାଂ ତିନି ସ୍ଵତଃପ୍ରିୟ, ତୀକେ ନା ଭାଲବେସେ ଉପାୟ ନେଇ । ଆଞ୍ଚାକେ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖେ ଭକ୍ତି କରଲେ ତାର କୋନ ହେତୁ ଥାକତେ ପାରେ ନା ।

ଶ୍ରୋତ୍ରଶ୍ରୋତ୍ରଂ ମନ୍ଦୋ ମନୋ ଯଦ୍

ବାଚୋ ହ ବାଚଂ ସ ଉ ଶ୍ରାଗନ୍ତ ଶ୍ରାଗଃ । କେନ ୧. ୨.

(ଯିନି ଏହି ସକଳେର ପଞ୍ଚାତେ ତୀକେ ସ୍ଵଭାବତଃ ଲୋକେ ଭାଲବାସବେ ।)

গীতায় চার রকমের ভক্তের কথা শ্রীভগবান বলেছেন :

চতুর্বিধি ভজন্তে মাং জনাঃ স্বর্কুতিনোহজুন ।

আর্তো জিজ্ঞাস্ত্বর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতৰ্ষত ॥ ৭. ১৬

পীড়িত, তত্ত্বজিজ্ঞাসু, ভোগাভিলাষী এবং জ্ঞানী—এই চতুর্বিধি ভক্ত ভগবানের ভজনা করেন। এদের মধ্যে যে জ্ঞানী, ভগবানের স্বরূপকে জেনে যে ভালবাসে, ভগবান বলেছেন, সে আমার আত্মা। তাই তাঁর শ্রেষ্ঠতা। ‘উদারাঃ সর্ব এবিতে জ্ঞানী ভার্তায়ে মে মতম্’—এরা সকলেই মহান्, ভগবানের পথে চলছে, কিন্তু জ্ঞানী আমার আত্মা, আমার স্বরূপ। স্বরূপ ব'লে তার ভালবাসার কোন হেতু নেই।

কিন্তু গীতায় আর্ত ও অথর্থার্থদের নিম্না করা হচ্ছে না, তাঁরাও মহান्। কারণ পীড়িত হ'য়ে হাহাকার করার চেয়ে ভগবানের শরণাপন্ন হওয়া, কিংবা প্রয়োজনসিদ্ধির জন্য শর্তাব পরিবর্তে ভগবানের শরণাপন্ন হওয়া শ্রেয়স্তর। শুন্দাভক্তির দৃষ্টান্ত অতি বিরল, নির্বাসনা না হ'লে হয় না। ভগবানের কাছে কোন কামনা জানানো নিন্দনীয় নয়, তবে তার চেয়েও তাঁ—কেবল তাঁকে চাওয়া। ঠাকুরের ভাষায় বাজার কাছে লাউ কুমড়ো চাওয়ার মতো। যিনি রাজরাজেশ্বর তাঁর কাছে তুচ্ছ জিনিষ চাওয়া নির্বুদ্ধিতার পরিচায়ক। তাঁকে চাইলে সব ছাড়তে হবে। স্বতরাং নির্বাসনা না হওয়া পর্যন্ত অর্হেতুকী ভক্তি আসে না। তবে সাধারণতাবে ভক্তি করতে করতে বাসনা করতে থাকে, অন্তর শুন্দ হয়—ঠাকুর যাকে বলেছেন, চোখের জলে স্মৃচের কাদা ধুয়ে গেলে চুম্বকের আকর্ষণ বোঝা যায়। শুন্দ হবার পর ভগবানের উপর যে দুর্বার আকর্ষণ হবে, তা অর্হেতুকী। অর্থ-ঘণ্টাদির জন্য উদ্দেশ্যমূলকভাবে বা কৌশল ক'রে নয় যে, তাঁকে চাই তিনিই সব দিয়ে দেবেন। কেবল তাঁর জন্মই তাঁকে চাওয়া, এইটি হ'ল সাধকের ভক্তির পরাকাষ্ঠা।

## ঠাকুরের সর্বভাবের পরাকাষ্ঠা

ঠাকুর ডাক্তার সরকারকে তাঁর অশুখটা ভাল করে দিতে বলছেন, যাতে তিনি ভগবানের নাম গুণগান করতে পারেন। তদুত্তরে ডাক্তার তাঁকে ধ্যান করতে বলায় ঠাকুরের উত্তর “আমি একথেয়ে কেন হবো ?” ঠাকুরের একথেয়ে না হবার কারণ বহু বিচিত্র রূপে তাঁকে আস্থাদন করার ইচ্ছা। সাধকের সাধনার এই পরাকাষ্ঠা—সর্বরূপে তাঁকে দেখা, সর্বভাবে অঙ্গুত্ব করা। উপনিষদ্ বলছেন, সর্বকামঃ সর্বসঃ সর্বগন্ধঃ—যেখানে যা কিছু দেখছি সব তিনি, যা কিছু আস্থাদন করছি তাঁকেই আস্থাদন করছি। সেজগ্যাই মাতালদের মাতলায়ি ইত্যাদি যে-সব দৃশ্য থেকে মাঝুষের মনে কুভাবের উদয় হয়, ঠাকুর তা দেখে সমাধিষ্ঠ হ'য়ে যাচ্ছেন। এই হ'ল বৈশিষ্ট্য। সাধনার পরাকাষ্ঠায় পৌঁছলে মন এতদূর শুন্দি হয় যে সর্বভাবে তাঁকে আস্থাদন করতে পারে।

আর এই সর্বভাবের পরাকাষ্ঠা দেখাবার জন্যই ঠাকুরের শরীর ধারণ। তিনি যুগের অবতার, যুগের সকলের জন্য ; সর্বভাবের সর্ব-প্রকারের মাঝুষের জন্য তাঁর জীবন। তাঁর জীবনের প্রত্যেকটি দৃষ্টান্ত কারো না কারো পক্ষে উপযোগী। যাঁর সমস্ত কাজ লোককল্যাণের জন্য তাঁর একথেয়ে হ'লে চলবে কি ক'রে ? তিনি পাঁচবিংশ ভগবানকে আস্থাদন ক'রে জগতের সমস্তে দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন, যা দেখে মাঝুষ নিজের নিজের লক্ষ্য সম্পর্কে অবহিত হ'য়ে সেদিকে অগ্রসর হবার প্রেরণা পায়। তিনি যদি না দেখাতেন তা হ'লে ভরসা ক'রে সে পথে অগ্রসর হওয়া আমাদের পক্ষে সম্ভব হ'ত না।

সর্বভাবের এই সমষ্টি ঠাকুরের ভিতর যেভাবে পরিষ্কৃত হয়েছে, তা বিরল দৃষ্টান্ত। এখানে শ্রীচৈতন্তদেবের জীবনের সঙ্গে তাঁর সান্দৃশ্য দেখা যায়। মহাপ্রভুও এমনি কখনো সংকীর্তন, কখনো নৃত্য করতেন ; কখনো একেবারে স্থির সমাধিষ্ঠ বাহুজ্ঞান-বহিত হ'য়ে যেতেন। তাঁর

জীবনে যেমন বাহু, অর্ধবাহু আৰ অন্তর্দশা—তিনি অবস্থা ছিল ঠাকুৱেৰ জীবনেও তেমনি ঐ তিনি ভাব দেখা যায়। বাহু অবস্থায় তিনি ভজনের সঙ্গে আনন্দ কৰছেন, গান কৰছেন, কথনো বাক্য কৰন্ত, ভাবে নৃত্য কৰছেন। আবাৰ কথনো স্থিৰ শাস্ত শারীৰিক ক্ৰিয়াৱহিত। এই বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে উচ্চ-নৌচ তাৱতম্য নেই। বিভিন্ন অবস্থায় তিনি ভগবানকে আস্থাদন কৰবেন, এই বৈচিত্ৰ্যাহী তাঁৰ আস্থাদেৱ বিষয়। বিচিত্ৰভাবে আস্থাদন না ক'ৰে ঠাকুৰ যদি সমাধিতে মগ্ন হ'য়ে থাকতেন তাতে কিছু দোষ হ'ত না। কিন্তু তিনি সৰ্বভাবেৱ সমন্বয়মূৰ্তি ধাৰণ ক'ৰে আবিভুৰ্ত হোৱেছেন, সকলে ঘাতে স্ব স্ব আদৰ্শেৰ পৱাকাঞ্চা তাঁৰ মধ্যে দেখতে পায়। শ্রীরামকৃষ্ণ অবতাৱেৰ এই বৈশিষ্ট্য। অন্তৱকম হ'লে তাঁৰ এই বিশেষ প্ৰকাশ যেন ক্ষুঁ হ'য়ে যেত। সৰ্বভাবেৱ এই পৰিপূৰ্ণ বিকাশ সম্ভবতঃ পৃথিবীতে আৰ হয় নি। স্বামীজী বিশেষ ক'ৰে এ-কথাটি বলেছেন। জগতেৱ আধ্যাত্মিক ইতিহাসে এই ব্যক্তিমূলক অদ্বিতীয়। জ্ঞান, ভক্তি, যোগেৱ এই অপূৰ্ব সমন্বয় জগৎ কথনো দেখেনি। অত্যন্ত বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গিসম্পন্ন স্বামীজী, ঠাকুৱেৰ প্ৰতি অগাধ শ্ৰদ্ধাবশতঃ এ-কথা বলেছেন না, দীৰ্ঘকাল ধৰে ঠাকুৱেৰ পৱীক্ষা ক'ৰে তিনি এই সিদ্ধান্তে পৌঁছেছেন।

### সীমিত মন ও ইশ্বৰধাৱণা

ডাঃ সৱকাৱেৰ সঙ্গে তাঁৰ পুত্ৰেৰ প্ৰসঙ্গে ঠাকুৱ আৰ একটি কথা বলেছেন, “আমাৰ কোন শালা চেলা নাই। আমিহী সকলেৰ চেলা! সকলেই ইশ্বৰেৰ ছেলে, সকলেই ইশ্বৰেৰ দাস—আমিও ইশ্বৰেৰ ছেলে, আমিও ইশ্বৰেৰ দাস। ঠাদা মামা সকলেৱই মামা।” ঠাকুৱেৰ এ-কথাটি হিসেব ক'ৰে নিতে হবে। তিনি যে নিজেকে কাৱো কাছে শুক ব'লে প্ৰতিষ্ঠা কৰতেন না—এৰ অন্তৰ্নিহিত ভাৱটি

কি ? তিনি এই জগতে এসেছেন সকলকে ধর্মভাব দেবার জন্য । এ-কথা কোন কোন ক্ষেত্রে স্বয়ম্ভু প্রকাশ করেছেন ; এখানে তার বিপরীত কথা বলছেন একটি বিশেষ ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত থেকে । যেমন শ্রীকৃষ্ণ বলছেন, “মম বস্ত্রাহ্বর্তন্তে মহুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ”—লোকে সর্বপ্রকারে আমারই পথের অঙ্গসরণ করে । এই ‘আমি’ বিভুজ মূরলৌধারী শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই নন । কারণ, সকলে সাক্ষাৎভাবে তাঁরই সেই স্বরূপের উপাসনা করছে, এ-কথা বললে সত্যের অপলাপ করা হয় । অনেক ভক্ত সে-রূপে তাঁকে চান না । স্বতরাং বুঝতে হবে যে, নিজের সীমিত কোন রূপকে লক্ষ্য ক'রে ভগবান বলছেন না, ‘লোকে আমাকে অঙ্গসরণ করছে’ । সর্বরূপের আবির্ভাব যেখান থেকে, যেখানে সর্বরূপ পর্যবসিত হয়, সেই রূপকে লক্ষ্য করেই এ-কথা বলছেন । এই কথাটি ঠিক মতো উপলক্ষ না করতে পারলে নানা তর্ক সংশয় ঘটতে উপস্থিত হবে । ভগবানের এ-উক্তির তাৎপর্য হ'ল যে, তাঁর বিভিন্ন রূপকে আমরা পৃথক পৃথক বলে মনে করছি, বস্তুতঃ এ-সব তাঁরই রূপ ; বছরপে তিনি নিজেকে প্রকাশিত করেছেন । এজন্য তাঁর আর এক নাম ‘বিভু’, যার অর্থ—বিবিধরূপে যিনি নিজেকে প্রকাশ করেছেন । তাঁর নানা রূপের মধ্যে কোনটি বড় বা কোনটি ছোট নয় । যিনি এক অবিভাজ্য অখণ্ড তত্ত্ব, তাঁর কোন অংশ হয় না । ভাগবতে আছে—‘এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ম্’—এসব পুরুষের অংশ বা কলা, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান् । এখানে ‘অংশ’ বলার তাৎপর্য এই যে, অন্যত্র প্রকাশ সব একটু একটু । সেই প্রকাশ কি বস্তুর সামর্থ্যের তারতম্যের জন্য, অথবা যারা সেই বস্তুকে উপলক্ষ করেছে—তাদের শক্তির তারতম্যের জন্য—এটা বুঝতে হবে । যারা উপলক্ষ করছে তাদের শক্তির তারতম্য আছে, সেই অঙ্গসারে কোন একটি রূপ তাদের কাছে প্রকাশিত হয় । কিন্তু যার রূপ তিনি এই সমস্ত প্রকাশকে

ছাড়িয়ে, এই জগতে পরিব্যাপ্ত হ'য়ে, তাকেও ছাড়িয়ে রঘেছেন। স্বতরাং যিনি সর্বব্যাপী, সকলের অস্তর্ধামী, সকলকে অতিক্রম ক'রে রঘেছেন, তাকে সীমিত ক'রে ফেলা গুরুতর অপরাধ। শ্রীশ্রামকুষ্ঠ বলতেন, ভগবানের ইতি করা যায় না। তিনি এই অবধি হ'তে পারেন, আর এর বেশী হ'তে পারেন না, এ-কথা মনে ক'রো না। তুমি যতটুকু পারো আস্থাদন কর, কিন্তু জেনো তিনি তোমার মনের গঙ্গীতে বদ্ধ হবেন না। সীমিত মন তাঁর সবটা গ্রহণ করতে পারে না। আধাৰের তাৰতম্য অনুসারে তাঁৰ প্রকাশের তাৰতম্য যুগে যুগে সর্বদা হয়। তবে যে প্রকাশ সমস্ত খণ্ড-প্রকাশকে অতিক্রম ক'রে সর্বব্যাপী হ'য়ে রঘেছে, সেইটিই মূল তিনি; আর তাঁৰ অন্যান্য প্রকাশগুলিও তিনি, কিন্তু সেগুলিকেও তিনি ছাপিয়ে রঘেছেন। ঠাকুৰ ঐ-কথার উপর জোৱ দিতেন যে, আমাৰ অনুভব যেখানে নেই, সেখানে যে তিনি নেই বা কোথাও অংশ হ'য়ে আছেন—তা নয়। এক-একটি ধূলি-কণার মধ্যেও তিনি পূর্ণরূপে বৰ্তমান, প্রতিটি বিন্দুতে রঘেছে সিন্ধু। কিন্তু আমাদেৱ দৃষ্টি সিন্ধুকে সেখানে অনুভব করতে না পারায় বিন্দু ক'রে দেখছি। সিন্ধু কখনও বিন্দু হন না, সিন্ধু সিন্ধুই থাকেন। আমাদেৱ ক্ষুদ্রতাৰ জন্য বিন্দুরূপে তাঁকে অনুভব করতে স্বীকৃতা মনে কৰি, তাতে তাঁৰ সিন্ধুত্ব ক্ষুণ্ণ হয় না, এই তত্ত্বটি বুৰাতে হবে।

ঠাকুৰ যে বলছেন, আমাৰ কোনও শালা চেলা নেই, এৰ তাৎপৰ্য এই “আমি”ৰ অৰ্থ এই দেহটা—খোলটা যে অৰ্থে লোকে তাঁকে ‘আমি’ বলে। তিনি বলতেন, এই খোলটা কিছু নয়, এৰ মধ্যে তিনি পরিব্যাপ্ত হ'য়ে রঘেছেন। আৰও বলেছেন, তা অতিক্রম কৰেও রঘেছেন—‘পাদোহসা বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদস্যামুত্তং দিবি’।

ভগবানেৰ এক-চতুর্থাংশ এই বিশ্বভূতসমূহ আৱ এৰ তিন-চতুর্থাংশ অমৃতরূপে ঢালোকে, আমাদেৱ নাগালেৰ বাইৱে। স্বতরাং মনকে যতই

প্রসারিত করি, সম্পূর্ণভাবে তাঁকে ধ'রে ফেলা সম্ভব নয়। এ-কথাটি ঠাকুর বার বার তাঁর ভক্তদের স্মরণ করিয়ে দিতেন। এই দৃষ্টি দ্বারা শাস্ত্রার্থ অনুধাবন করলে কোন স্থানে তাঁর স্বরূপকে খর্ব ক'রে দেখতে হবে না। বিশ্বব্রহ্মাণ্ডপে যা দেখছি, যা খণ্ড-প্রকাশ, সবই তিনি। আবার, এই খণ্ড-প্রকাশকে অতিক্রম ক'রে যা আছে, তাও তিনি। ঠাকুর তাই বলতেন, তাঁকে জগতের ভিতরে দেখ, বাইরেও দেখ। তিনি পরিপূর্ণ হ'য়ে রয়েছেন সবথানে।

## তিনি

কথামূল—১১৬।১-৩

## শ্রীরামকৃষ্ণ ও মহেন্দ্রলাল

ডাঃ মহেন্দ্রলাল সরকারের প্রসঙ্গ কথামূলে অনেক জ্ঞানগায় আছে এখানেও দেই প্রসঙ্গ। ডাক্তারের বিশ্বাস—ঈশ্বর নিরাকার অনন্ত, বাক্য, মনের অতীত। বুদ্ধির অগম্য সেই ঈশ্বর যে দেহধারী সীমিত মাত্র হ'য়ে, জন্ম-মৃত্যু রোগ-শোক স্বীকার ক'রে আসেন, এ তিনি ভাবতে পারেন না। অবতারত্বে তাঁর বিশ্বাস ছিল না। ঠাকুরের প্রতি তাঁর অপরিসীম শ্রদ্ধা ছিল, নিজের আদর্শকে তিনি শ্রীরামকৃষ্ণের চরিত্রে প্রকৃষ্টরূপে প্রতিফলিত দেখে তাঁকে শ্রেষ্ঠ মানবরূপে প্রভৃত সম্মান দিচ্ছেন। কিন্তু তাঁকে অবতার ব'লে মেনে নেবার বিরোধী ছিলেন। এজন্তু শ্রীরামকৃষ্ণের অবতারত্বে বিশ্বসীদের সঙ্গে তাঁর তুমূল তর্ক হ'ত। ঠাকুরের বৈশিষ্ট্য ছিল, কারো ভাবের হানি না ক'রে, যে যে ভাবের

ব্যক্তি, তাকে সেইভাবে এগিয়ে যেতে সাহায্য করা। তবে ডাক্তারের সব কথা তিনি বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করতেন না ; শিশুদের বলতেন, ‘তোরা উত্তর দে’। মাঝে মাঝে দু-একটি কথা ব’লে তাদের উত্তরকে আর একটু স্পষ্ট ক’রে দিতেন। ডাক্তার ঠাকুরকে মাঝুন বা না-ই মাঝুন, তাতে তাঁর কিছু আসে যায় না, তাঁর উদ্দেশ্য ছিল ডাক্তারকে বুদ্ধির পিঞ্জর থেকে মুক্ত করা।

ঠাকুরের প্রত্যেকটি কাজের উদ্দেশ্য বা অন্তর্নিহিত গৃহ রহস্য, সাধারণ দৃষ্টিতে তাঁর ব্যবহারে বোঝা যেত না। সূক্ষ্ম-দৃষ্টিসম্পন্নদের চোখে খানিকটা ধরা প’ড়ত, অথবা তিনি যদি উদ্দেশ্য ব্যক্ত করতেন তো বোঝা যেত। ডাক্তারের রাত তিনটে থেকে ‘পরমহংসে’র ভাবনা স্থুল হয়েছে, আর আটটা পর্যন্ত চলছে—শুনে ঠাকুর হাসতে হাসতে বলছেন, “ও ইংরাজী পড়েছে, ওকে বলবার যো নাই যে আমাকে চিন্তা কর ; তা আপনিই করছে।” ঠাকুর হাসছেন কেন ? না, মহামায়া তাঁর ভিতর দিয়ে যে প্রবল আকর্ষণ চারিদিকে প্রসারিত করছেন, এটি দেখছেন আর হাসছেন। নিজের ব্যক্তিহোধ বা তিনি কিছু করছেন, এ বেঁধ নেই ; জানেন তিনি জগন্মাতার হাতের যত্ন, সেই যত্ন দ্বারা মহামায়ার খেলা দেখছেন আর হাসছেন। ডাক্তারকে দিয়ে মা এইভাবে ঠাকুরের চিন্তা করিয়ে নিচ্ছেন। ডাক্তার তাঁর অবতারত্ব মাঝুন আর না মাঝুন, তাতে কিছু আসবে যাবে না। রোগী হিসাবে দেখতে এসে তিনি ঠাকুরের ফাদে ধরা পড়লেন। বিশ্বব্যাপী এই জালকে অতিক্রম করা কঠিন। অর্থের ক্ষতি হচ্ছে, কর্তব্যে ক্রটি হচ্ছে—মনে করছেন। কিন্তু এমন দুর্বার আকর্ষণে পড়েছেন, যা থেকে নিজেকে মুক্ত করতে পারছেন না। ঠাকুরের ভাব তিনি এখন ধীরে ধীরে স্বীকার ক’রে নিচ্ছেন।

এখন ডাক্তার বলছেন, ‘ঈশ্বরের সব গুণ ( সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ ) আছে।’ আবার রোগী দেখতে গিয়ে রোগের কথা বেশী হ’ত না। বলতেন,

তোমার কথা বলা ভাল না। বেশী কথা বোলো না, কেবল আমার  
সঙ্গে বোলো।' বোৰা যায়, ঠাকুৰের সঙ্গে একটা ঘনিষ্ঠ আন্তরিক সম্পর্ক  
হয়েছে, যে ঘনিষ্ঠতাৰ জন্য নিজেৰ মনেৰ দৃঢ় সংস্কাৰেৰ সঙ্গে বিৱোধ  
বাধলে তাৰ প্ৰতিবাদও কৰেছেন।

মাস্টারমশায় ডাক্তারকে ঠাকুৰেৰ অস্থথেৰ দৈনন্দিন বিবৰণ দিচ্ছেন।  
কথাপ্ৰমঙ্গে শ্ৰীগুৰু মহিমা চক্ৰবৰ্তীৰ কথা উঠল। পূৰ্বদিন ডাক্তার  
ঠাকুৰকে দেখতে গেলে মহিমা চক্ৰবৰ্তী বলেছিলেন, 'আপনি ডাক্তারেৰ  
অহংকাৰ বাড়াবাৰ জন্য রোগ কৰেছেন।' তাঁৰ বলাৰ উদ্দেশ্য, ঠাকুৰ  
স্বেচ্ছায় এ-ৱোগ স্বীকাৰ কৰেছেন, কৰ্মপৰতন্ত্ৰ হ'য়ে নয়। যা স্বেচ্ছাৰুত,  
ইচ্ছা কৰলেই তা পৰিত্যাগও কৰতে পাৱেন। ডাক্তার ভাৰলেন  
কোন অলোকিক উপায়ে ঠাকুৰ বুঝি তাঁৰ রোগ সাবিয়ে ফেলতে পাৱেন,  
যা তিনি জানেন না। মহিমাচৰণেৰ ঘন্টব্যে ডাক্তার আহত হন।  
তাই বলছেন, লোকটাৰ কি তমোগুণ!... বন্ধুদেৱ বলছেন, 'রোগ দুঃসাধা  
বটে, কিন্তু এৱা সকলে তেমনি devotee-ৰ মতো সেবা কৰছে।'  
লক্ষণীয়, 'devotee-ৰ ( ভক্তেৰ ) মতো' বলছেন, 'devotee' বলছেন  
না। তাঁৰ নিজেৰ ভাবে তিনি দৃঢ় যে শ্ৰীৱামকৃষ্ণ ঈশ্বৰাবতাৰ নন, মাঝুৰ ;  
তাঁৰ আবাৰ devotee বা ভক্ত কি ? কিন্তু ভক্তদেৱ সেবাৰ তিনি  
প্ৰশংসা কৰতেন এবং তাদেৱ সেবায় অশুণ্টাণিত হয়েই তিনি ঠাকুৰেৰ  
কাছে আত্মসমৰ্পণ কৰেছেন এবং সেবাৰ দাস্তিত্ৰ গ্ৰহণ কৰেছেন।

### অবতার ও নৱলৌলা

অবতাৰ যথন আসেন, সকলকে একভাৱে আকৰ্ষণ কৰেন না ;  
নানাভাৱে আকৰ্ষণ কৰেন। ভক্তদেৱ সঙ্গে তাঁৰ বিচিত্ৰ সম্পর্ক হয়।  
ডাক্তারেৰ সঙ্গে ঠাকুৰেৰ এমনি এক সম্পর্ক গড়ে উঠেছে। গিৰিশ-  
বাৰুৱ সঙ্গে এক বৰকম সম্পর্ক, রামচন্দ্ৰ দত্তেৰ সঙ্গে আৱ এক বৰকম

সম্পর্ক, আবার নরেন্দ্রের সঙ্গে ভিন্ন প্রকারের সম্বন্ধ। ভজ্জদের সঙ্গে ব্যবহারের এই বৈচিত্র্য যারা দেখেন নি, তারা বুঝবেন না। গিরিশবাবু  
কুৎসিত ভাষায় তাকে গালি দিয়েছেন, ঠাকুর হেসেছেন। গিরিশবাবুকে  
থাবার আনিয়ে দিয়েছেন কাশীপুরে অসুস্থ অবস্থায়—চলার শক্তি নেই,  
কোন ক্রমে উঠে ঠাকুর কলসী থেকে জল ভরে দিয়েছেন গিরিশবাবুকে,  
এত স্নেহ যুক্ত ! তিনি ঠাকুরকে অজন্ম গাল দিচ্ছেন আবার বলছেন, ‘যা  
দিয়েছ, তাই পাবে। বিষ দিয়েছ, বিষ পাবে।’ ঠাকুর থিয়েটারে  
গেছেন, গিরিশবাবু নেশার ঝোকে দুর্বিক্ষ্য বলেছেন, ঠাকুর হেসে  
চলে গেছেন। বিভিন্ন ভজ্জের সঙ্গে ঠাকুরের সম্পর্ক বিভিন্নরূপ।  
নিজেকে তিনি কত রকম ক'বে প্রকাশ করেছেন। এই বৈশিষ্ট্য  
যারা তার ভগবত্তার প্রকাশ হয়েছে। ঠাকুরের সব পথ জানা আছে,  
সব পথ দিয়ে যাবার সামর্থ্য আছে। সেজন্য প্রত্যেককে বলতেন,  
একলা আসবি। কারণ, পাঁচজনের সামনে তাকে ঠিক তার মতো  
ক'বে বলা যায় না। নিজের নিজের পথে প্রত্যেককে এগিয়ে নিয়ে  
যাচ্ছেন। এমনকি যে সব পথ সমাজে ঘৃণ্ণ্য, সেই সব পথকেও পথ  
ব'লে স্বীকার করেছেন। যদিও তার সন্তানদের বলেছেন, ও-সব পথ  
নোংরা, তোদের জন্য নয়।

ঠাকুরের এই বৈশিষ্ট্য। যিনি পবিত্রতার মূর্তি, শুদ্ধির পরাকার্ণা,  
তিনি কি ক'বে ঐ সব পথকে স্বীকার করেছেন, এই ভেবে আমাদের  
মন সংশয়গ্রস্ত হয়। কিন্তু তার অসীমত্ব পরিষ্কৃট হয়েছে এখানেই।  
এই জগৎ ভগবানের রচনা। যদি তিনি পবিত্র হন, এ সবই পবিত্র।  
তা তো নয়। তাহলে অপবিত্রতা কোথা থেকে এল ? জগৎ তিনি  
ছাড়া আর কোথাও থেকে আসেনি। পবিত্রতা অপবিত্রতা দুই-ই  
তাহলে তার কাছ থেকে আসতে হবে। অন্যান্য ধর্মের প্রবক্তারা  
বলছেন ‘ও শয়তানের কাজ।’ শয়তান কোথা থেকে এল ? ভগবান

থেকে না এসে থাকলে শয়তানের সঙ্গে ভগবানের সহ-অস্তিত্ব প্রমাণিত হ'য়ে যাচ্ছে। আমাদের শাস্তি বলছেন যে বিশ্বজগতের যখন অষ্টা তিনি তখন কেবল ভাল বা কেবল মন্দ নন তিনি। ভাল-মন্দ সবই তিনি এবং তাঁতে গেলে ভাস্তুমন্দের দ্বন্দ্ব নিশ্চিহ্ন-হয়ে যায়। ঠাকুর বলছেন, মহুমেটে উঠলে উচু নৌচ দেখা যায় না। বেদাস্তের দৃষ্টি দিয়ে না দেখলে এ বোৰা কঠিন।

পশ্চিমের নানা তীর্থ ভ্রমণ ক'রে শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী এসেছেন ঠাকুরকে দর্শন করতে। তিনি একদা আক্ষসমাজের প্রচারক ছিলেন। ঠাকুর বলতেন, যা-ই করুক ভিতরে ভক্তির বীজ রয়েছে, এক সময় না এক সময় তা ফুটে বেরোবে। বলা বাহ্য্য ঠাকুরের দিব্য সংস্পর্শে এসে তাঁর ভক্তিবীজ সহজেই অঙ্গুরিত পল্লবিত পুল্পিত হয়েছে। নানা তীর্থ ঘুরে কি দেখলেন, মহিমাচরণের এই প্রশ্নের উত্তরে বিজয় বলছেন, ‘দেখছি, যেখানে এখন বসে আছি এখানেই সব। কেবল মিছে ঘোরা !’ মহিমা বলছেন, ‘ঠিক বলেছেন, আবার ইনিই ঘোরান, ইনিই বসান !’ অর্থাৎ ঠাকুর নিজেকে কারো সামনে উঞ্চোচিত ক'রে না ধরলে কার সাধ্য সেই আবরণ ভেদ ক'রে তাঁকে চিনতে পারবে ?

অবতারকে ধরা যায় না। তিনি নিজেকে এমনভাবে ঢেকে আসেন যে ঘনিষ্ঠ পার্শ্বদ্বারা তাঁকে চিনতে পারেন না। উপনিষদ্ বলছেন—

হিৱঘঘেন পাত্ৰেণ সত্যস্তাপিহিতং মুখ্যং।

তত্ত্বং পৃষ্ঠপাবৃণ্ণ সত্যধৰ্মায় দৃষ্টয়ে ॥ দ্বৈশ. ১৫

জ্ঞাতির্ময় পাত্রের দ্বারা সত্যের—পরমেশ্বরের মুখ ( তাঁর দর্শনের দ্বার ) আচ্ছাদিত। হিৱঘঘ কেন ? পাত্রাটির উজ্জল প্রভা সেই সত্য থেকেই পাওয়া। মায়া বা জগদ্ব্রূপে যা দেখছি, তা সেই সত্যেরই প্রকাশ। আমি সত্যধৰ্মী, আমার উপাস্তি সেই সত্য। হে জগৎ-

পরিপোষক ( পালনকর্তা ) স্বয়, তুমি আমার উপলব্ধির জন্য তোমার আবরণকে উন্মোচিত কর, যাতে সত্যকে আমি দেখতে পাই। যেন ছোট ছেলে, মায়ের মুখ ঘোমটা-চাক। দেখে বলছে, মা, ঘোমটা খোল, আমি তোমার মুখ দেখতে চাই। আমি সত্যধর্মী, সত্যকে আশ্রয় ক'রে আছি, তিনি তাঁর আবরণ উন্মোচন করুন, আমি তাঁকে দেখি ! তাই মহিমাচরণ বলছেন, ‘ইনিই ঘোরান, আবার ইনিই বসান !’

ঠাকুরের সঙ্গে বিজয়ের যে সংক্ষিপ্ত কথাবার্তা হ'ল তা ইঙ্গিতে, মাঝুরের দুর্জ্যের রহস্যময় ভাষায়। সহস্রা বিজয় ঠাকুরের পাদমূলে পতিত হ'য়ে তাঁর চরণযুগল বক্ষে ধারণ করলেন, ঠাকুর ঈশ্বরাবেশে বাহজ্ঞানহীন। এই শ্রেমাবেশ, অঙ্গুত দৃশ্য দর্শন ক'রে ভক্তেরা কেউ স্তব করছেন, কেউ কাদছেন, কেউ একদৃষ্টে তাঁকে দেখছেন, কেউ গান করছেন। যার যা ভাব। অনেকক্ষণ পর প্রকৃতিস্থ হ'য়ে ঠাকুর লজ্জিতভাবে মাস্টার-মশায়কে বলছেন, “কি একটা হয় আবেশে ;...আমি আর আমি থাকি না !”

(অবতার যদি সর্বদা নিজেকে ঈশ্বর রূপে ভাবেন, তাঁর অবতারলীলা করা হয় না। নরলীলায় যদি না থাকেন, তাঁর অবতীর্ণ হওয়াই তা হ'লে ব্যর্থ হ'য়ে যায়।) ঈশ্বরাবতারগণ সর্বদা নিজেদের ঈশ্বরাবতার ব'লে বুঝতেও পারতেন না। ভুলে থাকা কারো বেশী, কারো কম। যেখানে সেই অবতারের সর্বদা প্রকট অবস্থা দেখা যায়, সেখানে সম্ভবতঃ তাঁর জীবন বৃত্তান্ত সংগ্রাহকরা তাঁর স্বরূপকে ভুলে ঈশ্বরাবতার রূপটি বেশী ক'রে দেখাতে চেয়েছেন। পরিণামে নরলীলার দিকটি যেন স্থান হ'য়ে গেছে।

শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনী আলোচনা কালে আমাদের বিশেষ করে মনে রাখতে হবে, তাঁর জীবনীকার স্বামী সারদানন্দজী ঠাকুরের মানব-দিকটি সকলের সামনে খুব স্পষ্ট ক'রে ভুলে ধরেছেন। আর দেখাচ্ছেন, সেই

মানবরূপ আবরণের ভিত্তির দিয়ে যাবে যাবে ক্ষেত্রাবতার কৃপাটি প্রকট হ'য়ে পড়েছে ; তাও স্পেছায় নয়, দেবোৎ। এখালে ঠাকুর যেমন বলছেন, 'যাবে যাবে কি একটা হয়'। তিনি মানবরূপে লীলা করতে এসেছেন, যথন ভাবে আবিষ্ট হ'য়ে পড়েন, তখন আব সে মানবরূপ ধ'বে রাখতে পারেন না। এ-আবরণ থ'সে প'ড়ে অন্ন কয়েকজন মহাভাগ্যবানের কাছে। এ-আবরণ না থাকলে নবজীলাৰ সাৰ্বকিতা ধাকত না।

প্ৰসঙ্গকাৰ বোৰামতে চেয়েছেন যে, অবতাৰকে আমাদেৱ প্ৰধানতঃ দেখতে হবে মানবরূপে। সেই কৃপ দেখতে দেখতে, যখন কৃপাটি বিশেষণ ক'বে দেখতে যাব, তখনই দেখতে পাৰ, সে আবৰণ যাবেৰ তাৰে কৃপাটি বিশেষণকে আচ্ছাদিত ক'বে রাখতে পাৰছে না। প্ৰকট হ'য়ে যাচ্ছে তাৰ মধা দিয়ে। আবেশে তাৰ আবৰণ থ'সে পড়ছে। যেমন পাড়াৰ 'হৰে' যাআদলেৰ বাজা শেজে ঝুকি কৰতে, কৰতে কৰতে বাজাৰ পোষাক থ'সে প'ড়ল। সকলে হেসে বললে, 'আৰে ! এ যে আমাদেৱ 'হৰে' ! এই 'হৰে'ই তাৰ আশল কৃপ, বাজুৰূপটি ছিল তাৰ আবৰণ মাত্ৰ। অবতাৰে আশল কৃপ তেমনি ক্ষেত্ৰ স্বয়ং, অবতাৰ-কৃপাটি বাজি বা মানবকৃপে তাৰ আবৰণ। অভিনয়েৰ জন্ত, আকৰ্ষণ কৰাৰ জন্ত, এ-ছদ্মবেশ প্ৰযোজন। ক'লে যাইবেৰ আশলে তাৰে লাগলো যায় লা। (যাচ্ছে যাইবে তাৰে) ধৰতে পাৰে, কৃপ সময়কে বিৰাট় ধৰণা ক'বে দূৰে না স'বে যায়, সেজল এই আবৰণ দৰকাৰ। এটি খুব বিশেষভাৱে আশাদেৱ মনে রাখতে হবে।

ঠাকুৰ জীৱামুক্তি সেই অবস্থাৰ বৰ্ণনা কৰাচ্ছেন। "এ-অবস্থাৰ পৰ গণনা হয় না। গণতে গোলে ১-৭-৮ এই বক্য গণনা হয়।" অৰ্থাৎ জগতেৰ শৃঙ্খলা, কাৰ্যকৰণ সংস্ক অস্থায়ী ব্যবহাৰ সম্বৰ হয় না। লৱেজ বলছেন, 'স'ব এক কি না !' এত ভাবেৰ মধ্যেও ঠাকুৰ এই কথাৰ ভুলটিকু সংশোধন ক'বে বলছেন, "না, এক-ছয়েৰ পাৰ !" স'ব এক

হ'লে পর একও থাকে না। যেখানে দুই আছে, সেখানেই একের সার্থকতা। যতক্ষণ অভিনয় চলছে, এক দুই সংখ্যা আছে। অভিনয় বন্ধ হ'লে এক-দুই-এবং পার। যেখানে দুই নেই, সেখানে একও নেই। স্বামীজীর কথার যে কঠি, তা অত্যন্ত শুল্ক দার্শনিক দৃষ্টিতে, কিন্তু ঠাকুর সেটুকুও সংশোধন ক'রে দিলেন। যেখানে দৈত নেই, সেখানে অবৈতও নেই। অবৈত মানে দৈতের নিষেধ। কিন্তু তা হ'লে সেটি কি বস্ত ? এক ? না, সেখানে ‘এক’ বললে দোষ হয়। ‘এক’ একটি গুণ, নিশ্চৰ্গ বস্ততে কোন গুণের আরোপ করা যায় না। এজন্য এক বলা চলে না। তাই বলছেন, এক-দুয়ের পার।

### শাস্ত্র ও অঙ্গাঙ্গ

ঠাকুর বলছেন, “তিনি শাস্ত্র—বেদ, পুরাণ, তত্ত্বের পার।” শাস্ত্রের পার কেন ? না, শাস্ত্র মানুষকে ঈশ্বরাভিমূর্ত্তী করবার চেষ্টা করে। যেমন বলছেন, অস্তুলমনঘনস্তুলমন্দৌর্যম—তিনি স্তুল নন, শুল্ক হৃষ দৌর্য নন। এই রকম নন, এই রকম নন, বলা হচ্ছে—তারপর তিনি যে কি, তা আর বলা যায় না। যেখানে ‘নয়’ বলা শেষ হ'য়ে যায়, সেখানে তিনি। ‘নেতি নেতি বিরাম যথায়’ স্বামীজী বলছেন। নিষেধের পরম্পরা যেখানে শেষ হ'য়ে যায়, সেখানেই তিনি। যেখানে তিনি প্রকাশ মাত্র, সে প্রকাশকে কি দিয়ে বাখ্য করবে ? বাখ্য করতে গেলে প্রকাশ-বিশিষ্ট হ'য়ে যায় এবং বিশিষ্ট হ'লে শুল্ক প্রকাশ হ'ল না। শাস্ত্র বলছেন, সেখানে বেদ অবেদ হ'য়ে যায়, অঙ্গান হ'য়ে যায়। যতক্ষণ আমরা দৈতরাজো, ততক্ষণ বিচার চলে। ঠাকুরের অনুপম ভাষায় হুনের পুতুল সমুদ্র মাপতে গিয়ে গ'লে গেল। আর কে খবর দেবে ? তাকে চিন্তা করতে করতে যখন জীবের জীবত নিঃশেষিত হ'য়ে যায়, তখন তাকে কে বাখ্য করবে ? জীব রইল কোথায় ? অক্ষ পর্যন্ত

পেঁচামো সন্তব নয়। তিনি শাস্ত্রের অতীত, এ-কথাটি বাব বাব ক'রে বলা হচ্ছে। শদের দ্বারা তাকে প্রতিপাদন করা যায় না। বেদও শব্দরাশি, তাও অঙ্গকে প্রতিপাদন করতে পারে না, তবে দিগ্-দর্শন করিয়ে দেয়। তিনি তিন গুণের পার। সত্ত্বগুণ অঙ্গস্বরূপের পথ দেখিয়ে দেয়, কিন্তু সেই অবধি পেঁচে দেবার সামর্থ্য নেই।

এ-প্রসঙ্গে ঠাকুর বলছেন, পাণ্ডিতা নিয়ে যে আছে, সে রাজৰ্বি হ'তে পারে, অঙ্গৰ্বি নয়। “হাতে একখানা বই যদি দেখি, জ্ঞানী হলেও তাকে রাজৰ্বি বলে কই। অঙ্গৰ্বির কোন চিহ্ন থাকে না।” সত্যকার জ্ঞানীর কাছে শাস্ত্র তুচ্ছ, শাস্ত্রের পারে যে তত্ত্ব, সেই তত্ত্ব তিনি উপলক্ষ করেছেন, তাই সাধারণের কাছে শাস্ত্রের যে মর্যাদা, তাঁর কাছে তা নয়। শাস্ত্র যেন একটি চিঠির মতো। তাতে আছে “পাঁচ মের সন্দেশ ও একখানা কাপড় পাঠাইবে।” শাস্ত্রের কাজ ঐ-খবরটুকু দিয়ে দেওয়া। যে সাধক মে ঐ পথে চলতে আবস্থ করে, তখন আর শাস্ত্রের প্রয়োজন নেই। কেবল পথ চলতে হবে।

### ঈশ্বরীয় প্রকাশ ও উপলক্ষ

অবতার-প্রসঙ্গে ঠাকুর বলছেন, “মাঝবদেহ ধারণ ক'রে ঈশ্বর অবতীর্ণ হন। তিনি সর্বস্থানে সর্বভূতে আছেন বটে, কিন্তু অবতার না হ'লে জীবের আকাঙ্ক্ষা পুরে না, প্রয়োজন যেটে না।” তিনি আছেন সর্বভূতে, কিন্তু সেই ঈশ্বর-স্বরূপে তো তাকে উপলক্ষ করা যায় না। সেজন্ত মাঝবের প্রয়োজন যেটে না। তাকে অবতীর্ণ হ'য়ে আসতে হয়। এক জায়গায় বিশেষ শক্তির প্রকাশ দেখাতে হয়। সেই শক্তির প্রকাশ দেখে মাঝব ঈশ্বরের ধারণা করতে পারে। ঠাকুর ‘গুরু বাঁটে’র উপমা দিয়েছেন। অবতারে ঈশ্বরের স্বরূপ প্রতিভাত হচ্ছে। শাস্ত্র বলেন, সর্বস্থানে ঈশ্বর আছেন, কিন্তু তাতে আমাদের কি লাভ? আমরা

କି ଦେଖିତେ ପାଛି କିଛୁ ? କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ ତିନି ବିଶେଷରୂପେ ପ୍ରକଟ, ଅନେକଥାନି ପ୍ରକାଶ, ସେଥାନେ ଦେଖିଲେ ଘନେ ହୟ, ‘ହ୍ୟା, ଇନି ଈଶ୍ଵର ହ’ତେ ପାରେନ ।’ ସ୍ଵରୂପେର ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଧାରଣା ନା କରିବାରେ ଏଟୁକୁ ବୁଝି, ଏ-ମାନୁଷ ଆମାଦେର ମତୋ ନୟ । ଶାନ୍ତି-କଥିତ ଈଶ୍ଵରର ଲକ୍ଷ୍ମେ ଅନେକଥାନି ଏହି ଭିତର ପ୍ରକାଶିତ । ଯଦି ଭଗବାନ ଅବତାର ନା ହନ, ଅଥବା ଯଦି ଏକଟି ଆବରଣେ ନିଜେକେ ଚେକେ ନା ଆମେନ, ଅନାବରଣ ହ’ଯେ ସାମନେ ଏଲେ ତାକେ ଜ୍ଞାନାର ବା ଧାରଣା କରାର ସାମର୍ଥ୍ୟ କି ଆମାଦେର ଆଛେ ? ତାହି ତାର ଏ ଆବରଣ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, ଯିନି ଏ-ମବେର ଅତୀତ, ତାର କେନ ଏ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ? ଏବ ଉତ୍ତର ନେଇ । ତିନି ଇଚ୍ଛା କରେଛେ—ଜଗৎ ନିଯେ ଏଭାବେ ଖେଳା କରିବେନ । ତାହି ଚୋରଣ୍ଡ ହେଯେଛେନ, ପୁଲିଶଣ୍ଡ ହେଯେଛେନ, ଆବାର ଚୋର-ଚୋର-ଖେଳାଯି ବୁଡ଼ୀଣ୍ଡ ହେଯେଛେନ ତିନି । କାଟିକେ ଉଦ୍ଧାର କରେଛେନ, କାଟିକେ ବନ୍ଧନେ ଜଡ଼ାଛେନ । ତିନିହି ବିଭିନ୍ନରୂପେ ଏହି ଖେଳା ଖେଲିଛେନ । ଏଜଣ୍ଡ ସାଧକ ସଥନ ତାକେ ସର୍ବବସ୍ତୁତେ ଉପଲବ୍ଧି କ’ରେ ବଲେନ, ତୁମିହି ଭାଲ, ତୁମିହି ମଳ, ତଥନିହି ତାର ଅନୁଭବଟି ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ । ବୁଝିତେ ହବେ—ତିନିହି ସବ ହେଯେଛେନ, କିନ୍ତୁ ତାର ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶ ଅବତାରେ ।

ଠାକୁର ଇଞ୍ଜିତ କରେନ—ଅବତାରକେ ଧର । ମେହି ଅବତାର ଏମେହେନ । ତାର ପାର୍ଦ୍ଦେରାଓ କି ମବାଇ ବୁଝିତେ ପେରେଛିଲେନ ? ପାରେନନି । ଠାକୁର ନିଜେଓ ଅତ ଶ୍ପଷ୍ଟ କ’ରେ ଧରା ଦେନନି । କୋଥାଓ କୋଥାଓ, ଇଞ୍ଜିତ ମାତ୍ର କରେଛେନ । ସ୍ଵାମୀଜୀର ମତୋ ବିରଳ କାରୋ କାରୋ କାହେ ସମ୍ମତ ଆବରଣ ଉତ୍ୟୋଚନ କ’ରେ ଦେଖା ଦିଯେଛେନ, ‘ଦେଖ, ଦେଖ, ଚିନିତେ ପାରିସ କି ନା ।’ ଏ-ବକ୍ଷମ କ’ରେ ଧରା ନା ଦିଲେ କାର ସାଧ୍ୟ ତାକେ ଧରେ ?

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের তিন মাস হ'ল গলায় দুরারোগ্য ব্যাধি (cancer) হয়েছে। এত অস্থথ, দলে দলে লোক দর্শন করতে আসছে, অহেতুক কৃপাসিঙ্ক তিনি সকলের সঙ্গে কথা বলছেন, কিমে তাদের মঙ্গল হয়। ডাক্তাররা, বিশেষতঃ ডাঃ সরকার কথা বলতে নিষেধ করেছেন, কিন্তু ডাক্তার নিজেই ছয়-সাত ঘণ্টা ক'রে থাকেন, মুঢ় হ'য়ে যান ঠাকুরের কথামৃত পান ক'রে।

মাস্টারমশায় ডাক্তারের কাছে এসেছেন ঠাকুরের খবর দেবার জন্য। এখানে তাঁর সঙ্গে ঠাকুরের বিষয়ে মাস্টারমশায়ের কথাবার্তা আলোচিত হয়েছে। ঠাকুরের প্রতি তাঁর শ্রদ্ধা ছিল, তাঁর সংস্পর্শে আগভোজের প্রতিগু ডাঃ সরকারের শ্রদ্ধা এসেছে। মাস্টারমশায়কে স্নেহভরে বলছেন, ‘অনেক বেলা হয়েছে, তুমি খেয়েছ তো?’ এই স্নেহবশেই বললেন, ‘ওহে, একদিন তোমাদের খাওয়াব মনে করেছি।’

### কালীতত্ত্ব

কথাপ্রসঙ্গে মা-কালীর কথা উঠলে ডাক্তার বলছেন, পরমহংসদেব কালী-উপাসক। হিন্দুসম্মানের মধ্যে যারা ভাসা-ভাসাভাবে শ্রীরামকৃষ্ণ-চরিত আলোচনা করেন, তাদের অনেকেরই ধারণা ঠাকুর মা-কালীর উপাসক। কথাটিতে ভুল নেই। কিন্তু শ্রীরামকৃষ্ণ ‘মা-কালী’ বলতে কি বোঝেন, কি অর্থে শব্দটি প্রয়োগ করেন, তা অনেকেই জানেন না বা বোঝেন না। আমরা তেজিশ কোটি দেবদেবীর মধ্যে

ମା-କାଳୀକେ ଏକଟି ଘନେ କରି । ମାଟୀରମଣ୍ଡାୟ ବଲଛେନ : ତୋର 'କାଳୀ' ମାନେ ଆଲାଦା । ବେଦ ସାଙ୍କଳ୍ୟକୁ 'ପରମ ବ୍ରହ୍ମ' ବଲେ, ତୋକେଇ ତିନି 'କାଳୀ' ବଲେନ ।' ତିନିଇ ସଗୁଣ-ନିଗୁଣ, ସାକାର-ନିରାକାର । ଯଥନ ଶୃଷ୍ଟି ଶ୍ରିତି ଲୟ କରେନ, ଠାକୁର ବଲଛେନ, ତଥନ ତୋକେ ଶକ୍ତି କହି, ଆର ଯଥନ କିଛୁଇ କରେନ ନା, ନିଗୁଣ—ତଥନ ବ୍ରହ୍ମ ବ'ଲେ କହି । ଯିନିଇ ନିଗୁଣ-ନିକ୍ରିୟ, ତିନିଇ ସଗୁଣ-ସକ୍ରିୟ । 'କାଳୀ' କଥାଟିର ତାତ୍ପର୍ୟ ଆଶ୍ଚର୍ମି, ସାର ଦୀର୍ଘ ଶୃଷ୍ଟି ଶ୍ରିତି ଲୟ ହଞ୍ଚେ—ତିନି କାଳୀ । ଶକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶେର ପଞ୍ଚାତ୍ୟେ ଆଦି ଶକ୍ତି, ତୋକେଇ 'କାଳୀ' ବଲେ, 'ଈଶ୍ୱର' ବଲେ । ଈଶ୍ୱର-ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଯିନି 'ଈଶନ', ଅର୍ଥାତ୍ 'ନିୟନ୍ତ୍ରଣ' କରେନ, ତିନିଇ ଈଶ୍ୱର, ଜୁଗତେର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଈଶ୍ୱରକେ ଠାକୁର ବଲଛେନ 'କାଳୀ' । ଆବାର ଏହି ଜୁଗ-ନିୟନ୍ତ୍ରଣକାରିଣୀ ଆଶ୍ଚର୍ମିକୁ ଅବତାର ହ'ନ । ଧର୍ମରକ୍ଷା କରାର ଜଣ ଦେହ ଧାରଣ କ'ରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହ'ନ । କାଳୀ ମାନେ ଆଶ୍ଚର୍ମି, ସାର ଥେକେ ସବ ଅବତାର । ଶକ୍ତିର ବନ୍ଦନା-ଗାନେ ଆଛେ : "ତୁମିହି ଶୃଷ୍ଟି, ଶ୍ରିତି ଲୟ କ'ରଛ, ତୋମା ହ'ତେ ସବ ଅବତାର—ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ୱରାଦି ଦେବଦେବୀ ।" ଚନ୍ଦ୍ରାଂ ଦେବୀମାହାତ୍ମୋଣ ଆଛେ, ତିନିଇ ଏ-ସବ ଦେବଦେବୀ ହେବେନ । ଶୁତ୍ରାଂ କାଳୀ ଅର୍ଥେ ଯିନି ଚାର ହାତେ ଅମ୍ବ, ମୂଣ୍ଡ, ବରାଭୟ ଧାରଣ କ'ରେ ଆଛେନ, ତା ନୟ । ତୋର ବିବିଧ ରୂପ, ତୋର ଶକ୍ତିତେ ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପ୍ରକାଶିତ, ଆବାର ତୋତେଇ ଲୟ ପାଞ୍ଚେ । ପୁରାତନ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନୀରା ସାଙ୍କଳ୍ୟକୁ 'ବ୍ରହ୍ମ' ବ'ଲେ ଗେଛେନ, ଯୋଗୀରା ସାଙ୍କଳ୍ୟକୁ 'ଆତ୍ମା' ବଲେନ, ଭକ୍ତରା ସାଙ୍କଳ୍ୟକୁ 'ଭଗବାନ' ବଲେନ, ପରମହଂସ-ଦେବ ତୋକେଇ 'କାଳୀ' ବଲେନ, ମାଟୀରମଣ୍ଡାଇ ବଲଛେନ ଏ-କଥା ।

ସାଧାରଣ ଲୋକ 'କାଳୀ' ବଲତେ ଭାବେ—ତିନି ଭୟକରୀ ଏକ ଦେବୀ । ମଂହାର କରେନ ବ'ଲେ କେଉଁ କେଉଁ ତୋମୋଣ୍ଡଣୀ ବଲେନ । ଏକ ଦିକେ ତିନି ମଂହାର କରଛେନ; ଆର ଅନ୍ତଦିକେ ଶୃଷ୍ଟି କରଛେନ । ମଂହାର ଯେ ମୂର୍ତ୍ତିତେ, ଶୃଷ୍ଟିର ମୂର୍ତ୍ତିତୁ । ଶୁତ୍ରାଂ ସାଧାରଣେ ପକ୍ଷେ କାଳୀକେ ବୋଲା କଠିନ । ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେବଦେବୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧାରଣ ଏହି ବକ୍ରମ । ଯଥନ ତିନି

ଉପାସ୍ତ, ତଥନ ତିନି ପରମେଶ୍ୱର, ସକଳ ଦେବତାର ଦେବତା । ଆମରା ଆୟତ୍ତ  
ମେ ତୁ ନା ବୁଝେ, ବିଭିନ୍ନ ଦେବତାକେ ପୃଥିକ୍ ଧାବଣୀ କ'ବେ ପରମପାଦର ମଧ୍ୟେ  
ବିବାଦ କରି । ବଞ୍ଚତଃ ଏକ ପରମେଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ପରିଗ୍ରହ କରଛେନ,  
ଯାର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଦିଯେ ଅଣତେର ଶୃଷ୍ଟି ଶିତି ଲୟ କରଛେନ, ତାଙ୍କେ କାଳୀ  
ବଲା ହୟ । ଚଣ୍ଡିତେ ଆଛେ :

ଅଂ ବୈଷ୍ଣବୀଶତ୍ତିବନନ୍ଦବୀରୀ

ବିଶ୍ଵ ବୀଜଂ ପରମାହସି ମାୟା । ୧୧୯

ତୁମି ବୈଷ୍ଣବୀ ଶକ୍ତି, ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଶକ୍ତି ଯେ ବିଷ୍ଣୁ-ତାର ଥେକେ ଅଭିନ୍ନ ।  
ବିଷ୍ଣୁ ଏଥାନେ ବ୍ରଙ୍ଗା ବିଷ୍ଣୁ ମହେଶ୍ୱରେର ଅନ୍ତତମ ନନ, ତିନି ଜଗତେର ଆଦି  
ବୀଜ । ଏହିଭାବେ ତାଁର ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ପରମେଶ୍ୱରୀ ରୂପେର ବର୍ଣନା କରା ହୟ ।

କାଳୀ-ପ୍ରସନ୍ନ ଓଠାୟ ମାଟ୍ଟାରମଶାୟ ଡାଙ୍କାରକେ ଠାକୁରେର ଭାବଟି ବୁଝିଯେ  
ଦିଲେନ । ଡାଙ୍କାର ବ୍ରାହ୍ମଭାବେ ଭାବିତ, ଏ-ସବ ଦେବଦେବୀର ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝାନେ  
ନା ।

ଭକ୍ତଦେର ଭାବସମାଧି ହେଁଛିଲ ଆଗେର ଦିନ, ଡାଃ ସରକାର ମେଥାନେ  
ଉପହିତ ଛିଲେନ । ତାଇ ବଲଛେନ ଦେ ପ୍ରସଙ୍ଗେ, ‘ଭାବ ତୋ ଦେଖଲୁମ । ବେଶୀ  
ଭାବ କି ଭାଲ ?’ ଉତ୍ତରେ ମାଟ୍ଟାରମଶାୟ ବଲଛେନ, ‘ପରମହଂସଦେବ ବଲେନ,  
ଈଶ୍ୱର ଚିନ୍ତା କ'ରେ ଯେ ଭାବ ହୟ, ତା ବେଶୀ ହ'ଲେ କୋନ କ୍ଷତି ହୟ ନା ।  
ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜେର ଅନେକେ ଠାକୁରେର ଭାବେ ପ୍ରଭାବାସ୍ତିତ ହେଁଯାଇ ତାଦେର ସଂଗ  
ନିରାକାର ଭାବେର ଦୃଢ଼ତା ଶିଥିଲ ହ'ସେ ଘାଚିଲ । ସମାଜେର ଆଚାର୍ ଶିବନାଥ  
ଶାନ୍ତ୍ରୀ ବଲେଛିଲେନ : ପରମହଂସଦେବ ଲୋକ ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ବେଶୀ ଈଶ୍ୱର ଚିନ୍ତା  
କ'ରେ ମାଥା ଖାରାପ ହେଁବେ । ତାଁର ଭାବଟି ଏହି ଯେ, ସକଳେ ଠାକୁରେର  
କଥା ଯେନ ଅତ ବେଶୀ ଗ୍ରହଣ ନା କରେ, ତାତେ ବ୍ରାହ୍ମମାଜ୍ଜେର କ୍ଷତି ହବେ ।  
ଠାକୁର ଏକଥା ଶୁଣେ ଶିବନାଥକେ ବଲଲେନ, ‘ତୋମରା ଜଡ଼େର ଚିନ୍ତା କରେ ମାଥା  
ଠିକ ରାଖଲେ, ଆର ଆମି ତୈତ୍ତକେ ଚିନ୍ତା କରେ ଅଚୈତନ୍ତ ହଲାମ ?’  
ଶିବନାଥ କୋନକ୍ରମେ ଏଡିଯେ ଗେଲେନ ।

সাধারণ লোকের ধারণা—বিষয়চিন্তায় বাঘাত না হয়, এমনভাবে ঈশ্বর চিন্তা করবে। বিষয়-কর্মের হানি হ'লে, বাড়াবাড়ি বলা হয়। ঠাকুর ভাবতে বলেছেন জীবনের লক্ষ্য কি? (লক্ষ্য যদি ভগবান লাভ হয়, তা হ'লে ঈশ্বরচিন্তায় বাড়াবাড়ি কোনখানে? বিষয় মাঝুষের লক্ষ্য নয়। তবে যতদিন মাঝুষ সংসারের পাঁচজনের একজন হ'য়ে আছে ততদিন নিজের ভাবকে সংরূচিত ক'রে চলতে হয়। কিন্তু ধর্মজীবনে এই সংকোচ কল্যাণকর না হ'য়ে অকল্যাণকর হয়। ঈশ্বর-সাধনায় বাড়াবাড়ি বলে কোন বস্তু নেই।)

### শ্রীঘ-মহেন্দ্রলাল-কথোপকথন

ডাঃ সরকার ও মাস্টারমশায় গাড়ীতে উঠলেন ঠাকুরকে দেখতে যাবার জন্ত। পথে কথাপ্রসঙ্গে বিদ্যাসাগরের কথা উঠল। বিদ্যাসাগর ঠাকুরকে কত বিনয় ও নদ্রতা দেখিয়েছেন—মাস্টারমশায় সে-কথা জানিয়ে বললেন, “তবে কথা ক'য়ে দেখেছি, বৈষ্ণবেরা যাকে ‘ভাব’ বলে, সে-সব বড় ভালবাসেন না। আপনার যতো! ডাক্তার সমর্থন পেয়ে বলছেন, ‘হাত জোড় করা, পায়ে মাথা দেওয়া, আমি ও-সব ভালবাসি না।’”

(ঁারা ঈশ্বর মানেন না, ঠারাও পরম্পর সাক্ষাৎ হ'লে করজোড়ে নমস্কার করেন, এটি সৌজন্যের প্রচলিত প্রথা। ঠিক তেমনি ভক্তিভাব থাকলে তা প্রকাশের পক্ষতি সমাজ ও দেশভূমে ভিন্ন রকম। কেউ করজোড়ে, কেউ ভূমিষ্ঠ হয়ে, কেউবা দণ্ডবৎ হ'য়ে প্রণাম করে। এগুলি ভাবের প্রকাশক মাত্র; ভালও নয়, মন্দও নয়। তবে আন্তরিকতা ছাড়া হ'লে অবশ্যই তা দোষের।)

মাস্টারমশায় স্বয়োগ পেলেই মহেন্দ্রলাল সরকারের কাছে ঠাকুরের ভাবটি উপস্থাপিত করতেন। এখানে ঠাকুরের রঙের গামলার দৃষ্টান্তটি দিয়ে বোঝাতে চাইছেন, ঠাকুরের ভিতর সব রঙ আছে, সব ভাব

আছে। তাই সব সম্প্রদায়ের লোক তাঁর কাছে শাস্তি ও আনন্দ পায়। মাস্টারমশায় আরো বলছেন, ‘তাঁর যে কি ভাব, কি গভীর অবস্থা, তা কে বুঝবে?’ অর্থাৎ ঠাকুরের ভাব বোঝা খুব কঠিন। শুভের ব্যবসা না করলে শুভের পার্থক্য বোঝা যায় না। তাঁর ভাব কিছুটা নিজের অভ্যন্তরের মধ্যে না এলে ভিতরের মহসূষ্টি বোঝা যায় না।

এর পর ডাক্তার জিজাসা করছেন, ঠাকুরের সেবার ব্যবস্থা কেমন ভাবে হচ্ছে। মাস্টারমশায় জানালেন, বয়স্কদের মধ্যে একজন তদারক করেন; তাঁর অধীনে ছেলেরা সেবা করে।

ডাক্তারের ঔৎসুক্য আছে ঠাকুরের ভক্তদের সম্বন্ধে। সেবকদের সেবার আন্তরিকতা ও গুরুত্বক্ষণ দেখে তিনি মুশ্ক। কিন্তু এখনো সেভাবে ভাবিত হ'তে পারেননি। কখন পেরেছিলেন কি না, জানা নেই। তবে ঠাকুরের প্রতি অঙ্কাসম্পন্ন ছিলেন; পরিণামে তাঁর ভিতরে এসেছিল উদারতা, তাঁর উল্লেখ ‘কথামৃতে’ পাওয়া যায়। বাস্তবিক ঠাকুরের প্রভাবে এসে তাঁকে দূরে ঢেলে রাখার সামর্থ্য, বোধ হয়, কারো ছিল না। সকলেই কিছুটা প্রভাবিত হতেন; তবে আধাৰ ভাল হ'লে ভাবিত ক্রৃত ও গভীর ভাবে সঞ্চারিত হ'ত। যেখানে তা নয়, সেখানে ভাসা ভাসা কাজ ক'রত। কিন্তু ধারা আসতেন, তাঁরা কেউ তাঁর প্রভাব থেকে মুক্ত হ'তে পারতেন না।

মাস্টারমশায়ের সঙ্গে ডাঃ সরকার শ্বামপুরুরের বাড়িতে এসে পৌছিলেন। ডাক্তার রোগী দেখতে আসতেন, কিন্তু রোগ সম্পর্কে সামান্য একটু কথাবার্তার পর অন্ত প্রসঙ্গ হ'ত। আজও সেই বক্ষ। বিবেক-বৈরাগাহীন পাণ্ডিতের অসারতার কথা বলছেন ঠাকুর। ‘কথামৃতে’ এই প্রসঙ্গ তিনি বার বার তুলেছেন। শুধু পাণ্ডিত দ্বারা বস্তুলাভ হয় না, কেবল বুদ্ধির কসরৎ হয় মাত্র। সাধন না ক'বে শুধু খবর নিয়ে রাখলে কোন কাজ হয় না। ধৰ্ম কথার জিনিষ নয়,

অনুভবের বস্তু। একই কথা একজন বললে মনে কোন রেখাপাত করে না ; কিন্তু আর একজনের মেই একই কথা হৃদয় স্পর্শ করে। তার কারণ একজনের সাধন-সম্পদ নেই, অপরজনের তা আছে।

### শ্রীরামকৃষ্ণ ও বঙ্গিমচন্দ্র

বিদ্বান् পণ্ডিত বঙ্গিমচন্দ্রের প্রসঙ্গ উৎখাপন ক'রে ঠাকুর ডাক্তারকে বললেন যে, তিনি তাকে জিজাসা করেছিলেন মানুষের কর্তব্য কি। বঙ্গিমচন্দ্র হয়তো সেখানে রহস্য ক'রে বলেছিলেন, ‘আহার-নিন্দা-মৈথুন’ ; কিন্তু তিনি জানেন না কার কাছে এ-কথা বলছেন। পণ্ডিত এবং সমাজের বিশিষ্ট ব্যক্তি ব'লে যে তাকে সন্তুষ্ম ক'রে কথা বলতে হবে, ঠাকুর সে পাত্র নন। এ-সব কথাবার্তা শুনে তাঁর ঘৃণা হ'ল। বঙ্গিম-চন্দ্রকে তৌর ভৎসনা করলেন। বঙ্গিম বিরক্ত হলেন না ; বুঝলেন, শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গে এ-রহস্য করতে যাওয়া অশোভন হয়েছে। তাই পরে আবার বলছেন, ‘মশাই, একবার আমাদের শুধানে যাবেন।’ ঠাকুর বললেন, সে ভগবানের ইচ্ছা।

পাণ্ডিত পণ্ডিত কিংবা শ্রোতা কাকেও উদ্ধার করে না। (পাণ্ডিত অহংকার বাড়ায়, পরিণামে বক্ষন আরো দৃঢ় হয়।) আমরা স্বতি, শ্রতি, স্নায়, মৌমাংসা জানি, কিন্তু ভবসমূজ্জ্বল পার হবার পাথের সংক্ষয় করি না। সাঁতার জানি না। ঠাকুর বলছেন, “তাঁর ক্লপা হ'লে জ্ঞানের কি আর অভাব থাকে?.....আমিও যা কথা কয়ে যাই, ফুরিয়ে আসে আসে হয়, যা আমার অমনি তাঁর অক্ষয় জ্ঞান-ভাণ্ডারের রাশ ঠেলে দেন!”

### অহংকার ও স্বত্ত্বতাবোধ

ঠাকুরের এটি বৈশিষ্ট্য, নিজেকে যন্ত্র ব'লে ভাবেন, অপর পক্ষে পণ্ডিত নিজেকে বক্তা ব'লে ভাবেন। ঠাকুর জানেন, এ-কথা মাঝের কথা।

তাঁর কৃপায় মূর্খ বিদ্বান् হয়। এ-প্রসঙ্গে বগলামুখীস্তোত্রের স্থূলর শ্লোকটি  
উল্লেখযোগ্য :

বাদী মুকতি রক্ষতি ক্ষিতিপত্রৈশানরঃ শীততি ।

ক্রোধী শাস্তি দুর্জনঃ স্বজনতি ক্ষিপ্রামুগঃ খঙ্গতি ॥

গর্বী খর্বতি সর্ববিচ্ছ জড়তি অমুক্রণা যন্ত্রিতঃ ।

শ্রীনিত্যে বগলামুখি প্রতিদিনং কল্যাণি তুভ্যং নমঃ ॥

বলছেন, বাচাল মুক হ'য়ে যায়, রাজা ভিথারী হয়, তাপদানকারী অগ্নি  
শীতল হয়, মহাক্রোধী শাস্তি হ'য়ে যায়, দুর্জন স্বজন হয়, বেগবান् ব্যক্তি  
খঙ্গ হয়, সর্বজ্ঞ জড় হ'য়ে যায়—তাঁরই ইচ্ছায়। তিনি যাকে যেমন ভাবে  
নিয়ন্ত্রণ করেন, সে তাই হ'য়ে যায়। গীর্জা বলছেন :

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদেশেহজুর্ণ তিষ্ঠতি ।

আময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রাকৃতানি মায়য়া ॥ ১৮.৬১

ভগবান সকলের হৃদয়ে অবস্থান করছেন এবং যন্ত্রাকৃতের মতো, কলের  
পুতুলের মতো তাঁর মায়ার প্রভাবে সকল প্রাণীকে ঘোরাচ্ছেন।  
মায়ার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে সকলে চলছে ; মনে করছে আমি করছি।

এ-প্রশ্ন মাঝস্থকে খুব বিব্রত করে, আমরা স্বতন্ত্র কিনা। ঠাকুর  
বলছেন, তাঁর ইচ্ছা ছাড়া গাছের পাতাটিও নড়ে না। উপনিষদেও  
আছে, ‘এতস্ত বা অক্ষরস্ত প্রশাসনে গার্গি স্বর্যাচন্দ্রমসৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠত  
এতস্ত বা অক্ষরস্ত প্রশাসনে গার্গি দ্যাবাপৃথিবোঁ বিধৃতে তিষ্ঠতঃ’  
(বৃহ. উপ. ৩. ৮. ৯)—হে গার্গি, এই অক্ষর পুরুষের শাসনাধীন হ'য়ে  
স্থৰ্য ও চন্দ্ৰ, দ্যালোক ও ভূলোক বিধৃত হ'য়ে, নিজ নিজ স্থানে অবস্থিত  
হ'য়ে আছে। এই ব্রহ্ম বিশ্বের সমস্ত প্রাণী জড় চেতন তাঁর নিয়ন্ত্রণাধীন।

প্রশ্ন গুর্ঠে—যদি তাঁর দ্বারাই আমরা নিয়ন্ত্রিত হই, নিজেদের স্বাতন্ত্র্য  
না থাকে, তাহলে ভালমন্দ কর্মের ফল কি আমাদের ভোগ করতে

হবে? একটা তলোয়ার দিয়ে কেউ জীবহত্যা করলে তলোয়ারের ফাসি হবে কি? যে তলোয়ার ব্যবহার করবে, তারই ভাল বা মন্দ ফল হবে। যদ্বের তো কোন দোষ-গুণ নেই। যদ্বকে যিনি চালাচ্ছেন, সেই যন্ত্রী সকলের ভিতর থেকে তার সঙ্গে অভিন্নরূপে দৃষ্ট হচ্ছেন এবং যিনি শুভাঙ্গত ফল ভোগ করছেন, সেও তিনি ছাড়া আর কেউ নয়। ঠাকুর যেমন ফড়িং-এর দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। সেই রামই সর্বত্র। ঠাকুরের গল্পে সেই সাধু যেমন বলেছিলেন : 'যিনিই আমাকে মেরেছিলেন, তিনিই দুধ খাওয়াচ্ছেন।'

ভাল-মন্দ তিনিই করছেন, আমরা ভুগি আমাদের অহঙ্কার-বিমুচ্ছার জন্য। এই 'আমি'-বুদ্ধি—আমি কর্ম করেছি, আমি কল ভোগ করছি, এটি আস্ত জ্ঞান ; তিনিই সব করেছেন, ভোগও তিনিই করেছেন, এটি প্রকৃত জ্ঞান। আঙ্গণের গো-হত্যার গল্পের মতো আমরা ভাল কাজ করলে বলি, আমি করেছি, আর মন্দ কিছু করলে নিজের দোষ স্থালনের জন্য বলি, তিনি করাচ্ছেন। কষ্টভোগের সময় বলি, তিনি কেন কষ্ট দিচ্ছেন ; স্বর্থের সময় বলি না তো, কেন তিনি স্বর্থভোগ করাচ্ছেন। তখন ভুলে যাই। এই আমাদের মনের মধ্যে দ্বিমূর্তি ভাব—ভাবের ঘরে চুরি। আমাদের অন্তরেও তিনি, বাইরেও তিনি—'জো কুছ হায় সো তুহী' হায়। সর্বস্তো থেকে তিনিই ভোগ করছেন।

ঠাকুর নিজের সাধন-অবস্থার অনুভবের কথা একটু উল্লেখ করলেন। হঠাৎ এ-সব কথা বলার তাৎপর্য মনে হয়, ডাঃ সরকারকে কৃপা ক'রে দেন তাঁর পূর্বাবস্থার কথা জানাচ্ছেন, যাতে তাঁর জ্ঞান ভাঙ্গারে এ-বিষয়ে কিছু তথ্য সঞ্চিত হয়। ডাক্তারের বৈজ্ঞানিক মন প্রত্যক্ষ আর অহমান ছাড়া কিছু মানে না। এ-সব আধ্যাত্মিক অন্তর্ভুতির বিষয় তাঁর কাছে রহস্যাবৃত। তাই ঠাকুর এগুলির উল্লেখ ক'রে ডাক্তারের মধ্যে নতুন তথ্য প্রবেশ করিয়ে দিচ্ছেন—যার সঙ্গান তিনি পাননি।

ঈশ্বর সকলকে যত্নাকৃতের মতো চালাচ্ছেন—পূর্বের এ-প্রসঙ্গ এই পরিচেছে ও চলছে। শ্রীরামকৃষ্ণ বলছেন, “আমি তো মৃখ্য, আমি কিছু জানি না, তবে এ-সব বলে কে? আমি বলি,—মা, আমি যত্ন, তুমি যত্নী...যেমন বলা ও তেমনি বলি।...ঈশ্বরীয় শক্তির কাছে মাঝুষ খড়-কুটো”। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ অজুনকে দেখিয়ে দিলেন—তাঁর ইচ্ছায় সব চলছে।

### কর্তৃত্ববোধ অজ্ঞানজন্য

দৈবনিয়ন্ত্রণে সব ঘটছে, না মাঝুষের স্বাধীন ইচ্ছা আছে, দর্শন-শাস্ত্রে এ-নিয়ে প্রবল তর্ক আছে, নানাজনের নানা ব্যাখ্যা মতবাদ আছে। ঠাকুর এ-সম্বন্ধে বলছেন, যতক্ষণ আমরা তাঁর ইচ্ছাকে জানতে না পারি, আমাদের কর্তৃত্ব বুদ্ধি থাকে, ততক্ষণ মনে করি যে আমরা করছি। সে কর্তৃত্ব অজ্ঞানজনিত। সৌমিত্র দৃষ্টি দিয়ে দেখছি, দেহেন্দ্রিয়াদির দ্বারা কর্ম অনুষ্ঠিত হয়েছে, তাতে ‘আমি’ অভিমান ক’রে বলি, ‘আমার’ কর্ম। কিন্তু অপরপক্ষে, যিনি জড়, চেতন, সর্বত্র ঈশ্বরকে অনুস্থান পরিব্যাপ্তরূপে দেখছেন, তাঁর দৃষ্টিতে ঈশ্বরের ইচ্ছায় সব ঘটছে শুধু নয়, যাদের নিয়ে সব ঘটনা ঘটছে, তারাও তিনি ছাড়া আর কিছু নন। অজ্ঞান-চ্ছন্ন মোহগ্রস্ত মাঝুষ অস্তরালবর্তী নিয়ন্তাকে দেখতে না পেয়েই মনে করে ‘আমি’, ‘আমার’। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে দেখলে দেখা যাবে—তিনিই

কর্তা, তিনিই ভোক্তা। ‘নান্দেহতোহস্তি দ্রষ্টা নান্দেহতোহস্তি শ্রোতা নান্দেহতোহস্তি মন্ত্র নান্দেহতোহস্তি বিজ্ঞাতা’ (ব. উ. ৩।৭।২৩) — তিনি ছাড়া অপর কেউ শ্রোতা, দ্রষ্টা, মন্ত্রা, বিজ্ঞাতা নেই।

জগদ্ব্যাপারের বোধ থাকলে জ্ঞানী দেখবেন, সুন্দর এক অভিনয় হচ্ছে, যার সবগুলি ভূমিকাতেই এক পরমেশ্বর অভিনয় করছেন—সাপ্তহ'য়ে কাটছেন, রোজা হ'য়ে ঝাড়ছেন। ভালতে মন্দতে, শক্রতে মিত্রতে, দুষ্টতে শিষ্টতে,—সবার ভিতরেই তিনি। তিনিই সব। এই বোধটি, এলে মানুষের কর্তৃত্ববোধ চ'লে যায়, ভগবানের উপর একপ দোষারোপ আসে না যে, তিনি এক দুঃখময় সংসার স্থষ্টি করেছেন, যে দুঃখ-সাগরে আমরা হাবুড়ুবু থাচ্ছি।) এই আমরা কারা? তিনি ছাড়া আর কেউ কি? মোহাচ্ছন্ন মানুষ ভগবানের থেকে নিজেকে পৃথক বোধ ক'রে নিজেকে স্থৰ্যী বা দুঃখী মনে করছে এবং এ-সবের নিয়ন্ত্রণপে ঈশ্বরকে কল্পনা ক'রে দোষারোপ করছে। পুতুল-নাচের পুতুল যদি নিজের সম্পর্কে অবহিত হ'তে পারত যে সে নিজেই নাচছে, তা হ'লে সে মনে ক'রত আমি কি সুন্দর নাচছি, লোকে তাই বাহবা দিচ্ছে। তার পিছনে যে একজন দড়ি ধ'রে নাচাচ্ছে, তখন সেই-অঙ্গুভব না থাকার জন্য মনে হয় সে নিজেকে কর্তা ভেবে প্রশংসার যোগ্য ব'লে মনে করছে।

হয় তাঁর ইচ্ছা, না হয় আমার স্বতন্ত্রতা—এ-বুদ্ধি নিয়ে কাজ করতে হবে। যতক্ষণ সাধন-ভজন করছি—আমার ইচ্ছা আছে বলে করছি। আমি কর্তা—এ-বোধ যার আছে, তাকেই বলা চলে—‘সাধন কর’। এই অধিকার-বিচার মীমাংসা মতে একটি সূক্ষ্ম বিচার। শাস্ত্র যখন বলছেন ‘সাধন কর’, বুঝতে হবে—তার করার সামর্থ্য বা অধিকার আছে। কর্তৃত্ব যদি থাকে, তা হ'লে ‘সব ঈশ্বরেচ্ছায় হচ্ছে’ বলার সার্থকতা থাকে না। বিচারের দ্বারা এই সিদ্ধান্ত হয়েছে, ‘আমি কর্তা’

—এই বুদ্ধি থাকা পর্যন্ত শাস্ত্রের নির্দেশ আমাদের প্রতি প্রযোজ্য হবে। ‘আমি-বুদ্ধি’ ধার নেই, শাস্ত্র তাকে বলবেন না—তুমি কর। আমি অকর্তা বোধ এলে, সেই বাস্তি শাস্ত্রের অধিকারের ভিতর পড়ে না। সে শাস্ত্র অতিক্রম ক’রে চ’লে গিয়েছে। ‘নির্বেগণে পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিষেধঃ’—তিনি গুণের অতীত যে পথ বা সন্তা, সে পথে যাবা বিচরণ করেন, তাঁদের জন্ম বিধি কোথায়, নিষেধই বা কোথায়? তাই বিধি-নিষেধ প্রযোজ্য ততদিনই, যতদিন গুণের অধিকারে মালুষ আছে। অর্থাৎ কর্তৃহ-বুদ্ধির পারে গেলে, তার উপর শাস্ত্রের অধিকার থাকে না। সে তখন যা কিছু করে, সবই তার মনে হয় ঈশ্বরেচ্ছায় ঘটছে।

‘আমি স্বতন্ত্র’—এ-বোধ কি ক’রে যেতে পারে? এক, আমি কর্তৃ-শৃঙ্খল নিষ্ক্রিয় আস্তা—এই ভাব। আর, ঈশ্বরই সব করছেন—এই বুদ্ধি করা। যেমন তত্ত্ব ভাবেন, তাঁর ইচ্ছা ব্যতীত গাছের পাতাটিও নড়ে না। এই দুটির—যে কোন উপায়ে যদি কারো কর্তৃহ বুদ্ধি চ’লে যায়, সে তখন তিনি গুণের অতীত অবস্থাপ্রাপ্ত হয়।

স্বাধীন ইচ্ছা আছে, না ইচ্ছা পরতন্ত্র? এই বিষয়টি বিচার করতে গিয়ে বিভিন্ন দুটি স্তরকে এক ক’রে ফেলে আমরা বিভ্রান্ত হই! স্বাধীন ইচ্ছা আছে যখন বলি, বুঝতে হবে আমরা যে স্তরে রয়েছি, সেখানে কর্তৃ-বোধ রয়েছে। ঈশ্বরানুভূতি হ’লে ‘আমি করছি’ এ-বোধ থাকে না। কখনো মনে হবে না, আমি করছি। ‘আমি যত্ন, তিনি যত্নী’ ঠাকুরের এই ছোট কথাটি গভীর ভাবে অনুধাবন করার বস্ত। এ-বোধ সাধারণের হওয়া অসম্ভব। যখন সর্বজ্ঞ তাঁর অনুভব হয়, সকল কর্মের কর্তা-রূপে তাঁকে দেখা যায়, তখন নিজের আমিকে খুঁজে পাওয়া যায় না। আমি ব’লে যাকে মনে করেছিলাম, তখন দেখা যায় সেখানে তিনি আছেন, আমি নেই।

এ-অবস্থা অনুভব-সাপেক্ষ। যুক্তির দ্বারা আজ পর্যন্ত প্রমাণিত হয় নি মানুষ স্বাধীন ইচ্ছা দ্বারা প্রেরিত হ'ল্লে চলে, না তাঁর কর্তৃত্ব দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে চলে। কারণ, যার প্রতাক্ষ অনুভব হচ্ছে যে সে স্বাধীন, তার অনুভবকে যুক্তির দ্বারা, অনুমানের দ্বারা বাধিত করা যায় না। আবার যিনি দেখছেন, ঈশ্বরেচ্ছায় সব ঘটছে—তাঁর এই প্রতাক্ষ অনুভূতি থেকে কেউ তাঁকে বিচলিত করতে পারবে না। মন বুদ্ধি ওভু হ'য়ে আঘাত অনুভূতি না হওয়া অবধি এই সত্তা উপনীর্ণি হবে না। স্বতরাং তর্ক স্বাভাবিক।

ডাক্তার সরকার বলছেনঃ আমরা যা কিছু করি, কর্তব্য ব'লে করি; আনন্দের জন্য নয়। তার মধ্যে আনন্দ আছে ব'লে নয়। ডাক্তার বলতে চান যে, আনন্দকে লক্ষ্য ক'রে কাজ করতে যাই না। Hedonist বা স্বথবাদী দার্শনিক বলেন যে আমাদের কর্তব্যের প্রেরণা যোগায় আনন্দ। স্বথ বা আনন্দকে তাঁরা কর্মের প্রেরক ব'লে মনে করেন। কেউ কেউ বিপরীত যুক্তি দেন—আনন্দ লক্ষ্য নয়। এই সব বিচারের সিদ্ধান্ত কি হবে? মানুষ নিজের প্রবণতা অনুসারে একটি বা অন্তর্টিকে পছন্দ করে।

### স্বাধীন ইচ্ছা ও ঠাকুরের অভিযন্ত

এর মাঝামাঝি একটা কথা আছে। ঠাকুরও বলেছেন, একেবারে স্বাধীন না হলেও মানুষের খানিকটা স্বাধীন ইচ্ছা তিনি দিয়েছেন। সেই অনুসারে সে কাজ করে, কিন্তু যা ইচ্ছা তাই করতে পারে না। যেমন খুঁটিতে বাঁধা গুরু, যতদূর তার দড়িটা যায়, সে ততদূরই ঘোরাফেরা করতে পারে, তার বাইরে যেতে পারে না। ঠাকুর এ-দৃষ্টান্ত অন্তর দিয়েছেন। তিনি এ-ও বলেছেন যে, মালিকের ইচ্ছা হ'লে দড়িটা আর একটু লম্বাও ক'রে দিতে পারেন। অর্থাৎ স্বাধীনতার সীমা

বাড়তে পারে, কিন্তু নিয়ন্ত্রণ রয়েছে। আপেক্ষিকভাবে স্বাধীনতাৰ কথা বলা হ'ল, পূর্ণ স্বাধীনতা আছে কি না, এ-কথা বলা হ'ল না। কর্তৃমক্তৃমণ্যথা বা কর্তৃসমর্থঃ।

শেষকালে, বিচারের পৰ মাস্টারমশায় স্বগত বলছেন, “পৰে আনন্দ কি সঙ্গে সঙ্গে কারো ঘনে আনন্দ হয়, বলা কঠিন। আনন্দেৰ জোৱে কাৰ্য হ'লে, Free will ( স্বাধীন ইচ্ছা ) কোথায় ? ” অৰ্থাৎ আনন্দ-বাধীৱও স্বতন্ত্রতা বক্ষা হ'ল না। আনন্দেৰ দ্বাৰা তাদেৱ কৰ্ম নিয়ন্ত্ৰিত হ'য়ে গেল। সেই আনন্দকে ইশ্বৰস্বরূপ ধ'ৰে নিলে দেখা যায়, তাঁৰ ইচ্ছায় সব হচ্ছে।

শ্রীৱামকুঞ্জেৰ মিকান্ত ঠিক তাই। খুঁটিতে বাঁধা গুৰুৰ কথা আপেক্ষিক ভাবে বোঝানোৱ জন্য বলছেন। নিয়ন্ত্ৰণেৰ ভিতৱ্বও কিছুটা স্বাধীনতা আছে, না হ'লে ধৰ্মীপদেশ কাকে কৰা হবে ? উপদেশ কৈনে কেউ কাজ কৰতে পারে, তাই শাস্তি উপদেশ দিচ্ছেন। ডাঙ্কাৰ প্ৰথমেই ঠাকুৱকে বলেছিলেন, ‘তুমি ব’কে ম’ৱছ কেন ? ’ ঠাকুৱেৰ উত্তৰটি ভাৱি সুন্দৰ। বলছেন : আমি ব’কে ম’ৱছি, কে বললে ? আমি যন্ত্ৰ। যন্ত্ৰ যিনি চালাচ্ছেন, দায়িত্ব তাঁৰই, যন্ত্ৰেৰ নয়।

## চিকিৎসক ও সেবা

প্ৰমন্ডলমে ডাঙ্কাৰী কৰ্মেৰ কথা উঠল। এ-বিষয়ে ঠাকুৱ বলছেন,— “যদি টাকা না লয়ে পৱেৱছথ দেখে দয়া ক’ৰে কেউ চিকিৎসা কৱে, তবে সে মহৎ, কাজটিও মহৎ।...ডাঙ্কাৰী কাজে নিঃস্বার্থভাবে যদি পৱেৱ উপকাৰ কৰা হয়, তা হ'লে খুব ভাল।” মানুষ বিপদে পড়েছে, ডাঙ্কাৰ তাকে চাপ দিয়ে অৰ্থ উপাৰ্জন কৱে। এ-ভাৱে উপাৰ্জিত অন্ন অনুদৰ, তাই ঠাকুৱ তা গ্ৰহণ কৰতে পাৰতেন না। তবে সবাৰ সম্বন্ধে এ-কথা প্ৰযোজ্য নয়। ঠাকুৱ বলছেন, যাবা সেবাৰুদ্ধিতে এ কাজ কৱে, তাদেৱ

কাজ মহৎ। বস্তুতঃ স্বার্থবুদ্ধি-প্রণোদিত হ'য়ে যে কাজ করা হয়, তা নীচ কাজ। আর অপরের কল্যাণের জন্য নিঃস্বার্থভাবে করা হ'লে তা হয় উত্তম কাজ। সংসারের কোন কাজের উচ্চ-নীচ ভাল-মন্দ বিচারের এই একটিই কঠিপাথর। ডাক্তার—মানুষ ছাড়া অন্যান্য জীব-সেবার প্রসঙ্গ উত্থাপন করলে ঠাকুর বলছেন, “জীবকে খাওয়ানো সাধুর কাজ।” তাব হচ্ছে—নিঃস্বার্থভাবে জীবের কল্যাণকর কাজই শ্রেষ্ঠ।

### বিজয়কৃষ্ণ ও স্বামীজীর দর্শন

বিজয় এসেছেন। ভক্তদের সঙ্গে কথাপ্রসঙ্গে বিজয় বলছেন, “কে একজন আমার সঙ্গে সদা-সর্বদা থাকেন, আমি দূরে থাকলেও জানিয়ে দেন, কোথায় কি হচ্ছে।” নরেন্দ্র বললেন, “Guardian Angel- ( রক্ষাকর্তা দেবদূত ) এর মতো।” অর্থাৎ বিজয়কে যেন কেউ পাহারা দিচ্ছে, ঠিক পথে পরিচালিত করছে। বিজয় বলছেন, “ঢাকায় একে ( পরমহংসদেবকে ) দেখেছি! গা ছুঁঝে।” ঠাকুর সহাস্যে বলছেন, “সে তবে আর একজন।” নরেন্দ্রনাথ বলছেন, “আমিও একে নিজে অনেক বার দেখেছি।”

স্বামীজী খে ঠাকুরকে অনেকবার এ-ভাবে দর্শন করেছেন, অন্য সময়েও তা বলেছেন। নরেন্দ্র বাড়ীতে রীতে পড়াশোনা করছেন, সব বক ; সেখানে ঠাকুর উপস্থিত। তাই বলছেন, “কি ক’রে বলবো আপনার কথা বিশ্বাস করি না।” শ্রীশ্রীঠাকুরের স্থূলদেহ থাকাকালীন ও দেহ চলে যাবার পরও বহুবার স্বামীজী তাঁর দর্শন ও উপদেশ পেয়েছেন। এমন-কি, তাঁর বক্তৃতার বিষয়বস্তুও ঠাকুর ব’লে দিয়েছেন। ঠাকুর যে ব’লে দিয়েছেন স্বামীজী তা বলেননি ; বলেছেন একজন এসে ব’লে দিত।

ঠাকুর এবং স্বামীজীর চরিত্র পরম্পরের পরিপূরক। ঠাকুরের ভিতরের অগাধ শক্তি স্বামীজীর মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হয়েছে।

এই যে ভগবানের আবির্ত্তাব এবং তাঁর সহকারীরূপে স্বামীজী এসেছেন,। এ এক লোকোক্তর ঘটনা। আমাদের মানববৃক্ষি একে বাঁথ্যা করতে পারে না। এইজন্য যাকে বুঝতে পারি না, তাকে কতকটা বিশ্বাস করতে হয়।

ভাগবতে আছে, শ্রীকৃষ্ণ আবিভূত হবার আগে দেবতাদের তাঁর কাজে সহায়তার জন্য অবতীর্ণ হ'তে বলেছেন। ঠাকুর যেমন বলেছেন, ‘কলমীর দল’—একটিকে টানলে সমস্ত দল উঠে আসে। তাঁরা যেন একটি গোষ্ঠী; পরম্পরের সমস্ত লোকাতীত, জীব-কল্যাণের জন্য তাঁদের আবির্ত্তাব। ‘বাড়ুলের দল, তারা এল, নাচল, গাইল, চলে গেল। জগতের লোক কেউ তাদের আভাসে চিনল, কেউ চিনল না। কিন্তু তাঁদের কাজের প্রভাব দীর্ঘকাল ধ’রে চলতে থাকে। স্বামীজী বলেছেন, ঠাকুরের স্থূলদেহাবস্থানের পর তাঁর বিপুল শক্তি কাজ করছে জগৎ জুড়ে। স্থূলদেহে সে শক্তি যেন অপেক্ষাকৃত সীমিত থাকে, দেহতাগের পর/সূক্ষ্মদেহে সে কাজ জগৎ জুড়ে চলতে থাকে। তিনি করেন, তাঁর সহকারীরাও করেন। নানা অলৌকিক ঘটনা ঘটলেও স্বামীজী তাঁর উপর জোর দিতে বলেন নি। কারণ, অলৌকিকতা তিনি প্রশংসন দেন নি। তাতে মন দুর্বল হয়, সেখানে বুদ্ধি কাজ করে না; অনেক সময় লক্ষ্যাত্ত্ব হবার আশঙ্কা থাকে।

স্বামীজী বিজয়কুণ্ঠকে বলছেন, ‘আমি একে অনেকবার দেখেছি।’ এ-সত্তা অনেকটা অন্তরঙ্গের সত্তা। নিজের প্রতাক্ষীভূত বস্তুকে অবিশ্বাস করা যায় না। প্রত্যক্ষ অন্তর্ভুক্ত ছিল ব’লে বিজয়ের কথা স্বামীজী অবিশ্বাস করতে পারেননি। / মনে রাখতে হবে, এ-সব সত্ত্বেও তিনি এর উপর জোর দিয়ে চতুর্দিকে প্রচারের বিরোধী ছিলেন।/ এজন্য তিনি ভক্তদের বলতেন যে, ঠাকুরের এই ঘটনা অবাস্তব নয়, তবে এর উপর জোর দিয়ে প্রচার ক’রো না।

ମେ-ମସରେ ପ୍ରଚାର କରା ହୟନି, ଏଥିଲେ ବିଶେଷ ଜୋର ଦେଉୟା ହୟ ନା । କୋନ କୋନ ସଟନା ଲୀଲାପ୍ରସଙ୍ଗେ ବିବୃତ ହୟେଛେ, ତାଓ ଖୁବ ସଂଘତ-ଭାବେ । ଆମାଦେର ବିଚାର ବୁଦ୍ଧିଭିତ୍ତିକ ହ'କ—ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏଟାଇ ଚେଯେଛିଲେନ ।

## ଚିତ୍ର

କଥାମୃତ—୧୯୭୫

### ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତି

ଶ୍ରୀମପୁରୁରେର ବାଟିତେ ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୁଣ୍ଡ ଉପହିତ ଭକ୍ତଦେର ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତି କି ବୋର୍ଧାଛେନ । ଏହି ଭକ୍ତିତେ ଭଜେର କାହେ ଭଗବାନଙ୍କ ଏକମାତ୍ର କାମ୍ୟ । ଅନ୍ୟ କାମନା ମିଶ୍ରିତ ଭକ୍ତି ଶୁଦ୍ଧାଭକ୍ତି ନୟ । ଅହଲ୍ୟା ଏବଂ ନାରଦେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଲେନ ଠାକୁର । ବଲନେନ, “ଈଶ୍ଵରକେ ଶୁଦ୍ଧ ଦେଖିତେ ଚାଯ ଆର କିଛି ଧନ ମାନ ଦେହଶୂନ୍ୟ—କିଛିଇ ଚାଯ ନା । ଏରଇ ନାମ ଶୁଦ୍ଧାଭକ୍ତି ।”

ଶାସ୍ତ୍ରେ ଏ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚାର କ'ରେ ବଲା ହୟେଛେ, ଆମରା ବିଷୟକେ ଭାଲବାସି ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ ବ'ଲେ । ସରବାଡୀ ଆମାର ବ'ଲେ ଭାଲବାସି । ମା ସନ୍ତାନକେ ଭାଲବାସେନ ‘ଆମାର ସନ୍ତାନ’ ବ'ଲେ । ଏହିରକମ ସଂସାରେର ସମସ୍ତ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲା ଯାଯ, ଆମାର ଆନନ୍ଦଦାୟକ ତାଇ ଭାଲବାସି, ଆର ଆମାକେ କେନ ଭାଲବାସି? ତାର ଆର ‘କେନ’ ନେଇ । ଆତ୍ମା ସ୍ଵତଃପ୍ରିୟ, ସ୍ଵାଭବତତ୍ତ୍ଵ ଆମାର ପ୍ରିୟ, କୋନାଓ କାରଣେ ନୟ । ବିଷୟଗୁଲିତେ ଭାଲବାସା ଆସାର କାରଣ ମେଞ୍ଚିଲିର ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତ ଆମାକେ ଆନନ୍ଦ ଦେଇ ।

ଶୁଦ୍ଧ ବିଷୟେର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ଥାକଲେ ଅପରେର ଐଶ୍ୱରେଓ ଆମାର ଆନନ୍ଦ ହ'ତ । ସକଳେର ସନ୍ତାନେର ପ୍ରତି ମାଯେର ଭାଲବାସା ହୟ ନା, ନିଜେର ସନ୍ତାନ-ହଞ୍ଚ୍ୟା ଚାଇ । ଏହି ‘ଆମି’ର ସଙ୍ଗେ ମସନ୍ଦ ରେଖେ ଜଗତେର ସବ ଜୀବଗାୟ ମନେର ଆକର୍ଷଣ । ସବ ବଞ୍ଚିତ ପରତଃ ପ୍ରିୟ—ଆତ୍ମାର ପ୍ରୀତି

উৎপাদন করে ব'লে তারা প্রিয় । ভগবান ভক্তের প্রিয় কেন ? তাঁকে ভাল না বেমে পারা যায় না । তিনি আমাদের আত্মার আত্মা, আত্মস্বরূপ । যতক্ষণ তাঁকে আত্মা ব'লে বা ভক্তের তুষ্টিতে একান্ত আপনার ব'লে বোধ না হয়, ততক্ষণ তাঁকে আমরা উপায়কূপে দেখি, উদ্দেশ্যকূপে নয় । ভগবান আমাকে ধন, মান, শ্রেষ্ঠ, সন্তান-সন্ততি, দীর্ঘ আয়ু দেবেন, আমার যোগক্ষেম তিনি রক্ষা করবেন ব'লে তাঁকে ভালবাসি । কিন্তু শুন্দি ভক্ত তাঁকে কোন কারণ ছাড়াই ‘আত্মার’ আত্মা'-বোধে ভালবাসে । এই হ'ল অঙ্গীকৃতি—উদ্দেশ্যকূপে তাঁকে ভালবাসা । ঠাকুর বলছেন যে এই ভক্তিতে একটু আনন্দ হয়, তা কি ক'রব ?

এটি ভাববাবর কথা ! আনন্দ পাই ব'লে ভালবাসি, না ভালবেসে আনন্দ পাই ? দুটির প্রভেদ আছে । ভালবেসে আনন্দ পাই যেখানে, সেখানে ভালবাসার কোন কারণ নেই । যেহেতু তিনি আনন্দস্বরূপ, তাঁকে ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ আসে, আনন্দ পাবার জন্য ভালবাসা নয় । ভক্তিমতী কৃষ্ণীর প্রার্থনা ছিল, ‘হে ভগবান আমাকে সর্বদা দুঃখ দাও, যাতে সবসময় তোমাকে স্মরণ করতে পারি ।’ দুঃখ প্রার্থনা শুধু ভগবানকে স্মরণ করার জন্য । আনন্দ নয়, ভগবানই সেখানে উদ্দেশ্য । আনন্দ সেখানে প্রত্যাশিত বা আকাঙ্ক্ষিত নয়, অপ্রত্যাশিত ভাবে তাঁর সঙ্গে এমনি আসে । আনন্দ হ'ল ভালবাসার সমধৰ্মী এমনই এক বস্তু । ভক্ত তাঁর লোভে ভগবানকে ভালবাসে না ।

আমাদের কর্মের প্রেরণা যোগায় তাঁর পশ্চাত্বক্তী আনন্দ । এ-বিষয়ে দার্শনিকদের মধ্যে মতভেদ রয়েছে । অনেকেই বলেন, আনন্দটি আমাদের লক্ষ্য নয় । একটা আদর্শকে জীবনে প্রতিফলিত করলে আনন্দ আসে । কিন্তু মনে রাখতে হবে সেই আনন্দকে লক্ষ্য ক'রে আমরা আদর্শের দিকে চলি না । আনন্দ আমাদের প্রেরক নয়,

প্রেরক হ'ল সদ্বুদ্ধি। এই সদ্বুদ্ধির প্রেরণা সেদিকে নিয়ে যায়, তার সঙ্গে অবশ্য স্থাবীরূপে আসে আনন্দ। সেই কথাই ঠাকুর বলছেন যে একটু আনন্দ আসে তো কি ক'রব। তার হচ্ছে এই, আমি কি ঐ আনন্দের অন্ধেষণ ক'রে তাঁকে চেরেছি? তা চাইনি!

শ্রীশ্রামকুর্ণি অহল্যার প্রার্থনার উল্লেখ ক'রে বোঝাতে চাইছেন যে ভগবৎপ্রাপ্তি ছাড়া ভগবানকে ভাক্তির আর কোন উদ্দেশ্য নেই। অহল্যা বলেছিল, “হে রাম! যদি শুকর যোনিতে জন্ম হয়, তাতেও আমার আপত্তি নাই, কিন্তু যেন তোমার পাদপদ্মে শুদ্ধাভক্তি থাকে—আমি আর কিছু চাই না।” অন্ত কিছুই চাইবার নেই অহল্যার, শুধু ভগবান। এর নাম শুদ্ধাভক্তি।

নারদের ভক্তির কথা ঠাকুর বলছেন। নারদ চেয়েছিলেন শুদ্ধাভক্তি। আর বলেছিলেন, “যেন তোমার ভুবনমৌহিনী মাঝায় মুক্ত না হই।” প্রশ্ন উঠতে পারে এই তো চাওয়া হ'ল, তাহলে শুদ্ধাভক্তি কোথায়? ঠাকুর বলছেন, ভক্তি-কামনা কামনার মধ্যে নয়। ভক্তি তো তাঁকে নিয়ে। চাওয়া মাঝুষকে ভগবানের থেকে পৃথক ক'রে দেয়। আর এ-চাওয়া তো ভগবানের দিকে নিয়ে যায়। তাই এতে কোন দোষ নেই। এ নিয়ে ঠাকুর বেশ বলছেন, মিছরি মিষ্টির মধ্যে নয়; হিঙ্গেশাক শাকের মধ্যে নয়। ঠাকুর বলছেন যে, “আনন্দ একটু হয় বটে, কিন্তু বিষয়ের আনন্দ নয়। ভক্তির, প্রেমের আনন্দ।” এই আনন্দ ভগবানের সঙ্গে জীবকে অভিন্ন ক'রে দেয়।

### ব্যক্তিরূপে কর্মানুষ্ঠান

ঠাকুর বলছেন, “ওর উপর আর একটি অবশ্য আছে। বালকের মতো ধাচ্ছে—কোনও ঠিক নাই; হয়তো একটা ফড়িং ধরছে।” তার হচ্ছে, এই ব্রকম বালক (অবশ্য উপমা মাত্র) কোন উদ্দেশ্য নিয়ে

কিছু করে না। ভাগবতে এর দৃষ্টান্ত বিশেষ ক'রে শুকদেব। ঈশ্বরের দ্বারা পরিচালিত হ'য়ে যন্ত্রের মতো তিনি চলছেন। ঠাকুরের একটি কথা আছে, 'এবার বাড়িল বেশে আসব!' যাচ্ছেন তো যাচ্ছেন, থাচ্ছেন তো থাচ্ছেন। ভিতরে অভিমান অহঙ্কার কিছু নেই! সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের হাতের যন্ত্ররপে ব্যবহৃত হচ্ছেন। শুকদেব যখন চলেছেন, নিজে যেন চলেছেন না। ভগবৎ-ইচ্ছায় চালিত হচ্ছেন। যখন উপদেশ দিচ্ছেন ভগবৎ-প্রেরিত হ'য়ে উপদেশ দিচ্ছেন। বর্ণনা আছে, পরীক্ষিতের মৃত্যু আসন্ন। 'সাত দিন বাকী আছে।' যজ্ঞ হচ্ছে, অবিরাম ঈশ্বর-প্রসঙ্গ হচ্ছে। শুকদেব চলেছেন, পিছনে ছেলের দল পাগল ভেবে গায়ে ধুলো ছুঁড়ছে, খেয়াল নেই। এই ভাবে পরীক্ষিতের সভায় উপস্থিত হয়েছেন দৈবপ্রেরিত হ'য়ে। মুনি-ঋষিরা করজোড়ে উঠে দাঁড়ালেন, যজ্ঞকুণ্ডের অগ্নিও দাঁড়িয়ে আছেন, তখন ছেলের দল নিরস্ত হ'ল। পারিপার্শ্বিকের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নেই। দেহ সম্পর্কে উদাসীন এই শুকদেব ভগবৎ-প্রেরিত হ'য়ে সব কিছু করেন, নিজের ইচ্ছায় নয়।

এই যে পরিপূর্ণরূপে নিজেকে যন্ত্ররপে তাঁর কাছে দিয়ে দেওয়া, যে সম্পূর্ণরূপে অহং দূর করেছে, একমাত্র তাঁর পক্ষেই সন্তুষ্ট। ভগবান লাভ না হ'লে, চেষ্টা ক'রে গ'ড়ে পিটে এ-অবস্থা হয় না। / শাস্ত্র সাধন হিসাবে নির্দেশ দিয়েছেন—তাঁর উপর নির্ভর কর। এটি সাধনের কথা। সাধন করতে করতে স্বভাবে পরিণত হ'লে তখন আর কিছু করার নেই।

তাঁর দ্বারা যন্ত্রচালিত হ'য়ে কাজ করা—এটি অবতার পুরুষ বা ঈশ্বর-তত্ত্বে যিনি প্রতিষ্ঠিত, তাঁর পক্ষেই সন্তুষ্ট। শাস্ত্র বলেছেন, জ্ঞানীর পক্ষে অহংকার থাকার কথা নয়। তবে পূর্ব কর্মের যে লেশ থেকে যায়, সেটুকুর দ্বারা পরিচালিত হ'য়ে তিনি কাজ করেন। কিন্তু 'ক্ষীয়ন্তে চান্ত কর্মাণি।' যাদের সমস্ত কর্ম ক্ষয় হ'য়ে গিয়েছে, তাঁদের কোন কর্ম চালাবে? প্রারক নয়, সেখানে তিনি নিজেকে চালান না, কর্মও

তাকে চালায় না। ঈশ্বরের ইচ্ছা তাকে চালায়। এর দ্বারা লোক-কল্যাণ হবে, লোক-কল্যাণের যন্ত্রকূপে ঈশ্বর তাকে রেখেছেন।

আমাদের বিশেষ ক'রে মনে রাখতে হবে, সাধারণ মানুষের নিরভিমানতা, আর ঈশ্বরের প্রতিনিধিকূপে যিনি আছেন, তার নিরভিমানতা; এর মধ্যে প্রভেদ অনেক। একজন সাধনের সাহায্যে অহংকে দূর করবার চেষ্টা করছে, অপর জন অহং থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত হ'য়ে ঈশ্বরের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে কাজ করছেন।

### দাস্ত্রভাব

ঠাকুর বলছেন, “ডাক্তারের মনের ভাব কি বুঝেছ? ঈশ্বরকে প্রার্থনা করা হয়, হে ঈশ্বর, আমায় মৎ ইচ্ছা দাও যেন অমৎ কাজে মতি না হয়। আমারও এই অবস্থা ছিল। একে দাস্ত্র বলে।”

ঈশ্বরকে প্রভু আর নিজেকে দাস—এই দৃষ্টিতে দেখা, দাসভাবে প্রার্থনা করা। দাসকে শুভপথে, কল্যাণের পথে চালাও—একে দাস্ত্রভাব বলে।

দাস্ত্রভাব ভগবান লাভের একটি উপায়। ঠাকুর জগদ্গুরু, সব ভাব তার ভিত্তি দিয়ে প্রকাশিত হয়েছে। শাস্তি, দাস্ত, সখা, বাসন্ত ও মধুর—সব ভাবের সাধনা তিনি করেছেন। জগন্মাতা তাকে পূর্ণাঙ্গ একটি যন্ত্র ক'রে জগতের কল্যাণ করবেন; ধর্মজগতের বিভিন্ন পথের পথিকদের পথনির্দেশ তিনি দেবেন। তার মধ্যে তাই বিভিন্ন ভাবের পূর্ণ-বিকাশ। এই ভাবগুলির এক-একটিকে পরপর অতিক্রম করে যে যেতে হয়, তা নয়। যে-কোন একটি পথ ধ'রে ভক্ত ভগবানের আশ্বাদন, তার পূর্ণ অনুভূতি লাভ করতে পারে। রুচিভূদে সাধক তাকে বিভিন্ন ভাবে আশ্বাদন করতে চায়। ঠাকুর শ্রীশ্রামকুষ্ঠের যেন অফুরন্ত ক্ষুধা, সব ভাবে সাধন ক'রে তাকে আশ্বাদ করেছেন।

## ত্রিশূণ ও সাধক

ঠাকুর বলছেন, “যদি কারো শুন্দ সত্ত্ব ( শুণ ) আসে, সে কেবল ইশ্বর চিন্তা করে, তার আর কিছুই ভাল লাগে না। কেউ কেউ প্রারক্ষের শুণে জন্ম থেকে শুন্দ সত্ত্বশূণ পায়।” কারো কারো ক্রমশঃ শুন্দসত্ত্ব লাভ হয়। রঞ্জোগুণ মিশ্রিত সত্ত্ব, তাতে সৎকর্মের প্রযুক্তি হয়। এ-সবের ভিতর দিয়ে ক্রমশঃ সে শুন্দসত্ত্বে পৌছে। এ কথাগুলি বলছেন, “জগতের উপকার—এই সামাজিক জীবের পক্ষে করতে দাওয়া বড় কাঠন।” এ-বুদ্ধিটি আমাদের রাখতে হবে, আমরা কতটুকু যে জগতের উপকার ক'রব ? রঞ্জোগুণের প্রত্বাবে মনে এই ধারণা আসে, এটি ক'রব, সেটি ক'রব। সকলকেই কর্ম করতে হবে। এই নিষ্ঠাম কর্ম করতে করতে রঞ্জোমিশানো সত্ত্ব ক্রমে শুন্দসত্ত্ব হয়ে দাঢ়ায়। রঞ্জোগুণ, তাবপৰ রঞ্জোমিশানো সত্ত্ব, তাবপৰ শুন্দসত্ত্ব—এভাবে মানুষ এগিয়ে যায়।

যে অবস্থায় আমরা আছি, আমাদের উপযোগী যা, তাই করতে হবে। গোড়াতেই যদি বলি, সকলেই আমরা শুন্দসত্ত্ব অনুসরণ ক'রে চ'লব, ভগবানের কাছে কিছু চাইব না, তা বলনেই কি পাৰি ? পাৰি না। চেষ্টা করতে গিয়ে প্রতিপদে চেষ্টা ব্যাহত হয়। কাৰণ, আমরা বাসনাশূণ্য হইনি। শাস্ত্র বলেছেন, শুন্দসত্ত্ব বা অহৈতুক কে হবে ?—যে তাকে আশ্রয় করেছে, সেই। তা হ'লে অহৈতুকী ভঙ্গির উপদেশ কেন ?—লক্ষ্য কি, তাই জানিয়ে দেওয়া। মেখানে আমাদের যেতে হবে, সেই অবস্থায় আমাদের পৌছতে হবে। এজন্য আদর্শকে সামনে তুলে ধ'রে বলছেন, এক পা এক পা ক'রে তোমাকে এই চৰম লক্ষ্যে পৌছতে হবে। সি-ডিটি প্ৰযোজন, এ-দিয়ে আমরা ছাতে উঠিব। তাই লক্ষ্য জানা প্ৰযোজন, না হ'লে, এক-দু ধাপ উঠেই ব'লব, “বাঃ বেশ অনেক হয়েছে।” ঠাকুর বলছেন—কাঠুৰিয়ার প্রতি ব্ৰহ্মচাৰীৰ উপদেশ, “এগিয়ে যাও।”

## জাত

কথ্যত—১১৮।১-২৩

শ্রীরামকৃষ্ণ শ্রামপুরের বাটীতে আছেন। নরেন্দ্র, ডাক্তার সরকার, শ্রাম বস্তু, গিরিশ প্রভৃতি ভক্ত উপস্থিত। নরেন্দ্রনাথ মধুর কর্ষে গান করছেন। পর পর কয়েকটি গান শুনে ঠাকুর ভাবস্থ। এটি নিত্যদিনের ঘটনা। নরেন্দ্রনাথ দক্ষিণেশ্বরে গেনেই ঠাকুর তাঁকে গান গাইতে বলতেন। তাঁর মধুর ভাববিভোর সঙ্গীতে ঠাকুর তৎক্ষণাৎ সমাধিমগ্ন হ'য়ে যেতেন। এজন্য বিশেষ ক'রে নরেন্দ্রের গান ঠাকুরের প্রিয় ছিল।

শ্রীরামকৃষ্ণ ডাক্তারকে বলছেন, “লজ্জা ত্যাগ কর, ঈশ্বরের নাম করবে, তাতে আবার লজ্জা কি? লজ্জা, ঘৃণা, ভয়—তিনি থাকতে নয়।” অনেক সময় ভগবানের নাম করতেও লজ্জা-সংকোচ আমাদের বাধা দেয়। ভগবানের নাম করছি, তাতে লোকে আমাদের কি বলবে—এ-কথা মনে আসাই উচিত নয়।

ঠাকুর বলছেন, “আমি এত বড় লোক, আমি ‘হরি হরি’ ব'লে নাচব? বড় বড় লোক এ-কথা শুনলে আমায় কি বলবে?” এই লোকলজ্জার ভয় যেন বিশিষ্ট লোকদের এ-বিষয়ে সংকৃতিত ক'রে রেখেছে, তাবটি শুরিত হ'তে দেয় না। যদিও ডাঃ মহেন্দ্র সরকার জানাচ্ছেন যে তাঁর এ লোকলজ্জা নেই। ঠাকুর বলছেন, “তোমার উটি খুব আছে।”

ডাঃ সরকার নিজেকে যা বোঝেন, ঠাকুর তাঁকে আরো বেশী

বোঝেন ! অন্ত কেউ এ-কথা বললে তিনি বিরক্ত হতেন, কিন্তু ডাঃ সরকার জানেন, ঠাকুর সকলের মঙ্গল কামনা করেন, তাঁর কথার মধ্যে কোন শ্লেষ নেই ।

### বৃত্তিজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান

ঠাকুর গভীর তত্ত্বজ্ঞানের কথা বলছেন, “দেখ, জ্ঞান-অজ্ঞানের পার হও, তবে তাঁকে জানতে পারা যায় । . . . . তিনি যে জ্ঞান-অজ্ঞানের পার । . . . . এত বড় জ্ঞানী স্বয়ং বশিষ্ঠদেব পুত্রশোকে অধীর হ'য়ে কেঁদেছিলেন ! রাম বললেন, ‘ভাই, যার জ্ঞান আছে, তার অজ্ঞানও আছে ; যার এক জ্ঞান আছে, তার অনেক জ্ঞানও আছে । ’

কথাটি ধারণা করা বড় কঠিন । বিচার ক'রে তত্ত্বের ধারণা করতে যাই, কিন্তু সেই ধারণাও যে অজ্ঞানের রাজ্যের ভিতর—সে কথা ভুলে যাই । শাস্ত্রে আছে, ‘অত্ৰঃবেদো অবেদাঃ ( ভবন্তি ), —বেদ অবেদ হ'য়ে যায়, জ্ঞান অজ্ঞান হ'য়ে যায় । ভগবান সম্পর্কে বুদ্ধির মাহাযো আমরা যে ধারণা করি, তা ব্রহ্মজ্ঞান নয় । ব্রহ্মজ্ঞান হ'লে বুঝতে হবে, সে মনের বৃত্তিকে অতিক্রম ক'রে গিয়েছে ।

ভাবায় যাকে জ্ঞান বলে, তা মনের বিভিন্ন প্রকার বৃত্তির এক এক রূপকরণ । প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান কোন বৃত্তির জ্ঞান নয় । মন ধখন আৱ ঘন থাকে না, সে ব্রহ্মস্বরূপ হ'য়ে যায়, তখনই তাকে ব্রহ্মজ্ঞান হওয়া বলে । ব্রহ্মজ্ঞান হওয়া মানে ব্রহ্মকে জানা নয় । যে বলে জেনেছি, সে ব্রহ্মকে জানেনি । কেন-উপনিষদ বলছেন :

যদি মনসে স্ববেদেতি দ্ব্রমেবাপি

মূনং স্তং বেথ ব্রহ্মণে রূপম্ । ( ২। ১ )

যদি মনে কর, তুমি ব্রহ্মকে ভাল ক'রে জেনেছ, তা হ'লে ব্রহ্ম

সমস্কে অল্পই জেনেছে। ঘৰি বালক তার তত্ত্ব বুঝে বলছেন, ‘আমি ব্রহ্মকে জানি, তাও বলছি না; আবার জানি না, তাও বলছি না। আমি জানিও বটে, আবার জানি না-ও বটে। জানি বলতে ব্রহ্মকে জ্ঞানের বিষয় ক’রে জানি,—তাও নয়। সেভাবে ব্রহ্মকে জানতে পারি না। ‘আমি জানি’ মানে আমার স্বপ্নরূপে তন্ময় হ’য়ে যাওয়া—এই হ’ল ব্রহ্মকে জানা। সেই স্বপ্নের অনুভূতি যার হয়েছে, সে তাকে ভাষায় প্রকাশ করতে পারে না। কারণ, যতক্ষণ আমরা ভাষার রাজ্যে আছি—ততক্ষণ মনের রাজ্যের ভিতর আছি। মনের রাজ্যই সবটা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। মনের রাজ্য ছাড়িয়ে যে-তত্ত্ব, তাকে কি ক’রে ভাষায় প্রকাশ ক’রব ? ভাষায় যা কিছু প্রকাশ পায়, তা আগে মনের চিন্তারূপে আসে ; তারপর তাকে শব্দের ভিতর দিয়ে প্রকাশ করি। কিন্তু তাকে মনেরও অতীত বলা হচ্ছে। কেন ? “তত্ত্ব মনঃ অমনীভবতি”—তখন মন আর মন থাকে না, ব্রহ্মস্বরূপ হয়ে যায়।

এটি খুব গভীরভাবে অনুভব করার বষ্টি। শব্দ বা শাস্ত্র দিয়ে, বিচার দিয়ে তাকে বোঝা যায় না। কেন ? বিচার—যে-বুদ্ধির সাহায্যে করছি, সে-বুদ্ধি জড়-রাজ্যেরই একটি অংশ। বুদ্ধি হ’ল মনের বা অন্তঃকরণের একটি প্রকাশ। সে-অন্তঃকরণ জড় বস্ত্ররই একটা রূপমাত্র—জড় ছাড়া আর কিছু নয়। অন্তঃকরণ চৈতন্যের প্রভায় আলোকিত না হ’লে তার প্রকাশ হয় না। কথাটি বিশেষ ক’রে অনুধাবনযোগ্য : অন্তঃকরণ, মন, বুদ্ধি—সবই জড়। পশ্চাতে চৈতন্যের জ্যোতিঃ রয়েছে বলেই তারা প্রকাশিত রয়েছে। যেমন এই ঘৰবাড়ী সবই আছে, কিন্তু আলো না থাকলে এ-সব তখন অন্ধকারময়—একেবারে প্রকাশশূন্য হ’য়ে থাকে। ঠিক তেমনই আমাদের মনোবৃত্তিসকল ব্রহ্ম বা চৈতন্যের প্রভায় আলোকিত না হ’লে সেগুলিও অপ্রকাশিত থাকে।

তাই বলা হচ্ছে, তিনি মনের পারে। ‘যন্মনসা ন মহুতে’—যাকে মনের দ্বারা মনন বা চিন্তা করা যায় না। ‘যেনাহৰ্মনো মতম্’ (কেন.—১৬) —ধীর দ্বারা মন জ্ঞাত হয়। তিনি মনকে প্রকাশ করেন, মন তাকে প্রকাশ করতে পারে না। তিনি নিত্যপ্রকাশস্বরূপ, তাকে প্রকাশ করবে কে? সূর্যকে প্রদীপ দিয়ে প্রকাশ করা যায় না। সূর্যের প্রভায় প্রদীপ স্থিত হ’য়ে যায়। আমাদের বুদ্ধি তাই ব্রহ্মকে প্রকাশ করতে পারে না, বুদ্ধি নিজেকে নিজেই প্রকাশ করতে পারে না। ব্রহ্মকে মনের দ্বারা মনন করা যায় না। শাস্ত্রের এই গভীর তাৎপর্যপূর্ণ কথাটি বেদান্তের মূলকথা।

বেদান্ত বলেন—ব্রহ্ম-বস্তু স্বপ্রকাশ, কোন জ্ঞান, বিষ্ণা, ভাষা তাকে প্রকাশ করতে পারে না। এইটি বুঝালে ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে কথকিং ধারণা আমাদের হ’তে পারে। কারণ, ‘তত্ত্ব ভাসা সর্বমিদং বিভাতি’ (কঠ ২।২।১৫) —তাঁর আলোকে এই সমস্ত প্রকাশিত। এই সমস্ত অর্থে সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড, এমন-কি আমাদের মন-বুদ্ধি পর্যন্ত। এইটি ব্রহ্মজ্ঞানের সার কথা। আমরা বুদ্ধির দ্বারা যখন ব্রহ্ম সম্বন্ধে বিচার করি, তখন কি করছি? জ্ঞান-কাঁটার দ্বারা অজ্ঞান-কাঁটা তোলার চেষ্টা করছি। ব্রহ্ম বিষয়ে যে অজ্ঞান, বিচার ক’রে ক’রে তাঁর সম্বন্ধে ধারণা করার চেষ্টা করছি। এই চেষ্টাটি যেন জ্ঞান-কাঁটা দিয়ে অজ্ঞান-কাঁটা তোলার চেষ্টা। তোলা হ’য়ে গেলে জ্ঞান-কাঁটাটিও ফেলে দিতে হয়; সেটি রাখা যায় না। অর্থাৎ, মনের শুন্দি ক’রে ক’রে যখন মন বা বুদ্ধি সম্পূর্ণ শুন্দি হ’ল, তখন সে ‘বুদ্ধি’ এই পর্যায়ের বাইরে চলে গেল।

ঠাকুরের কথায় শুন্দি জ্ঞান, শুন্দি বুদ্ধি আর শুন্দি আত্মা এক। বুদ্ধি সম্পূর্ণ শুন্দি হ’য়ে গেলে কি রইল?—কিছুই রইল না। তা হ’লে কি শুন্দি হ’য়ে গেল? না, বুদ্ধি ধীর দ্বারা প্রকাশিত হচ্ছিল,

তিনিই রইলেন। সেই প্রকাশস্বরূপ মাত্র রইল, বুদ্ধির লোপ হ'য়ে গেল। এই হ'ল—জ্ঞান-কাটাটিও ফেলে দেওয়া।

### শ্রবণ-অভ্যন্তরিদিধ্যাসন

এ-জিনিষটি আমরা ঠিক বুঝতে পারি না! যখন জাগতিক বিষয় বুঝি, তখন তাবি মনের দ্বারাই তাঁকে জানা যায়। অথচ শাস্ত্র বলছেন, তা করা যায় না। মনের দ্বারা এই প্রয়াস চলবে। দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ (বৃহ ৪।৫৬)। শাস্ত্র এই পথ নির্দেশ করেছেন, তাঁর অনুভব-প্রাপ্তির জন্য আমাদের শ্রবণ করতে হবে শাস্ত্রমুখে, সাধুমুখে। যাঁরা সে-পথের পথিক, সে-বস্ত্র অনুভব করেছেন, তাঁদের কাছ থেকে শুনতে হবে। শ্রবণ করার পর ‘মন্তব্য’—মনে মনে বিচার করতে হবে, শুধু শোনা নয়। মনঃসংযোগ ক’রে শুনলেই মনে নানা সংশয় উদিত হবে। সে-সংশয় বিচার ক’রে ক’রে দূর করার জন্য যে চিন্তা, তাকে বলে ‘মনন’। শ্রবণ আগে, না হ’লে মন কি নিয়ে বিচার করবে? বিচার না ক’রে, শুধু শোনায় কোন কাজ হয় না। কর্ণকুহরে শুধু কতকগুলি শব্দ প্রবেশ করালাগ মাত্র, তাতে কোন ফল নেই। মর্মে তা প্রবেশ ক’রল না। অস্তরে প্রবেশ করাতে হ’লে তাকে সংশয়ের স্তরের ভিতর দিয়ে প্রবেশ করাতে হবে। সংশয় পথ কৃত্তি থাকলে সাধিক তত্ত্বে প্রবেশ করতে পারবে না। এজন্য মননের একান্ত প্রয়োজন।

সে-বিচার কি ধারায় হবে, সে-সম্পর্কে শাস্ত্রের নির্দেশ হ’ল— তত্ত্বকে জানার জন্য বিচার। বিচার মানে পাণ্ডিত্য দেখানো বা অপরের যুক্তি খণ্ডন, তা নয়। এখানে বিচার শব্দের অর্থ ‘বাদ’। বাদ যানে— তত্ত্ব নির্ণয় বা প্রতিষ্ঠার জন্য যে বিচার, এইটি বিশেষ ক’রে বুঝতে হবে। তত্ত্বকে অনুভব করার জন্য ঠাকুর বিচার করতে খুব উৎসাহিত করতেন।

আবার অন্ত এক সময়ে বিচার করতে নিষেধ করছেন। কারণ; বুদ্ধি তত্ত্বের নির্ণয়ক না হ'য়ে, তত্ত্বের আচ্ছাদক হ'য়ে যায়। এই বুদ্ধি মানুষকে তত্ত্বে পৌঁছে দিতে পারে; আবার এই বুদ্ধিই তাকে তত্ত্ব থেকে বঞ্চিত করতে পারে। বুদ্ধি তখন তত্ত্বজিজ্ঞাসার জন্য প্রযুক্ত না হ'য়ে পাণ্ডিত্য প্রকাশের জন্য প্রযুক্ত হয়। বুদ্ধির কৌশল করতে গেলে সে-বুদ্ধি সাহায্য না ক'রে বিপরীত কার্য ক'রে বসে, পথের বাধা হ'য়ে দাঁড়ায়। ঠাকুর মাস্টারমশায়কে বিশেষ ক'রে বিচার করতে বারণ করেছিলেন। যদি বিচার করতে গিয়ে ঠাকুরের কথাকে, নিজের মতো ব্যাখ্যা করেন—হয়তো ঠাকুরের এই ভয় ছিল। তিনি শ্রীমকে দিয়ে তাঁর তত্ত্ব বিশুদ্ধ, অবিকৃতরূপে প্রকাশ করতে চান।

অবশ্য তাঁর উদ্দেশ্য তিনিই জানেন; তবে, এমন জোর ক'রে অন্ত কাউকে বলেছেন ব'লৈ শোনা যায় না। মাস্টারমশায়কে দিয়ে ঠাকুর তিনি সত্য করিয়ে নিয়েছিলেন। পাণ্ডিত্যের জন্য যে বিচার, তিনি তার তৌর নিন্দা করেছেন। এক সময়ে পার্বদ্দের মধ্যে বিচার চলছে খুব, তখন ঠাকুর অনুভব করলেন, এসব কথা-কাটাকাটির জন্য হচ্ছে। তাই তিনি তখন বলেছেন, এসব ভাল লাগে না।

### মনের শুল্কসাধন

উপনিষদে ঋষি তত্ত্ব ব্যাখ্যা করছেন, একটা উদাহরণ দিয়ে বোঝালেন। শিষ্য আবার বলতে বললেন। তিনি অন্ত দৃষ্টান্ত স্থাপন করলেন। শিষ্য আবার বলতে বললেন। এই রকম কয়েকটি ব্যাখ্যা করার পর ঋষি বলছেন, ‘বৎস শ্রদ্ধস্ব’—শ্রদ্ধা সম্পন্ন হও। শুধু তর্ক-বিচারের দ্বারা এই জ্ঞান লাভ করা যায় না। যতটুকু আমাদের জ্ঞানের পরিধি, বিচার ততটুকুই প্রকাশ করে; কিন্তু তার বাইরে যেতে পারে না। তার সীমা ঐ অনুভবের পূর্ব পর্যন্ত। যেখানে

বিচারের শেষ, সেখানে বস্তুর শুল্ক প্রকাশ। তার আগে পর্যন্ত মনের ছাপের ভিত্তির দিয়ে, মনের রঙে অমূল্যিত হ'য়ে তত্ত্ব আমাদের কাছে আসছে, কিন্তু তার স্বরূপ স্পষ্ট প্রকাশিত হচ্ছে না। মনের আবরণের ভিত্তির দিয়ে এলে তত্ত্ব পরিবর্তিত হ'য়ে থায়। তাই শাস্ত্র বলছেন, মনকে শুল্ক কর।

তা হ'লে উপায় কি? শাস্ত্র একবার বলেছেন ‘যন্মনসা ন মহুতে’—আবার বলেছেন ‘মনসৈবেদমাপ্তব্যম्’—হৃষি বিরোধী কথা! ভগবানকে মনের দ্বারা চিষ্ঠা করি, কারণ মন ছাড়া তাকে চিষ্ঠা করার অন্য যন্ত্র নেই। কাজেই, যে-মনের সাহায্যে জানতে চেষ্টা করছি, মে-মনটি শুল্ক, সম্পূর্ণ স্বচ্ছ না হওয়া পর্যন্ত আবরণরূপ; প্রকাশরূপ নয়। তত্ত্বকে তার স্বরূপে প্রকাশ করতে পারছে না। যেমন, কাঁচের ভিত্তির দিয়ে কোন বস্তু দেখলে কাঁচের দেখনশুণের দ্বারা সেই বস্তু প্রভাবিত হ'য়ে আমাদের সামনে আসে। কোন জায়গায় কাঁচ এমন যে, ছোট বস্তুকে বড়, বড় বস্তুকে ছোট দেখায়, বিকৃত দেখায়—এ-সব কাঁচের জন্য হয়। মনও যেন এই রূপম কাঁচ। তার ভিত্তির দিয়ে আমরা বস্তুকে দেখছি। কাজেই, মনের বিকার বস্তুকে বিকৃত ক'বে আমাদের সামনে উপস্থিত করছে। এজন্য শাস্ত্র বলছেন—মনের দ্বারা তাঁর স্বরূপ প্রকাশ করা যায় না।

কিন্তু মন বাদ দিয়ে অন্য কিছু কি আছে, যার দ্বারা আমরা অগ্রসর হ'তে পারি? কিছু নেই। তাই শাস্ত্র বলছেন, মনের দ্বারাই বস্তু লাভ করতে হবে। তা কিভাবে সম্ভব? শাস্ত্র বলছেন, মনকে শুল্ক স্বচ্ছ পরিত্ব কর। মনকে এভাবে ঘসামাজা, শোধন করতে করতে ক্রমশঃ মনের এমন অবস্থা হবে যে, আর তত্ত্বকে বিকৃত করতে পারবে না। ঠাকুর বলছেন, উপাসকের সঙ্গে উপাস্ত্রের কি রূপম ব্যবধান জানো? যেন একটা খুব পাতলা কাঁচের ব্যবধান, মনে হয় ছুঁই-ছুঁই।

তাঁচাটি খুব স্বন্দর, কিন্তু একটা গভীরভাবে বুঝতে হবে। খুব স্বচ্ছ কাঁচ, তবু একটা ব্যবধান থেকে যায়। যার ভিতর দিয়ে বস্তু দেখছি, কিন্তু প্রকাশ করতে পারছি না, স্পর্শ করতে পারছি না। অর্থাৎ সাক্ষাদভাবে উপলক্ষি করতে পারছি না; মনরূপ ঘন্টের সাহায্যে করছি, কাজেই ঘন্টের দোষে সেই বস্তু দৃষ্ট হচ্ছে।

অতএব, এই মনকে শুক্র ক'রে এমন অবস্থায় নিয়ে যেতে হবে, যখন সেটি আর মন থাকবে না। মনের ভিতর যখন সেই পরমতত্ত্ব—যা প্রকাশস্বরূপ—সেটি মাত্র থাকে, তখন মন ‘আ-মন’ হয়ে যায়। তিনি স্বপ্নকাশ। মন তাঁকে প্রকাশ করতে পারে না, শুধু আবৃত ক'রে রাখে। মন শুক্র হ'লে সেই আবরণ চলে যায়। তখন কেবল তিনিই থাকেন।

এইজন্তু শাস্ত্র বলছেন, মনের সাহায্যে মনকে শুক্র ক'রে তাঁকে জানতে হয়। মন যতক্ষণ ঘন্টারপে ব্যবহৃত হচ্ছে, ততক্ষণ অবধি তিনি সেই ঘন্টের আড়ালে। মনকে অতিক্রম করার সাধ্য আমাদের নেই। প্রথর বুদ্ধি, পাণ্ডিত্য সবই বেড়ার ভিতরে। মনকে শুক্র করা মানে—বুদ্ধিকে প্রথর করা নয়—তার অপবিত্রতা দূর করা। শুক্র পরিত্র হ'লে সে ব্রহ্মস্বরূপ হ'য়ে যাবে—এইটি অঙ্গজ্ঞান। সুতরাং মন-বুদ্ধি-রূপ জ্ঞান-কঁচাটি যতক্ষণ না অপসারিত হচ্ছে, ততক্ষণ বস্তু নির্ণয় হয়নি, তত্সাক্ষাৎকার হয়নি। এইটি অনুধাবন করতে হবে।

জ্ঞান এবং অজ্ঞান সমষ্টিকে ঠাকুর এই পরিচ্ছেদে আরো বিশদ ক'রে বলছেন। আমরা সাধাৰণ বুদ্ধিতে যাকে অজ্ঞান বলি, ঠাকুর সে-দৃষ্টিতে দেখেন না। তাঁৰ দৃষ্টিতে ঈশ্বরকে জানার নাম জ্ঞান এবং তাঁকে না জানার নাম অজ্ঞান।

### অহংকার ও জ্ঞানলাভ

ঠাকুর ডাঙ্কাৰকে বলছেন, “দেখ, অহঙ্কার না গেলে জ্ঞান হয় না। ‘মুক্ত হবো কৰে, আমি যাবে ঘৰে?’ ‘আমি’ ও ‘আমাৰ’ এই দুইটি অজ্ঞান। ‘তুমি’ ও ‘তোমাৰ’ এই দুইটি জ্ঞান। যে ঠিক ভক্ত, সে বলে—হে ঈশ্বৰ! তুমিই কৰ্তা, তুমিই সব ক'ৰছ, আমি কেবল যন্ত্ৰ, আমাকে যেমন কৱাণ, তেমনি কৰি।”

এৰপৰ ঠাকুৱ শ্ৰীৱামকৃষ্ণ অহংকাৰেৰ কথা বলছেন, “যারা একটু বই-টই পড়েছে, অমনি তাদেৱ অহংকাৰ এসে জোটে। ক-ঠাকুৱেৰ সঙ্গে ঈশ্বৰীয় কথা হয়েছিল। সে বলে, ‘ও-সব আমি জানি।’” ঠাকুৱ বলছেন, যে জানে সে কি বলে বেড়ায় যে, সে জানে? অৰ্থাৎ, সে তখন চুপ হয়ে যায়। এক শ্ৰেণীৰ লোক আছেন, যঁৰা একটু পড়াশোনা কৰেই তাদেৱ পাণ্ডিত্য দেখাৰার জন্য বাকুল। তাঁৰা যে প্ৰশ্ন কৱেন, তাৰ উদ্দেশ্য জানতে চাওয়া নয়। সেই প্ৰশ্নেৰ ভিত্তিৰ দিয়ে কথা বলাৰ স্বয়োগ ক'ৰে নেওয়া। এদেৱ বলাৰ অবস্থা, শোনাৰ নয়। বলা কেন? (নিজেৰ পাণ্ডিত্য প্ৰদৰ্শনেৰ জন্য।) ঠাঁৰ আঘাত দিয়ে

বলছেন, “যে বাবু, সে কি বলে, আমি বাবু!” অপরে বলে, সে চুপ ক’রে থাকে।

(এই অহংকার-প্রসঙ্গেই বলছেন, কালীবাড়ীতে একটি মেথরানৌর যে অহংকার! তার গায়ে দু-একখানা গহনা ছিল। অর্থাৎ অহংকার করার মতো কিছুই নেই, তবু সামাজিক ঘটুকু আছে, তা যেন তারই আছে, অগ্রে নেই মনে করে—এ অহংকার। ঠাকুর অহংকার দেখলে বিরক্ত হতেন; অনেককে বলতেন, ‘অহংকারের টিপি’। ‘টিপি’ ‘হ’ল উচু জায়গা, যেখানে জল জমে না। উপদেশ কাজ করে না সেখানে) উপদেশ প্রদান করার সময় ক্ষেত্র আধাৰ বিচার ক’রে দিতে হয়। এজন্য গীতায় শ্রীভগবান বলছেন :

ইদং তে নাহতপক্ষায় নাহতভায় কদাচন।

ন চাহশুক্ষ্যবে বাচ্যং ন চ মাং ঘোহভ্যস্থৱতি। ১৮।৬৭

এই তত্ত্বজ্ঞান, যে তপশ্চর্যা করেনি, যে অভক্ত, তাকে দিও না। যে শুনতে-চায় না, তাকে ব’লো না, আর যে ভগবদ্বিদ্বেষী, তাকে দিও না। এ কি পক্ষপাত? তা নয়। বিচার ক’রে দেওয়ার কারণ, উপদেশ কার কাছে ফলপ্রদ হবে, তা দেখা প্রয়োজন। যার গ্রহণের আকাঙ্ক্ষা নেই, যে এমন অভিমানী, তার ভিতর আর কিছু প্রবেশ করবে না, তাকে বলে লাভ নেই।

যীশুখ্রীষ্ট কঠিন ভাষায় বলছেন, ‘Do not cast pearls before swines.’ বাংলায় বলে—বেনা বনে মুক্তো ছড়ানো। (বাইবেল বলছেন—শূঝোরের কাছে মুক্তো ছড়িয়ে লাভ নেই। শূঝোরের প্রীতি বিষ্টায়, মুক্তোতে নয়। মুক্তোর মূল্য সে জানে না। তাই গ্রহণ করতে পারবে না। শাস্ত্র সেজন্ত বলছেন, অধিকারী বিচার ক’রে তত্ত্বজ্ঞান প্রদান করতে। যে দরিদ্র, তাকে ধন দেবে; যে ধনী, তাকে ধন

দিয়ে কি হবে ? যার রোগ হয়েছে, রোগের অভ্যন্তর আছে, তাকেই শুধু দিলে কাজ হবে। যার রোগ নেই, বা যে মনে করে, রোগ নেই, তাকে শুধু দিয়ে কি হবে ? সে শুধুর মূল্য বোঝে না। এই জন্যে শাস্ত্রের বিধান—অধিকারী বিচার ক'রে উপদেশ দেওয়া উচিত। যারা অধিকারী, তাদেরই সিদ্ধি, তাদেরই ফল প্রাপ্তি হয়।

### শাস্ত্রমর্ম ও বোধসামর্থ্য

অনেক সময় মনে করা হয়, যাদের অধ্যাত্ম জ্ঞান আছে, তাঁরা কেন সকলকে বিতরণ করেন না ? বস্তুতঃ প্রকৃত জ্ঞানী জ্ঞান-ভাণ্ডার উন্মুক্ত ক'রে রেখেছেন সকলের জন্য, কিন্তু নেবার লোক কোথায় ? গ্রহণ করার কেউ না থাকলে ভাণ্ডার উন্মুক্ত থাকলেই বা কি হবে ? অপাতে দান হ'লে তার অপব্যবহার হবে, কদর্থ করা হবে। একই আত্মজ্ঞানের উপদেশ ইন্দ্র একভাবে, বিরোচন আর একভাবে বুঝলেন। বিরোচন অন্তভাবে বুঝে দেহ-সর্বস্ব হ'য়ে গেলেন, আর ইন্দ্র ক্রমশঃ আত্মজ্ঞানের অধিকারী হলেন। সেজন্ত তত্ত্বজ্ঞান দেবার আগে খুব বিচার ক'রে দিতে হয়। ব্রহ্মা তত্ত্বজ্ঞান দেবার আগে ইন্দ্রকে দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্য পালন করিয়েছিলেন অধিকারী করার জন্য।

প্রাচীন কালে ঋষির আশ্রমে যারা ব্রহ্মচারী-রূপে যেত, শুরু তাদের প্রথমে নানারকম কায়িক পরিশ্রমের কাজ দিতেন। গরু চরানো, চাষ করা প্রভৃতি কঠোর পরিশ্রম করতে দিতেন। শুরু কি তাদের ধরকপ্তার কাজ করিয়ে নেবার জন্য যন্ত্র হিসাবে বাবহার করতেন ? তা নয়। তাদের শিক্ষা গ্রহণ করবার উপযোগী মনোভাব গঠন করার জন্য। গ্রহণ করার উপযোগী মানসিক প্রস্তুতি আমাদের নেই ব'লে ধর্মোপদেশে কাজ হচ্ছে না।

যীশুগ্রীষ্ট উপমা দিয়েছেন, একজন জমিতে বৌজি চাড়াচ্ছ—কতকগুলি বৌজি বাইরে পড়েছে, পাথী খেয়ে গেল। কতক ঘাসের ওপর পড়েছে, আগাছায় মেরে ফেললে, কতকগুলি পাথবের ওপর প'ড়ে শুকিছে গেল। আর কতক পড়েছে কর্ষিত ক্ষেত্রে, সেখানে ফসল ফ'লল। তত্ত্বান্বিত গ্রহণের পরিপন্থীকরণে নানা ব্রকষ্টের যে উপদ্রব আছে, প্রথমে সেগুলি দূর করতে হবে। এই তত্ত্ব শ্রবণ করলেই যে হ'য়ে গেল, তা নয়। এ ইতিহাস কি অঙ্ক নয়, যে শিক্ষক এক কথায় বুঝিয়ে দেবেন? এ-জিনিষ এভাবে বোঝানো যায় না। মনের পূর্ব প্রস্তুতি ছাড়া তত্ত্বকথা শুনে কিছু হয় না। শান্ত বার বার বলেছেন, যে শুশ্রবৃন্দ, বিনয়ী নয়, সেবাপরায়ণ নয়, তাকে এ-জ্ঞান বলবে না। বিনয়ী কেন? না, গ্রহণ করার মনোবৃত্তি থাকবে তাহলে। সেবাপরায়ণ হ'লে গুরুকুপা লাভের সামর্থ্য হবে। অধ্যাত্ম-তত্ত্ব গ্রহণের জন্য এগুলির একান্ত প্রয়োজন। সাধারণ শিক্ষালাভ করতে হ'লে মাসিক বেতন দিয়ে শিক্ষকের কাছ থেকে শিক্ষালাভ হয়। সেবাপরায়ণ হ'তে হবে না। ব্যক্তিত্ব গড়ে তোলাই শিক্ষার উদ্দেশ্য, কেবল কতকগুলো জ্ঞান সংগ্রহ করা নয়। শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য মানুষ তৈরী করা। স্বামীজী বলতেন, Man-making, character-building education—যা দিয়েমানুষ তৈরী হয়, চরিত্র গঠন হয়—এ-রকম শিক্ষার প্রয়োজন। শুধু অশিক্ষা নয়, কুশিক্ষাতেও ভুগছি আমরা। আদর্শে আস্থাহীন হ'য়ে মূলাবোধ হারিয়েছি আমরা। সাধারণভাবে শিক্ষার উদ্দেশ্য—একটা চাকরি পাওয়া, কি গবেষণাদি ক'রে নতুন কিছু আবিষ্কার করা। জীবনযাত্রা স্বচ্ছল হ'ক—ভোগের সামগ্ৰী সহজলভ্য হবে—এই যেন আজকের জীবনের আদর্শ। তা হ'লে সেখানে, চরিত্র-গঠনের প্রশ্ন ওঠে না।

## ପାପପୁଣ୍ୟ ଓ ଭୋଗକର୍ତ୍ତ୍ବୀ

ଏବାର ଶ୍ରୀରାମ ବନ୍ଦ ପ୍ରଶ୍ନ କରଛେ, “ପାପେର ଶାନ୍ତି ଆଛେ, ଅଥଚ ଈଶ୍ଵର ସବ କରଛେ, ଏ କି-ରକମ କଥା ?” ପ୍ରଶ୍ନଟି ଅନେକେରଇ ଘନେ ଓଠେ । ଈଶ୍ଵର ସହି ସବ କରଛେ, ତା ହ'ଲେ ଆମାର ଦ୍ୱାରା ଯେ-ସବ ଅନ୍ୟାୟ କର୍ମ ହଛେ, ତାଓ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ କରାଛେ, ତା ହ'ଲେ ଆମି କେଳ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରି ? ଆମି ସହି ସ୍ଵତ୍ତ୍ଵଲା ହୁଏ, କର୍ମେର କର୍ତ୍ତା ନା ହୁଏ, ତା ହ'ଲେ ଆମାକେ କେଳ ଶାନ୍ତି ଭୋଗ କରତେ ହବେ ? ଭଗବାନ ସହି ଆମାଦେର ସ୍ତରରୂପେ ବାବହାର କରେନ, କର୍ମେର ଭାଲ-ମନ୍ଦ ଫଳ ଆମାଦେର ଉପର ନା ଏମେ, ଯିନି ବାବହାର କରାଛେ, ତୁ ଉପରଇ ଆସା ଉଚିତ ।

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେ ବିଚାରେଯ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ । ପ୍ରଥମତଃ ଆମି ସହି ଈଶ୍ଵରେ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହ'ଯେ କର୍ମ କରି, ତା ହ'ଲେ ଯିନି ବ୍ୟବହାର କରେଛେ, ତିନିହି ଫଳ ଭୋଗ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଆମି ସହି କର୍ତ୍ତା ନା ହୁଏ, ତା ହ'ଲେ କି ଭୋକ୍ତା ? ଆୟି କର୍ମ କରିଲି ଅଥଚ ଫଳ ଭୋଗ କରାଛି, ଏ-ତୋ ବ୍ୟାଘାତ-ଦୋଷଦୁଷ୍ଟ କଥା । ଭୋଗଶୁ ଏକ ରକମେର କର୍ମ, ତାର କର୍ତ୍ତା ଆମି କି କ'ରେ ହବେ ? କର୍ମେର କର୍ତ୍ତା ନା ହ'ଲେ, ଭୋଗେର କର୍ତ୍ତା ହବୋ କେମନ କ'ରେ ?

ଦୁତ୍ତରାଙ୍ଗ ଯେ କର୍ମ କରାଛେ, ସେ ଭୋଗ କରବେ । ଠାକୁର ଫଡ଼ିଂଏର ପଶ୍ଚାତେ କାଠି ଦେଓଯା ଦେଖେ ବଲଛେ, ‘ରାମ, ତୋମାର ନିଜେର ହୃଦୟର ନିଜେଇ କରେଇ ।’ ଯେ କାଠିଟିଆ ଦିଯେଛେ ମେଓ ତୁମି, ଯେ ଭୋଗ କରାଛେ ମେଓ ତୁମି । ଯିନିହି କର୍ତ୍ତା, ତିନିହି ଭୋକ୍ତା, ଏହି ଭାବତେ ହବେ । ତା ହ'ଲେ ବୈଷୟ-ଦୋଷେର ପ୍ରଶ୍ନ ଓଠେ ନା । ଯଥନ ବୌଧ ହୟ, ଭଗବାନ ଆମାଦେର ଦିଯେ କାଜ କରାଛେ, ଆର ଆମରା ଭୁଗାଇ, ତଥନ ବୈଷୟଦୋଷ ଉପଥିତ ହଜେ । ଠାକୁରେର ମେହି ମୁଳର ଗଲ୍ଲଟି—ବ୍ରାହ୍ମନେର ଗୋହତାର ଗଲ୍ଲ—ଶୀଳ ପ୍ରମଙ୍ଗେ ବିସ୍ତୃତଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ । ଇନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରଶଂସାଯ ବିଗଲିତ ବ୍ରାହ୍ମନ ବଲଛେ, ‘ଆମି କରେଛି, ଏହି ସବ ।’ ପ୍ରଶଂସା ଭନେ ଉତ୍ସୁଳ ହୟ ନା, ଏମନ ଲୋକ ଜଗତେ ବିରଳ । କାରଣ ଆମି କରେଛି, ପ୍ରଶଂସା ଆମାର ପ୍ରାପ୍ୟ ।

ଉପନିଷଦେ ଏକଟି କାହିନୀ ଆଛେ : ଦେବତାର ଅସୁରଦେର ଜୟ କରେଛେ, ତାଇ ଏକଟୁ ଅହଂକାର ହେଁଛେ । ବ୍ରକ୍ଷା ସର୍ଵାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ, ତିନି ମେ ଅଭିମାନ ଚର୍ଣ୍ଣ କରଲେନ । ଦେବତାର ବୁଝଲେନ ଯେ, ବ୍ରକ୍ଷେର ଶକ୍ତିତେହି ତୀରା ଜୟଳଭ କରେଛେ ।

ଏହିଭାବେ ସଥନ ଆମରା ତାଙ୍କେ ସର୍ବବିଷୟର କର୍ତ୍ତା ବ'ଳେ ବୁଦ୍ଧି, ତଥନ ଆମାଦେର ଅଭିମାନ ଆସତେ ପାରେ ନା । ତାଇ ଦୁଃଖଭୋଗ କରଛି ବ'ଳେ ଅଭିଯୋଗ ଆସତେ ପାରେ ନା । ଆମି ସାମାଜିକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ଭୋକ୍ତୃତ୍ସବ ନେଇ, କର୍ତ୍ତୃତ୍ସବ ନେଇ । ଯେ ନିଜେକେ ଅକର୍ତ୍ତା ବ'ଳେ ଜେନେଛେ, ମେ ଅଭୋକ୍ତା ବଲେଓ ନିଜେକେ ଜେନେଛେ । ସଥନ ବଲି, ଆମରା କର୍ମ କରଛି ନା, ଅଥଚ ଭୋଗ କରଛି—ତଥନ ଯେନ ଥାନିକଟା ନିଜେରା ଦାୟିତ୍ୱ ନିଯେଛି, ଥାନିକଟା ତୀର ଓପର ଭାର ଦିଯେଛି । ଏ ଆଧାଆଧି ଭାଗ ଚଲେ ନା । ଠାକୁର ଜ୍ଞାନ ଅତ ବିଚାରେ ମଧ୍ୟ ଗେଲେନ ନା । ତୀର କଥାୟ ମନେ ହଜେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରକ୍ତି ବୋଧ କରଛେ । ବଲାଲେନ, “କି ତୋମାର ‘ସୋନାର ବେନେ’ ବୁଦ୍ଧି !” ଏ-କଥାୟ ଯଦି କାରୋ ମନେ ଆଘାତ ଲାଗେ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାଇ ବାଖ୍ୟା କ'ରେ ଦିଚ୍ଛେନ—‘ସୋନାର ବେନେ’ ବୁଦ୍ଧି ହ'ଲ ହିମେବୀ ବୁଦ୍ଧି, Calculating ବୁଦ୍ଧି ।

### ‘ଆମମୋକ୍ଷାରୀ’-ଦେଉୟା

ଠାକୁର ବଲଛେନ ଯେ, ଅତ ନିଷଫଲ ବିଚାର କ'ରେ ଲାଭ କି ? ବଲଛେନ, “ଏ-ସବ ହିସାବେ ତୋର କାଜ କି ? ତୁହି ଆମ ଥେତେ ଏମେହିସ, ଆମ ଥେଯେ ଯା ।” ତୁମି ଏ-ସଂସାରେ ଈଶ୍ଵର-ସାଧନେର ଜଗ୍ନ ମାନବ-ଜନ୍ମ ପେଯେଛେ । ଈଶ୍ଵରେର ପାଦପଦ୍ମେ କିରିପେ ଭକ୍ତି ହୟ, ତାରଇ ଚେଷ୍ଟା କର । ତୋମାର ଏତ ଶତ କାଜ କି ?...ଆଧିପୋ ମଦେ ତୁମି ମାତାଲ ହ'ତେ ପାର । ଶୁଣ୍ଡିର ଦୋକାନେ କତ ମଣ ମଦ ଆଛେ, ଏ ହିସାବେ ତୋମାର କି ଦରକାର ? ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଯେଟୁକୁ ପ୍ରୋଜନ, ସେଟୁକୁ ନିଯେ ତାତେ ଡୁବେ ଯାଓ—ଭାବ ହଜେ ଏହି । ଭଗବନ୍-ସାଧନେର ଜଗ୍ନ ଦୁର୍ଗଭ ମାନବ-ଜନ୍ମ ଲାଭ କ'ରେ କିମେ

ভক্তি, শরণাগতি হয়, তার চেষ্টা করা উচিত। শৰ্কা, ভক্তি, শরণাগতির ভাব না থাকলে ঐ-বক্তব্য বিচার আসে। আমাদের বিচারের মানদণ্ড দিয়ে, তাঁর জীবন ক'রে, দোষ-ক্ষতি বিচার করছি; আমরা যেন সেই বিচারের কর্তা! আমাদের এই অকিঞ্চিত্করণ না জেনে ভগবানকে বিচার করতে যাই। তাই ঠাকুর বিশেষ ক'রে বলছেন যে, অনেক জ্ঞান প্রয়োজন নেই। সামাজ্য একটু বুদ্ধি থাকলেই তুমি তার ভজনা করতে পার।

বিচারের দিকে না গিয়েই বলছেন, “ঈশ্বরকে আমঝোকারী দাও না। তাঁর উপর সব ভার দাও। সৎ লোককে যদি কেউ ভার দেয়, তিনি কি অন্ত্যায় করবেন? পাপের শাস্তি দিবেন কি মা দিবেন, সে তিনি বুঝবেন।” নিজের জীবনকে সার্থক করাই আমাদের কাজ।

বিচারের ফলে মানুষ যে ভাস্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হয়, সে-বিষয়ে বলছেন—“তোমাদের ঈ এক! কলকাতার লোকগুলো বলে, ‘ঈশ্বরের বৈষম্যদোষ।’ কেন না, তিনি একজনকে স্থখে রেখেছেন, একজনকে দুঃখে রেখেছেন। শালাদের নিজের ভিতরও যেমন, ঈশ্বরের ভিতরও তেমনি দেখে।” প্রফুল্পক্ষে, ঈশ্বরকে আমরা আমাদের প্রতিকৃতিগ্রহে দেখি। আমাদের চরিত্র অনুসারে তাঁকে কল্পনা করি। বাইবেলে আছে, ‘God made man after His own image. অর্থাৎ ভগবান মানুষকে তাঁর প্রতিকৃতিগ্রহে তৈরী করেছেন। স্থামীজী বলছেন, Man made God after his own image.—মানুষ নিজের প্রতিকৃতি অনুসারে ভগবানকে কল্পনা করেছে। আমরা ঈশ্বর চাই ব'লে, তাঁকে সর্বৈশ্বর্যশালী বলি। তিনি আমাদের ঈশ্বর দেবেন। ঠাকুর বলছেন, ‘এই রোগ হ'য়ে লাভ হ'ল কি জানো? এই অসুখ দেখে অনেকে পালিয়ে যাবে।’ কেন? ঠাকুর নিজেই যখন অসুখে ভুগছেন, আমাদের কি আর ভাল করবেন?

## নচিকেতার উত্তরজ্ঞানা

যমরাজ নচিকেতাকে যখন লোভ দেখাচ্ছিলেন, নচিকেতা বলছেন, ‘আমি আত্মজ্ঞান চাই। মৃত্যুর পর কি জীব থাকে? আমার প্রকৃত স্বরূপ কি?’

যম তখন বলছেন, ‘স্বয়ং চ জীব শরদো ধাবদিষ্টসি’ (কর্ত ১.১.২৩) — “তুমি যত বৎসর জীবন ধারণ করতে চাও ধর্মের্ষ নিয়ে তোগহুথে থাক; কিন্তু ‘মরণং মাহশুপ্রাপ্তীঃ’ (কর্ত. ১.১.২৫) — মৃত্যুর পর কি হয়, এরকম প্রশ্ন ক’রো না। দেবতাদেবও এ-সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে, ‘দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা’ (ঐ ১.১.২১)। তুমি মাহুষ, কি জানবে? তুমি বালক, ওসব গভীর দার্শনিক তত্ত্ব জানতে চেও না।”

বালক নচিকেতা তৌক্ষ্যবুদ্ধিসম্পন্ন। তিনি বললেন, ‘যা অনেকে জানে না এবং তুমিই দিতে পার ব’লছ, তাই দাও। ঐশ্বর্যাদি তোমার থাক, আমার প্রয়োজন নেই।’

মানুষ ঐশ্বর্যের লোভে ইশ্বরের আরাধনা করে। যেখানে তা নেই, সেখানে ভক্তি ধায় না। শাস্ত্র ঘেন তাই আমাদের আকর্ষণ করার জন্য বলছেন, আমরা এমন ভগবানের কথা ব’লব, যিনি তোমাকে উভয়লোকে স্থথে রাখবেন। পার্থিব ঐশ্বর্যও পাবে, আবার মৃক্তি কামনা করলে তাও পাবে।

## শ্রীকৃষ্ণ ও সুদামা

ভক্তদের মধ্যেও যে পার্থিব বস্ত্র চাওয়া একেবারে ছিল না, তা নয়। ভক্ত সুদামা শ্রীকৃষ্ণের স্থান। সুদামার পত্নী কেবল বলেন, আমাদের এত অভাব, তোমার বন্ধু তো রাজা, তাঁর কাছ থেকে কিছু চেঁরে নিয়ে এস না? সুদামা দ্বিধা করছেন। একদিন বঙ্গদর্শনের জন্য সুদামা গেলেন কৃষ্ণের কাছে। শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে সাদৰে অভ্যর্থনা করলেন, সুদামা।

বিগলিত। ভগবানের চাতুরীর শেষ নেই। জিজ্ঞাসা করছেন, ‘সখা, আমার জন্ত কি এনেছ?’ সুদামার স্ত্রী কয়েকটি খুদের নাড়ু দিয়েছিলেন, একাঙ্গে তিনি তা দিতে সংকুচিত হচ্ছেন। শ্রীকৃষ্ণ খুঁজে নিয়ে তা সাগ্রহে থেতে লাগলেন। সুদামার চোখে অরোরে ধারা ঝরছে। প্রভুর আপ্যায়নে তৃপ্তি হ'য়ে যেতে যেতে ভাবছেন, যা চাইবার জন্ত আসা, তা বলা হ'ল না। আমি দীন, দরিদ্র, অতি সামাজি বস্ত এনেছিলাম, কত আগ্রহে সে গ্রহণ ক'রল—এই ভেবে সুদামা আনন্দিত হচ্ছেন। তার পরের ঘটনা—পুরাণে সর্বত্র যেমন হয়—সুদামার দৃঢ় দুর্গতি দূর হ'ল। ফিরে এসে নিজের পর্ণকুটির খুঁজে পাচ্ছেন না, সেখানে প্রাসাদ, ঠাঁর পত্নী সাদরে অভ্যর্থনা ক'রে নিয়ে গেলেন। সুদামা বিস্ময়ে বিস্তুল, ‘এ কাদের বাড়ী !’ স্ত্রী বলছেন, ‘তোমার সখা সব ক'রে দিয়েছেন।’

### ভক্ত ও মানবজন্ম

ভাব হচ্ছে, প্রয়োজন হ'লে এসবও তিনি দেন। কিন্তু এসবের লোভে যেন ঠাঁর সঙ্গে বন্ধুত্ব না করা হয়। ঠাকুর যেমন বলতেন, “রাজাৰ কাছে লাউ কুমড়ো চাওয়া।” যা পেলে অন্ত কিছু চাইতে হবে না, তাই চাওয়া উচিত।

এক আঙ্গণ শিবের কাছ থেকে স্বপ্নে জেনে সনাতন গোস্বামীর কাছে দারিদ্র্য দূর করার প্রত্যাশা নিয়ে উপস্থিত। সনাতন বললেন, ‘ঐ বালিৰ মধ্যে স্পর্শমণি আছে, সেইটি নিয়ে যাও, তোমার অভাব দূর হবে।’ সে বালি খুঁড়ে পেল। সেই মণি। রবীন্দ্রনাথের কবিতায় আছে :

লোহার মাটলি ছাটি

ছুইল যেমনি।

সোনা হয়ে উঠে ফুটি,

কবিতাটি অতি সুন্দর। শেষ কালে আক্ষণ বলছেন :

যে ধনে হইয়া ধনী

মণিরে মান না মণি

তাহারি খানিক

মাগি আশি মতশিরে,

এত বলি নদীনীরে

ফেলিল মানিক।

এ ধনে আমার দুরক্তির মেই—ভক্তের এই কথা। ক্ষবের মতো যদিও সকামডাবে কেট ঝাঁৰ কাছে ধায়, তাঁর এমন দিবাপ্রভাব যে, কাশনা অস্থৰ্হিত হয়। দিবাজানের ফুরণ হয়, তখন ভক্ত তাঁকেই চায়।

ঠাকুর বলছেন, “ভগ্নবালের কি দেবিশুণ আছে, তা বিচারনা ক’রে, তোমার জীবন ধাঁড়ে ধস্ত হয়, তাই কর।” যে বুদ্ধি দিয়ে বিচার করা হবে, তিনি মেই বুদ্ধির সীমার পাবে। ঠাকুর বলছেন, “হেম দক্ষিণেশ্বরে ঘেতো। দেখা হলেই আমায় বলতো, ‘কেমন ভট্টাচার্য মশাই! জগতে এক বস্ত আছে,—মান?’ ঈশ্বর লাভ যে মাত্রযুক্ত জীবনের উদ্দেশ্য, তথ কম লোকই বলে।”

আমরা যুথে ধায়। বলি ঈশ্বরলাভ জীবনের উদ্দেশ্য, তা কতটা অস্থয়ের সঙ্গে বিদ্যম ক’বৈ বলি, তা ভাববার কথা। তিনিই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হ’লে, সমস্ত জীবনের পারা কি বদলে যাবে না? যে মান-ধৰ্ম ক্ষেত্ৰের জন্য প্রাপ্যতা ক’বৈ চলেছি, তা কি থড়ুচো যন্তে হবে না? ঠাকুর বলছেন, অস্ত্ব দিয়ে বোবা—জীবনের উদ্দেশ্য কি? দুর্বল মানব-জীবন, এ জীবনে ভগ্নবাল জাতি পর্যন্ত হ’তে পাবে।

শান্ত সাধনান-বাণী উচ্চারণ করছেন :

দুর্গতঃ অয়মেবৈতদ দেবানুগ্রাহহেতুক্ষ্ম।

যশুষ্যতঃ প্রযুক্তুঃ মহাপূরুষসংশ্রয়ঃ। (বিবেকচূড়ামণি—৩)

দেবতার অনুগ্রহ স্বাক্ষীত এই তিনি দুর্বল বস্ত লাভ হয় না। প্রথম

মানব জন্ম, তাঁর মধ্যে আবার মুক্তির আকাঙ্ক্ষা এবং তাঁরপরও, আবার মহাপুরুষের আশ্রয়গ্রাহ। এই তিনটি দুর্লভ বস্তু জীবনে লাভ হ'লে তা সার্থকতায় পূর্ণ হয়। স্তুতরাং যে স্বযোগ এ জীবনে পেয়েছি, তা আবার কতদিনে আসবে, তা জানি না। এর পূর্ণ সম্ববহার করবার জন্য তৌর ব্যাকুলতা যদি মনে না আগে, সর্বদা যদি সজাগ না থাকি, সমস্ত জীবনকে নিয়ন্ত্রণ করার জন্য আপ্রাণ চেষ্টা না করি, তাহলে মানুষ হ'য়ে জন্মানোর কোনও সার্থকতা নেই—ঠাকুর একথা বলছেন। ঈশ্বর লাভই মানব-জীবনের উদ্দেশ্য।

## নয়

কথামূল্য—১১৬।৪-৬৫

### সুল, সূচন ও কার্যশরীর

এই অংশে শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গে শ্রাম বস্তুর আলোচনা গভীর অর্থবোধক। সূক্ষ্মশরীর সম্পর্কে Theosophy ও হিন্দুধর্মে অনেক কথা আছে।

শ্রাম বস্তু বলছেন, “সূক্ষ্মশরীর কেউ কি দেখিয়ে দিতে পারে? কেউ কি দেখাতে পারে যে, মেই শরীর বাহিরে চলে যায়?”

ঠাকুর অত আলোচনায় না গিয়ে বলছেন, “যারা ঠিক ভজ্ঞ, তাদের দায় পড়েছে তোমায় দেখাতে!” ভাব হচ্ছে, ও সব ভেঙ্গিবাজি তারা দেখাতে চায় না। দেখালে তাদের মানবে? মান.তাঁরা চান না। এই সব ইচ্ছে তাদের থাকে না।

শ্রাম বস্তুর প্রশ্নের উত্তরে ঠাকুর “সংক্ষেপে স্থুলদেহ ও সূক্ষ্মদেহের

প্রভেদ বলছেন, “পঞ্চভূত লয়ে যে দেহ, সেইটি সুলদেহ। মন, বুদ্ধি, অহংকার আৱ চিন্ত, এই লয়ে সূক্ষ্মশরীৱ। যে শৰীৱে ভগবানেৰ আনন্দ লাভ হয়, আৰ সম্ভোগ হয়, সেইটি কাৰণশরীৱ।”

শিতি, অপ্ৰ, তেজঃ, মৰুৎ, ব্যোম এই পাঁচটি উপাদানে তৈৱী পাঞ্চভৌতিক দেহ হ'ল সুলদেহ। মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও চিন্ত—এটি হ'ল সূক্ষ্মশরীৱ। ঠাকুৰ এখানে সংক্ষেপে বললেন। অন্তত বলা হয়েছে, সপ্তদশ অবয়ব-বিশিষ্ট যে শৰীৱ তা সূক্ষ্মশরীৱ। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্ৰিয়, পঞ্চ কৰ্মেন্দ্ৰিয়, পঞ্চ প্ৰাণ, মন ও বুদ্ধি—এই সতেৱটি সূক্ষ্মশরীৱেৰ অঙ্গ।

‘সূক্ষ্মশরীৱ’ মানে খুব ছোট, স্বচ্ছ বা হাওয়াৰ মতো—এৱকম কিছু নয়। ঘাৱ উপাদানগুলি ইন্দ্ৰিয়েৰ অগোচৰ, তাকে সূক্ষ্মশরীৱ বলা হয়েছে। ইন্দ্ৰিয়েৰ দ্বাৰা ঘাকে দেখা যায় না, তাকে জানা যায় কি কৱে ?

শাস্ত্ৰ বলছেন, এগুলি যোগীদেৱ জ্ঞানগম্য। তাঁৰা দেখতে বা বলতে পাৱেন, কাৰণ তাঁদেৱ দৃষ্টি সুল নয়। সূক্ষ্মদৃষ্টি ছাড়া সূক্ষ্মশরীৱ বোৰা যায় না। ‘সূক্ষ্ম’ বলতে ভাৰি—খুব শক্তিশালী, অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰ দিয়ে দেখা যাবে। কিন্তু তাতেও দেখা যায় না। কাৰণ যা প্ৰত্যক্ষ বা যন্ত্ৰেৰ সাহায্যে দেখা যায়, অৰ্থাৎ সাধাৰণভাৱে বা যন্ত্ৰেৰ সাহায্যে ইন্দ্ৰিয়-গোচৰ হয়, তাৰে সুল, সূক্ষ্ম নয়। যা ইন্দ্ৰিয়েৰ সাহায্যে বা অন্তাগু যন্ত্ৰেৰ সাহায্যে দেখা যায় না, তাকে সূক্ষ্ম বলে। সুল সূক্ষ্ম সমৰ্থে এই ধাৰণাটুকু পৰিকাৰ রাখা দৱকাৰ। অনেক সময় বলা হয়, মৃত্যুকালে হাওয়াৰ মতো, জোতিৰ মতো বেৱিয়ে গেল—কোথা দিয়ে যেন মহাপ্ৰাণ বেৱিয়ে গেল ! এগুলি প্ৰচলিত প্ৰবাদ মাত্ৰ।

Christian Science-এ ( শ্ৰীষ্টীয়-ধৰ্মবিজ্ঞান ) Spiritualist-ৱা ( অধ্যাত্মবাদীৱা ) বলেন ECTOPLASM নামক এক উপাদানে তৈৱী সূক্ষ্মশরীৱ, সেটা ইন্দ্ৰিয়গ্ৰাহ, কিন্তু দেখা যায় না। Photo তোলা যায়। আমাদেৱ দৃষ্টিতে এ-ধাৰণা অশাস্ত্ৰীয় ও ভিত্তিহীন।

স্বামীজীকে এ-বিষয়ে প্রশ্ন করা হ'লে তিনি বলেন, অনেক ব্রহ্ম ভেক্ষণ করা দেখায়, এ-সমস্ক্রমে আমি কোন সিদ্ধান্ত করিনি। কারণ করবার প্রয়োজনভূত তিনি বোধ করেননি। অনেক সময় শুরা যেখানে ভূত নামায়, সেখানে এরকম ঘটনা ঘটে। ভূতের চেহারা আছে, প্রতিকৃতি ওর্তে ইত্যাদি।

আমাদের শাস্ত্রের সঙ্গে এগুলি মেলে না। এন বুদ্ধি ওসব নিয়ে যে সূক্ষ্মশব্দীর তাৰ কি প্রতিকৃতি নেওয়া যায়? যে জিনিষ স্থুল, তাৰ প্রতিকৃতি তেলা যায়। সূক্ষ্মশব্দীয়ের উপাদান তাতে ধৰা পড়ে না। ইন্দ্ৰিয়কে অতিক্রম ক'বে যে জ্ঞান, তা অতীজ্ঞিয়। যোগীদের দৃষ্টি অতীজ্ঞিয়। এই দৃষ্টি দ্বাৰা ইন্দ্ৰিয়ের অগোচৰ জিনিষগুলো জানা যায়। কিন্তু মনে রাখতে হবে, সূক্ষ্ম জিনিষ মানে খুব পাতলা, জল বা হাওয়াৰ মতো নয়। ভূত সমস্ক্রমে কেউ বলে, দেখেছে; কেউ বলে, দেখেনি। যারা দেখেনি, তাদের মনে টিরিদিনই ভঙ্গেহ থাকবে। আৰ যারা দেখেছে, ভূতের ব্রহ্মপ সমস্ক্রমে স্পষ্ট কোন ধাৰণা তাৰেণ্ড নেই। ছুতৰাং এসব নিয়ে ধৰন আলোচনা কৰি, তখন চেষ্টা কৰি, অতীজ্ঞিয় বস্তুকে ইন্দ্ৰিয়গ্রাহ কৰতে। এ লিঙ্ঘল প্ৰয়াস যাব। কিন্তু তা ব'লে এগুলি অগ্রাহ বা অজ্ঞেয় নয়। এ-বস্তুকে জানতে হ'লে যোগীৰ দৃষ্টি পেতে হবে। মাধীয়বণের দৃষ্টিতে হবে না। গীতায় শ্রীভগবান অজুনকে বলছেন, ‘দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্চ মে যোগমৈশ্বরম্’ (১১৮) — আমি তোমাকে দিব্য চক্ষু দিচ্ছি, তুমি আমাৰ ঐশ্বৰিক শক্তি, বিভূতি, মাহাত্ম্যা দৰ্শন কৰ।

এই দেখা যে কি ব্রহ্ম দেখা, তা যিনি দেখেছেন আৰ যিনি দেখালেন, তাৰাহি বলতে পাৰবেন। দিব্যচক্ষু ছাড়া কোন ভাবেই মাঝুষ ভগবানেৰ বিশ্বক্ষণ দেখতে পাৰে না। শ্রীকৃষ্ণ স্পষ্ট বলছেন, মাঝুষ এ-ভাবে দেখতে পাৱ না। তুমি আমাৰ ভক্ত, প্ৰিয়, তাই

তোমাকে দিব্যচক্ষু দিলাম, এ দিয়ে দেখ। অজুন দেখেছেন, কিন্তু তিনি কি অন্তকে দেখাতে পারেন? ভগবান ইচ্ছা করলে দিব্যচক্ষু দিতে পারেন, মানুষের তা দেবার সামর্থ্য নেই। বলা যেতে পারে, বাসদেব তো সঞ্চয়কে দিয়েছিলেন, কিন্তু তিনি তো সাধারণ মানুষ ছিলেন না। যতদূর মানুষের সীমা, তাই তার নিজেরই চোখে পড়ে না, সে অপরকে দেখাবে কি করে?

ঠাকুর বলছেন, “যে-শরীরে ভগবানের আনন্দ লাভ হয় আর সন্তোগ হয়, সেইটি কারণশরীর। তন্ত্রে বলে ‘ভাগবতী তন্ত্র’। সকলের অতীত ‘মহাকারণ’ ( তুরীয় ) মুখে বলা যায় না।”

এখানে আর ‘শরীর’ শব্দটির প্রয়োগ নেই। ভগবানের ধ্যান চিন্তা সূক্ষ্মশরীরে হয়। আরো একটু এগিয়ে বললেন, কারণশরীরে আনন্দ সন্তোগ হয়। ‘শরীর’ আমরা যে অর্থে বাবহার করি সে অর্থে নয়। সেই শরীর আমাদের কল্পনার অতীত।

মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার দিয়ে যে শরীর তার কি হাত পা ইত্যাদি আছে? তা নয়। এটুকু বুঝতে হবে—শরীর বলা হচ্ছে, কারণ তার ভিতরেও বাক্তিই আছে। যে ব্যক্তিত্ব অবলম্বন ক'রে ভগবদানন্দের অনুভব হয়, সে ব্যক্তিত্ব আমাদের মতো হাত, পা যুক্ত স্তুল ব্যক্তিত্ব নয়। স্তুল বাক্তিত্ব—বাড়ীঘর প্রভৃতি কোনো শৃঙ্খলে তাকে আবদ্ধ রাখা যায় না। ঠাকুর অনেক স্থানে বলেছেন, গোপীরা সূক্ষ্মশরীরে শ্রীকৃষ্ণের কাছে যেতেন। তাগবতে বর্ণনা আছে, এক গোপীকে ঘরে আবদ্ধ রাখা হয়েছে, তিনি সেই দেহ তাগ ক'রে শ্রীকৃষ্ণের কাছে গেলেন। এই হচ্ছে বৈশিষ্ট্য। স্তুলদেহে যে অভিধান থাকে, তা ত্যাগ করলে স্তুলদেহ প'ড়ে থাকবে। তার সঙ্গে কোনো সম্পর্ক থাকবে না। দেহে ‘আমি’ অভিধান করা পর্যন্ত দেহ আমার। অভিধান ত্যাগ করলে স্তুলদেহ আমাকে আটকে রাখতে পারে না। ব্যক্তিত্ব তা থেকে যুক্ত হ'য়ে যায়।

তখন সে স্মৃতিরীয়ে ভগবানের কাছে উপনীত হ'ল। তা হ'লে, ‘শ্রীর’ মানে পঞ্চভূতে তৈরী শরীর নয়।

ভগবদ্য-আনন্দের অনুভব যে শরীর দিয়ে হয়, সেটিকে বললেন কারণশরীর। কারণশরীর আরো একটু উচ্চ অবস্থা—স্মৃতিরীয় থেকে। স্মৃতিরীয় এক লোক থেকে অন্য লোক, এক দেহ থেকে অন্য দেহে যায়। স্মৃতিরীয়ের সপ্তদশ অবয়বের কোনটিই স্থুলবস্তু নয়। কোনো ‘ভূত’ তার ভিতরে নেই। কাজেই, সপ্তদশ অবয়ব-বিশিষ্ট যে, সে লোকান্তরে গমন করে। তা দিয়েও ভগবদ্য-আনন্দ অনুভব হয় না। সেই আনন্দ আরো স্মৃতিরীয়। সেজন্ত ঠাকুর বলছেন, কারণশরীর দিয়ে ভগবদ্য-আনন্দ হয়। এই বিভাগটি ভারি সুন্দর, ভাববার মতো। আরো বলছেন, তিনি সকলের অতীত মহাকারণ—যার ভিতর কোন ব্যক্তিত্ব, আমি-তুমি ভেদ থাকে না। সমস্ত ভেদ, সমস্ত শুণের অতীত যে তত্ত্ব, তা মহাকারণ (তুরীয়) —তাকে আর বলা যায় না।

ঠাকুর এর আর বিস্তার করলেন না এখানে। স্থুল, স্মৃতি, কারণ—তিনি অবস্থার পারে চ'লে গেলে মাঝুষ ব্রহ্মস্বরূপ হ'য়ে যায়। সে অবস্থা তুরীয়। অন্তভাবে চতুর্থ অবস্থা বলা হয়, আসলে বলা যায় না। ‘তুরীয়’ মানে তিনের মধ্যে নয়। তিনের অতীত জাগ্রত, স্বপ্ন, স্বৃষ্টি—স্থুল, স্মৃতি, কারণ—এই তিনি অবস্থার অতীত, মুখে বলা যায় না।

ঠাকুর এবার আসল বিষয়ের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করছেন। সাধনের প্রয়োজন সম্বন্ধে বলছেন, “কেবল শুনলে কি হবে? কিছু করো!” শ্রাম বশুর প্রশ্ন শুনে মনে হয়, জানবার কোন আগ্রহ নেই, শুধু তর্কের জন্য যেন জানা—অপরকে ব'লে খ্যাতি লাভ হবে। ঠাকুর বলছেন, “সিদ্ধি সিদ্ধি মুখে বললে কি হবে? তাতে কি নেশা হয়? সিদ্ধি বেটে গায়ে মাথলেও নেশা হয় না। কিছু খেতে হয়।” এ সম্বন্ধে অন্তর্ভুক্ত বলেছেন, ‘ও-পথ দিয়েই গেলে না, আবার বলে আমাকে বুঝিয়ে

দাও, দেখিয়ে দাও।’ সাধারণ যুক্তিবাদী মানুষের এই কথা—দেখিয়ে দাও, তবে মানবো। তুমি মানো আর না মানো, যাবা এ-পথে চলেছেন, তাদের কি প্রয়োজন তোমাকে দেখাবার? জানার আগ্রহ থাকলে, তুমি চেষ্টা করো—তারা পথ দেখিয়ে দেবেন—এই শাস্ত্রের বিধান।

ঠাকুর বলছেন, “তাই বলি, কিছু সাধন কর। তখন স্তুল, স্তুষ্ম, কারণ, মহাকারণ কাকে বলে সব বুঝতে পারবে। যখন ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করবে, তার পাদপদ্মে একমাত্র ভক্তি প্রার্থনা করবে।” অন্তর্ব বলেছেন, ‘আম খেতে এসেছ, আম খেয়ে যাও।’

বাস্তবিক সে বস্ত আস্থাদন করলে গ্রাণ পরিপূর্ণ হয়। তব আস্থাদন না হওয়া পর্যন্ত মানুষ হিসাব-নিকাশ, সংবাদ সংগ্রহ ক’রে যায়।

অহল্যার কথা ঠাকুর বলছেন। শ্রীরামচন্দ্রকে তিনি বলেছেন, “যদি শুকর যোনিতেও জন্ম হয় তাতেও ক্ষতি নাই; কিন্তু হে রাম! যেন তোমার পাদপদ্মে আমার মন থাকে।” ঠাকুর এ-প্রসঙ্গে আরো বলছেন, “আমি মার কাছে একমাত্র ভক্তি চেয়েছিলাম।” এই রূকম বাসনাশৃঙ্খলা হ’লে, তবে ভগবদ্ভক্তি লাভ হয়। কেমন ক’রে প্রার্থনা করতে হবে, তিনি আমাদের তা শেখাচ্ছেন।

### ‘ধর্মাধর্ম শুচি-অশুচি’ ইত্যাদি

ধর্মাধর্মের প্রসঙ্গে ঠাকুর বলছেন, “ধর্ম কি না—দানাদি কর্ম। ধর্ম নিলেই অধর্ম ল’তে হবে। পুণ্য নিলেই পাপ ল’তে হবে।” ভালমন্দ, ধর্ম-অধর্ম, শুচি-অশুচি এগুলি পরম্পরবিরোধী বস্ত। একটিকে মনে করলে, আর একটিকেও মনে করতে হবে। তাই বলছেন, এগুলি পরিত্যাগ করলে, তবে তত্ত্বের আস্থাদন হয়। আগে যেমন বলেছেন, জ্ঞান আর অজ্ঞান-কঁটা—এ-চৃটিই ভগবৎ-পথের বাধা। চৃটি ফেলে দিলে তবে তার আস্থাদন হয়।

ଶୁଣି ଅନୁଚିର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲଛେ, “ଯଦି କାରାଓ ଶୂକର ମାଂସ ଖେଳେ ଈଶ୍ଵରେର ପାଦପଦ୍ମେ ଭକ୍ତି ଥାକେ, ସେ ପୁରୁଷ ଧନ୍ୟ; ଆର ହବିଷ୍ୟ ଥେବେ ଯଦି ସଂସାରେ ଆସନ୍ତି ଥାକେ—” ଶେଷ କରାର ଆଗେଇ ଡାକ୍ତାର ବଲଲେନ, “ତବେ ସେ ଅଧିମ !”

ଡାକ୍ତାର ସରକାର ଏବାର ବୁନ୍ଦଦେବେର ନିର୍ବାଣ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଯେ ହାଣ୍ଡ-ବସାତ୍ମକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆଛେ, ମେଟିର ଉଲ୍ଲେଖ କରଲେନ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗନ୍ଧୀର ଭାବକେ କିଞ୍ଚିତ ଲୟ କରା । ଠାକୁରଙ୍କ ମାଝେ ମାଝେ ଏମନି କରନ୍ତେନ ।

ଆମ ବସ୍ତୁ ଗୃହଙ୍କ, ତୋର ମନେ ସଂଶୟ, ସଂସାର ଯଦି ଈଶ୍ଵରେର ପଥେ ବାଧା ହୁଯ । ଏ-ପ୍ରକ୍ଷଳ ଅନେକେରାଇ ମନେ ଆସେ । ଠାକୁର ବଲଛେ, ‘‘ସଂସାର ଧର୍ମ; ତାତେ ଦୋଷ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵରେର ପାଦପଦ୍ମେ ମନ ରେଖେ, କାମନାଶୁଣ୍ଟ ହ'ରେ କାଜକର୍ମ କ'ରବେ ।’

ମନକେ କେମନ ଭାବେ ରାଖିତେ ହବେ, ତା ଫେଁଡ଼ାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଯେ ବୋଲାଇଛେନ । ପିଠେ ଫେଁଡ଼ା ହେଯେଛେ, ସବ କାଜ କରାଇଁ, କିନ୍ତୁ ମନ ରୁଯେଛେ ଫେଁଡ଼ାର ଟନ୍ଟନାନିର ଦିକେ । (ମେହି ରକମ ମନେର ଟାନ ଥାକବେ ଈଶ୍ଵରେର ଦିକେ, ସବ କାଜେର ଦିକେ, ସବ କାଜେର ଭିତର ବାରେ ବାରେଇ ମନେ ଉଠିବେ । ଏକଟା ଅନ୍ତଃପ୍ରବାହ ଚଲିବେ, ଈଶ୍ଵରକେ ଭୁଲେ ଯାବେ ନା । କାଜକର୍ମ ଦେଖେ ଲୋକେ ଟେବ ପାବେ ନା । କାଜ ଠିକଇ ଚଲାଇଁ । ମନ ପ'ଡ଼େ ଆଛେ ଈଶ୍ଵରେର ଦିକେ । ମନେର ଭାଗାଭାଗି ହଲେଓ ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାଯ ଏଟି କରନ୍ତେ ହୁଯ ) ତାରପର ମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାତେ ମଧ୍ୟ ହ'ରେ ଗେଲେ ଆର ହୁଯତୋ କୋନ କାଜକର୍ମ ସନ୍ତ୍ଵନ ହୁଯ ନା । କିନ୍ତୁ ମେ ଅନେକ ଦୂରେର କଥା । ପ୍ରଥମେଇ ଯଦି ଭାବତେ ବସି, ଈଶ୍ଵରେର ଚିତ୍ତା କରଲେ ସଂସାରେର କାଜକର୍ମ କି କ'ରେ କ'ରବ, ତାଇ ଠାକୁର ବଲଛେ,—ତାତେ ମନ ରେଖେ ସବ କାଜ କରା ଯାଯ । ଏଥାମେ ଯେମନ ଫେଁଡ଼ାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଲେନ, କୋଥାଓ ଦାତର ବ୍ୟଥାର, କୋଥାଓ ବା ନଷ୍ଟ ମେଘେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଯେଛେନ । ଏଗୁଳି ଏମନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ଯା ସାଧାରଣ ଲୋକେର ବୋଧଗମ୍ୟ ହୁଯ ।

## থিয়োসফি ও ঠাকুরের অভিযন্ত

আম বস্তু আবার থিয়োসফি সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলছেন। বোৱা যাচ্ছে, তিনি আজে বাজে প্রশ্ন তুলছেন। ঠাকুর তাতে বিরক্তি প্রকাশ না ক'রে উত্তর দিয়ে যাচ্ছেন। তিনি পড়াশোনা ক'রে জানেননি, শাস্ত্র ব্যাখ্যা শোনার সময় শোনেননি। শাস্ত্রে থিয়োসফি নেই, এটি নতুন টেক্ট। তিনি এ-সম্পর্কে কিছু জানেন না, এটুকু ঠাকুর জানালেন। “যারা শিষ্য ক'রে বেড়ায় তারা হাল্কা থাকের লোক।” নিজেদের মতে অপরকে এনে দলবৃক্ষি ক'রে যারা বেড়ায় তারাও হাল্কা থাকের লোক।

অলৌকিক শক্তি ঈশ্঵রপথে চলায় কোনো সাহায্য করে না, বরং বাধাস্বরূপ হয়। “ঈশ্বরে শ্রদ্ধা ভক্তি হওয়া এসব লোকের ভারী কঠিন”। ঐদিকে মনের বাজে থরচ হ'য়ে যায়। তাই ঈশ্বরে ভক্তি হয় না। বাজে কথায়, চিন্তায় ব্যাপৃত থাকায় ভগবৎ-চিন্তার অবকাশ হয় না।

স্বামীজীর একবার এমন অবস্থা হয়েছিল যে, ধ্যান করতে করতে অনেক দূরের কথা শুনতে পাচ্ছেন। / ঠাকুর তখন ধ্যান না করার নির্দেশ দিলেন। ঐদিকে পাছে মন চ'লে যায়। দূরে অপরে কি বলছে তা শুনে পরে খবর নিয়ে স্বামীজী দেখলেন যে মিলে গেল। ঠাকুর বিচার করছেন—এই দিয়ে কি ঈশ্বর লাভ হবে? আমরা কি ভগবানের পথে এগোব? তাঁর স্বরূপ বুঝব এর দ্বারা? তা যদি না পারি, এর মূল্য কি তাহলে?

আম বস্তু এর পর বলছেন, মৃত্যুর পর জীবাত্মা কোথায় যায়, তা থিয়োসফিতে জানা যায়। ঠাকুর বলছেন, “তা হবে। আমার ভাব কি রকম জানো? হল্লামানকে একজন জিজ্ঞাসা করেছিল, আজ কি তিথি? হল্লামান বললে, আমি বার, তিথি, নক্ষত্র এ-সব কিছু জানি

না ; কেবল এক রাম চিন্তা করি।” শ্রীরামকৃষ্ণের এই ভাব, একমাত্র ভগবান ছাড়া আর কিছুই জানেন না। জানবার দরকার কি ? তাকে জানলে মন এমনি ভরে যায়, অন্ত কিছু জানার আগ্রহ থাকে না।

আমরা যখন ধর্ম নিয়ে আলোচনা করি, তখন আমাদের নানা বিষয় জানার ইচ্ছা হয়। কিন্তু তাকে জানা ছাড়া আমাদের জীবনের অন্ত কোনো উদ্দেশ্য নেই। উপনিষদ্গু বলছেন, ‘তমেবৈকং জানথ আজ্ঞানম্ অন্তাবাচো বিমুক্তথ অমৃতশ্রেষ্ঠ সেতুঃ’ (মুণ্ড, ২।২।৫) —অন্ত চিন্তা ছেড়ে একমাত্র তাকে জান। কোথায় নশ্বরলোক, সেখানে যাওয়া যায় কিনা, এসবজেনে ভগবানলাভে কি সাহায্য হবে ? নানারকম অলৌকিক শক্তি-বিভূতি, বাস্তবিক বা কল্পিত, প্রকৃত কিংবা লোকঠকানো—যাই’ হ’ক, তার দ্বারা জীবনের উদ্দেশ্য কি সিদ্ধ হচ্ছে ? এইটি বিচার করলে, মানুষ বুঝতে পারে, ধর্মের সঙ্গে এসবের কোনো সম্পর্ক নেই। ধর্ম হ’ল তাকে জানা, আস্থাদন করা। অলৌকিক শক্তি ভগবানের পথে বাধাস্বরূপ হ’য়ে দাঁড়ায়। এ-শক্তি সাধকদের পক্ষে মহা অনিষ্টকর ; কথামৃতে বার বার এ-কথা ঠাকুর বলছেন। ভগবান অর্জুনকে বলছেন, হে অর্জুন, যদি এসব বিভূতির একটিও কারো থাকে, জেনো সে আমাকে লাভ করতে পারবে না। এই বিভূতি ঐশ্বর্য, সাধকের উন্নতির পরিচায়ক, কিন্তু আধ্যাত্মিক জগতের স্তর নির্ণয়ক নয়, বরং অবনতির চিহ্ন।

এ-সম্পর্কে ঠাকুরের অনেক গল্প আছে। এক ভক্তকে একজন জিজ্ঞাসা করলেন, এতদিন সাধন ভজন ক’রে কিছু হয়েছে কি না ! ভক্ত বললেন, ‘ক’রে যাচ্ছি, তাঁর ক্লপা হলে হবে।’ ‘ওসব বাঁজে কথা, কিছু পেয়েছ ?’ ভক্তটি বললেন, ‘না, তুমি পেয়েছ ?’ ‘ঁহ্যা, পেয়েছি, দেখ’—বলে একটি হাতি যাচ্ছিল, তাকে বললেন, ‘মর’। হাতিটা অমনি ঘৰে গেল। আবার বললেন, ‘হাতি তুই বাঁচ’—হাতিটি বেঁচে উঠল।

ভক্তি কিছুক্ষণ স্তুত হ'য়ে রইলেন ; তারপর বললেন, হাতিটা মরল আর বাঁচল ; তোমার কি হ'ল ? এ-শ্রদ্ধে বাবো বছর সাধনার পর পৌঁয়ে হেঁটে নদী পার হবার অলৌকিক শক্তি অর্জনের গল্পটিও শ্বরণীয় । ঠাকুর তাই বলছেন, এইটিই প্রশ্ন ! কেউ নক্ষত্রলোকে, কেউ চন্দ্রলোকে, ইন্দ্রলোকে যায়, তাতে তোমার কি হ'ল ? যে মানব-দেহস্বার্ব ভগবান লাভ হয়, সে দেহ লাভ ক'রে লক্ষ্যভূষ্ট হওয়া উচিত নয় । এই সব শক্তি আধ্যাত্মিক পথ থেকে ভষ্ট ক'রে মনকে অন্ত দিকে চালিত করে ।

এ-রকম ঐশ্বর্য দেখলে ঠাকুর ভক্তকে সাবধান ক'রে দিতেন ; বেশী অনুগ্রহ করলে সে শক্তি নিজে হরণ করতেন, যাতে সাধন-পথে সে এগোতে পারে । ঠাকুরের কাছে চন্দ্র এবং গিরিজা আসতেন, তাদের অলৌকিক ঐশ্বর্যের কথা ঠাকুর বলেছেন । গিরিজা পিঠ দিয়ে আলোর জোতি বার করতেন । ঠাকুর শঙ্খ মলিকের বাড়ী থেকে ফেরার সময়ে অঙ্ককারে পথ দেখতে না পাওয়ায় ঠাকুরকে দাঁড়াতে বলে পিঠের আলো দিয়ে পথ আলোকিত ক'রে দিলেন । ঠাকুর বেশ হেঁটে চ'লে গেলেন । বলেছেন, ‘আমি দক্ষিণেশ্বরের ফটক পর্যন্ত বেশ দেখতে পেলাম, এত আলো ।’

কিন্তু তাতে তাঁর জীবনে কি লাভ হ'ল ? ঐ শক্তিই তাঁর পতনের কারণ হয়েছিল । তিনি তাঁর পার্ষদদের কাছে এ-সবের তীব্র নিন্দা ক'রে বলেছেন ‘ওগুলো কেমন জানিস, বেশ্বার বিষ্ঠার মতো । যা আমাকে দেখিয়ে দিয়েছেন ।’ বার বার বলেছেন, ‘ঘৃণ্য বস্তু, ও থেকে সাবধান ।’

এরপর মহাঞ্চারা আছেন কি না, এ-শ্রদ্ধের উত্তরে ঠাকুর বলছেন, “আমার কথা বিশ্বাস করেন তো, আছে । এসব কথা এখন থাক । আমার অস্থুখটা কমলে তুমি আসবে । যাতে তোমার শাস্তি হয়

যদি আমায় বিশ্বাস কর—উপায় হ'য়ে যাবে। আসল কথা, শান্তি চাও, না, ঐশ্বর্য চাও? ঐশ্বর্য চাইলে অগত্য যাও। ভাব এই—আমার অস্থি, নিজেকেই সারাতে পারছি না, তা তোমাকে কি দেব? শান্তি চাইলে এস, উপায় হ'য়ে যাবে। পথ ব'লে দিতে পারব। আবার বলছেন, “দেখছো তো, আমি টাকা লই না, কাপড় লই না। এখানে পানা দিতে হবে না, তাই অনেকে আসে!” ভরসা দিচ্ছেন, কিছু দিতে হবে না।

ডাঙ্গারের সঙ্গে হস্ততা বেশী, তাই বলছেন, “তোমাকে এই বলা, রাগ কোরো না; ও সব তো অনেক করলে—টাকা, মান, লেকচার,—এখন ঘনটা দিন কতক ঈশ্বরেতে দাও! আর এখানে মাঝে মাঝে আসবে, ঈশ্বরের কথা শুনলে উদ্দীপন হবে!”

এটি হচ্ছে, সার কথা। সাধুসঙ্গ, ভগবৎপ্রসঙ্গ—তা আবার শ্রীরামকৃষ্ণের মুখে, যিনি ঈশ্বর ছাড়া আর কিছু জানেন না। বাস্তবিক, আমরা সংসারে অবাস্তুর বিষয় নিয়ে এমন মন্ত্র থাকি যে, ঈশ্বরের কথা আবার অবকাশ নেই। দৈবাং, যদি এমন লোকের সংস্পর্শে আসি, যিনি ঈশ্বর ছাড়া কিছু জানেন না, তিনি যেন চুম্বকের মতো প্রবলভাবে আকর্ষণ করেন। মনের ভিতর ঈশ্বরকে জানার ভাব থাকলে, তা শক্তগুণে বাড়িয়ে দেন। তাঁর প্রভাবে জীবন পরিবর্তিত হ'য়ে যায়।

## শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ শুক্ৰ ও অবতাৱ ভাৰ

(ডাক্তার মহেন্দ্ৰলাল সৱকাৰি ঠাকুৱেৰ প্ৰতি গভীৰ শ্ৰদ্ধা পোষণ কৱতেন। কিন্তু তাঁৰ দৃঢ় পূৰ্বসংস্কাৰ ভুলতে পাৱছেন না। তাই তিনি ভাৱছেন, অপৱেৰ সঙ্গে ব্যবহাৱ কৱাৰ সময় মানবোচিত মৰ্যাদাৰেখে ঠাকুৱেৰ ব্যবহাৱ কৱা উচিত। ঠাকুৰ শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ ভাবেৰ ঘোৱে লোকেৰ গায়ে পা দেওয়া, ডাক্তারেৰ চোখে বিসদৃশ লাগছে। ঠাকুৰ বলছেন, ‘আমি তো জেনে কাৰো গায়ে পা দিই না। খেয়াল থাকে না। পৰে এজন্ত দুঃখ হয়।’ তা শুনে ডাক্তার বলছেন, ‘ইনি মেনেছেন দুঃখ হয়, কাজেই স্বীকাৰ কৱা হ’ল—কাজটি অগ্নায়।’

গিৰিশ এবং নৱেন্দ্ৰনাথ তাঁকে বোৰাচ্ছেন যে, অগ্নায় হঞ্চেছে ব’লে দুঃখ কৱেননি। ‘দুঃখ’ এই জন্ত যে, এ-ৱকম কৱাৰ ফলে দেহে (যেটা যন্ত্ৰ) আনা ৱকম উপসৰ্গ উপস্থিত হয়। তাই ব’লে, জীবেৰ কল্যাণেৰ জন্য, পা দিয়ে হ’ক, বা যেতাৰেই হ’ক, জীবকে স্পৰ্শ কৱাতে তাঁৰ দুঃখ নয়। তিনি জগন্মাতাৰ হাতেৰ ঘন্টৰপে কাজ কৱেন, নিজেৰ কৰ্তৃত্বোধ বা শুল্কতাৰ নেই।)

(এটি শ্ৰীরামকৃষ্ণ সম্পর্কে বিশেষ ক’ৰে বোৰাৰ জিনিষ। তিনি অনেক সময় বলতেন, ‘শুক্ৰ, কৰ্তা, বাবা—এ তিনি কথায় আমাৰ গায়ে যেন কাটা বৈধে।’ কথনো শুক্ৰৰ পদ গ্ৰহণ কৱেননি। বলতেন, ‘এক সচিদানন্দই শুক্ৰ।’ কিন্তু তাঁৰ মতো এত বড় শুক্ৰ আৱ কে আছে? তিনি সকলেৰ অজ্ঞান, দুঃখ দূৰ কৱাৰ জন্য, সকলকে

তবসমুদ্র পার করাবার জন্ত প্রাণপণ করেছেন। জীবনের শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত সেই কার্যে ব্যয় করেছেন, কোন ক্লিনিক নেই। কিন্তু এত যে করা, তা নিজে করছেন—এ বুদ্ধিতে নয়। তিনি জগন্মাতার যন্ত্রস্বরূপ হ'য়ে কাজ করছেন। এটি অনুধাবন করবার বস্ত। তাঁর ভিতর একদিকে বিনয় ও অঙ্গদিকে গুরুভাব—এ দুটির এমন অপূর্ব সহাবস্থান যে, সাধারণ মানুষ বিভাস্ত হ'য়ে যায়।)

লৌলাপ্রসঙ্গে এই বিষয়টি নিয়ে বিশদ আলোচনা আছে। (শ্রীরামকৃষ্ণের পার্শ্বদণ্ডন তাঁকে সকলের কাছে যখন জগন্মগুরুরূপে উপস্থাপিত করছেন, তখন অনেকের মনে প্রতিক্রিয়া এসেছে, তিনি বিনয়ের অবতার, জগন্মগুরুর পর্যায়ে তাঁকে ফেলা যেন ভজনের গুরুভক্তির আতিশয় ! বাস্তবিক তাঁর অতি বিনীত ভাব যেমন সত্য, আবার কখন কখন ভজনসমক্ষে আপনাকে জগন্মগুরুরূপে প্রকাশ করা তেমনই সত্য !) এই দুই ভাব এক আধারে কি ভাবে সম্ভব, তা লৌলাপ্রসঙ্গে বোঝানো আছে।

জগন্মগুরুরূপে বলছেন, ‘তোমাদের চৈতন্য হ’ক। তোমরা কি চাও?’ কথাটির তাৎপর্য এই যে, তিনি এখানে ব্যক্তিরূপে নয়, ঈশ্বররূপে বলছেন, যেন যে যা চায়, তা দিতে তিনি প্রস্তুত। চঙ্গীতে আছে, অমৃতে ঋষির কণ্ঠা বাক বলছেন—“অহং রাষ্ট্রী সঙ্গমনী বস্তনাম্ (দেবীসূক্ত) —আমি জগতের ঈশ্বরী, যে যা চায়, তাকে সে সম্পদ দিচ্ছি।” একথা যখন বলছেন, তখন তিনি আর ঋষিকণ্ঠা নন, জগদীশ্বরী নয়ঃ। ঋষি বামদেব সম্পর্কেও শান্তে এই প্রশ্ন আলোচিত হয়েছে। বামদেব বলছেন, “অহংমরুবভবং সূর্যশঃ”—আমি মরু হয়েছি, আমি সূর্য হয়েছি। এই ‘আমি’-টি কে? নিশ্চয়ই ঋষি বামদেব নন। কারণ বামদেবের জন্মের বহু পূর্বে সূর্য, চন্দ, গ্রহ, তারা, মরুর আবির্ভাব হয়েছে। বামদেবের একথা বলার তাৎপর্য এই যে, এই

এই আমি তাঁর শরীরে সীমিত নয়, সেই আমি তাঁর ঈশ্বরবুদ্ধিতে  
আমি; যিনি সর্বভূতে জীবক্রপে আবিভূত ।

(ঠাকুরও যখন দীনাতিদীনরূপে ব্যবহার করছেন, তখন তিনি  
শ্রীরামকৃষ্ণরূপে রয়েছেন। আর যখন বলছেন, ‘তোমাদের চৈতন্য  
হ’ক। তোমাদের কি চাই?’—যেন যা চাই, তা দিতে তিনি  
সমর্থ—ঈশ্বরবুদ্ধিতে এ-কথা বলছেন। এ-ছটি ভাব যে একাধারে সন্তুষ্ট,  
লোকোন্তর পুরুষকে ধারা দর্শন করেছেন, মাত্র তাঁরাই বুঝতে  
পারবেন। যেমন ভগবান গীতায় বলেছেন, আমার ও তোমার বহু জন্ম  
অতীত হয়েছে। জীবকল্যাণের জন্য বহুবার তাঁর বহুরূপে আবির্ভাব  
হয়। কিন্তু এ আবিভূত রূপটি সীমিত। এ-রূপের উৎপত্তি আছে,  
অতএব নাশও আছে—নিত্যরূপ নয়। কিন্তু সেই অনিত্য রূপের  
পশ্চাতে একটি নিত্যস্বরূপ আছে। কখন তিনি সেই নিত্যস্বরূপে  
'আমি' বুঝি ক'রে কথা বলেন, কখন বা অনিত্যস্বরূপে ।)

### অবতারতত্ত্ব

জীবকল্যাণের জন্য ভগবানকে বারে বারে আসতে হয়েছে।  
ঠাকুরও বলছেন, ‘অবতারের মুক্তি নেই। অনেক বার আসতে হয়েছে  
এবং হবেও—শেষ নেই।’ এই দৃষ্টিতে শ্রীকৃষ্ণ বলছেন, ‘আমার  
বহুবার জন্ম হয়েছে। এমন নয় যে, দশ অবতারে দশ বার জন্মেছি।’  
বলছেন, বহুবার। যখনই ধর্মের প্রাণি আসে, অধর্মের অভ্যর্থনা হয়,  
তখনই আমি নিজেকে স্থষ্টি করি।

সঙ্গে সঙ্গে এটিও বুঝতে হবে, সাধারণ মানুষের মতো কর্মদ্বারা  
নিয়ন্ত্রিত হ’য়ে, নানাবিধি বাসনার দ্বারা প্রেরিত হ’য়ে ভগবানের জন্ম  
হয় না। গীতায় অজুনকে ভগবান বলছেন, ‘জন্ম কর্ম চ মে দিবামেবং  
যো বেত্তি তত্ততঃ’ ( ৪৯ )—যে আমার অর্লোকিক জন্ম ও কর্মকে

জানে। এই অলোকিক জন্ম-কর্মের বৈশিষ্ট্য এই যে, জীবের মতো মায়াবদ্ধ বাসনাপ্রেরিত হ'য়ে জন্ম নয়। তিনি জীবকল্যাণের জন্য মায়ার অধীশ্বর হ'য়ে, বাসনামুক্ত হ'য়ে জন্ম গ্রহণ করেন। জীবকল্যাণকে যদি বাসনা ব'লে ধরা যায়, তিনি সেটি স্বীকার ক'রে নিয়েছেন, একটি অবলম্বনরূপে। তা না হ'লে স্থুলদেহ ধারণের কোন সার্থকতা থাকে না। কিন্তু এই স্থুলদেহ ধারণ পূর্ব-কর্মবশে নয়, কারণ সকল কর্মের ভিতরেও তিনি নিক্ষিয়। অঙ্গুরকে ভগবান সেই কথাই বলছেন, ‘আমি সব করছি, কিন্তু কিছুই আমি করছি না।’ আমি সব করছি—লোকিক দৃষ্টিতে ব্যবহার হচ্ছে, কিন্তু আমি কোন কর্মে লিপ্ত হচ্ছি না—কর্তৃত্ব বুদ্ধিতে লিপ্ত হচ্ছি না। এই জন্য তাঁর জন্ম ও কর্ম দুইই অলোকিক। সাধারণ মাত্র—আমরা তা বুঝতে পারি না। ভগবান তাই বলেছেন : সর্বভূতের অধীশ্বররূপ আমার পরম স্বরূপ না জেনে, মানবদেহ ধারণ ক'রে আছি ব'লে লোকে আমাকে অবজ্ঞা করে।

অবতার-তত্ত্বের এই বৈশিষ্ট্যটুকু না বুঝলে অবতারকে আমরা বুঝতে পারি না। শাস্ত্র অনেক চেষ্টা করেছেন, আমাদের এ-তত্ত্ব বোঝাবার জন্য, আমাদের জ্ঞানের অস্পষ্টতার জন্য আমরা তা বুঝতে পারি না। তাঁকে মনে করি, আমাদেরই মতো সাধারণ মাত্র। তাঁর ব্যবহার যখন আমাদেরই মতো—জন্ম, মৃত্যু, রোগ, শোক ইত্যাদি জীবধর্ম তাতে প্রকাশিত—তখন কি ক'রে বুঝব, তিনি সর্বজীবের অধীশ্বর জগৎনিয়ন্তা !

প্রত্যেক অবতার সম্বন্ধে এ-কথা প্রযোজ্য। অবতারের এ-জুটি ভাবই স্বাভাবিক—কল্পিত বা অভিনয়-মাত্র নয়। তিনি কখন ইঞ্চরভাবে, কখন জীবভাবে ব্যবহার করেন। দেহ-ঘরে এলেই দণ্ড ভোগ করতে হয়। পাঞ্চভৌতিক দেহের ফাদে প'ড়ে ব্রহ্মকেও কাঁদতে হয়। ব্যবহারে জীবভাব দেখা যায়। অবতার-পুরুষ দেহ ধারণ

করলে তার প্রতিটি ব্যবহার শীকার করেন। ভক্তির আতিশয়াবশে আমরা মনে করি—অবতারের মানবভাবগুলি সব কপটতা, ছলনা। অবতার কখনও মিথ্যাচার করেন না। সাধারণ মানুষ অবিষ্টা দ্বারা প্রেরিত হ'য়ে কর্মের বক্ষনে বাধ্য হ'য়ে যা ভোগ করে, ভগবান স্বেচ্ছায় তা গ্রহণ করেন জীবকল্যাণের জন্য। ঠাকুরের এ-ভাবটি সাধারণ লোকের পক্ষে বোঝা কঠিন।

সীতার জন্য যখন রামচন্দ্র কাঁদছেন, সে কি কপটতা? অভিনয় মাত্র? যদি তা হ'ত, শ্রীরামচন্দ্রের চরিত্রটি আমাদের দৃষ্টির বাইরে চলে যেত। তিনি পুরুষোত্তম হ'তে পারতেন না। তাঁর প্রতিটি ব্যবহারই সত্য। কখন মায়াগ্রস্ত হ'য়ে কাঁদছেন, কখনও রাজ-রাজেশ্বররূপে যে যা চাইছে, তাকে সেই বর দেবার জন্য প্রস্তুত। এ-ছটি তার মিশ্রিত থাকলে তাঁকে অবতার বলি।

এ-ভাব আমাদের পক্ষে বোঝা কঠিন। এজন্য ঠাকুর বলতেন, নরলীলায় বিশ্বাস হওয়া বড় কঠিন। চোদ পোয়া দেহের মধ্যে ভগবান বিরাজিত, এ ভাবা কঠিন। কল্পনায় ভগবানের যে মৃত্তি ভেবেছি, তা লোকোন্তর। কিন্তু যে ভগবান, আমাদের মধ্যে চলে বেড়াচ্ছেন তাঁকে কি ব'লে ভগবান ব'লে ভাবব? ঠাকুর বলছেন, এখানেই ভগবানের শ্রেষ্ঠ অভিবাক্তি যেখানে তিনি জীবরূপে লীলা করছেন। নররূপে লীলা দেখে মানুষ বিভ্রান্ত হয়, তাঁর ভূতমহেশ্বর রূপ কল্পনা করতে পারে না। সাধনার খুব উচ্চস্তরে গেলে এটি বোঝা সম্ভব হয়। তখন যিনি ভূতমহেশ্বর, সৌমার অতীত—তিনিই সৌমার মধ্যে লীলা করছেন। সৌমার মাঝে অসৌমের কল্পনা করা যে কত কঠিন, তা সাধকরাই জানেন। অসৌম সমুদ্রের জল কি সৌমিত পাত্রে ধরে? বিশ্ব-সংসার জুড়ে এবং বিশ্বের বাইরেও যিনি পরিব্যাপ্ত, তিনিই আবার চোদ পোয়া দেহের মধ্যে সৌমিত হ'য়ে আবিভূত হবেন, এটা কল্পনাতীত।

শ্রীশ্রামকুষ্ঠের বাচ-খেলার দৃষ্টান্তটি অপরূপ। অবতার বাচ-খেলার মত সীমা ও অসীমের ভিতর ইচ্ছামত একবার একদিক, আবার শুদ্ধিক যেতে পারেন। রাজাৰ ছেলেৰ সাত দেউড়িতে অবাধ গতায়াতেৰ মতো, সীমা ও অসীমের ভিতৰ ধাঁৰ অবাধ গতি, তিনি ছাড়া আৱ কেউ এ-কথা ধাৰণা কৰতে পাৰবেন না। অবতাৱত্স্থ কল্পনাৰ সময় এটি বিশেষ ভাবে অনুধাবিন কৰা উচিত।

ভগবান যেমন ছুটি অবস্থায় দোলায়মান হ'য়ে স্বচ্ছন্দ বিহার কৰতে পারেন, সাধক যখন সেই অসীম ও সসীমের মধ্যে সমভাবে বিচৰণ কৰতে সমৰ্থ হন, তখনই তিনি অবতাৱকে বুৰতে পারেন। স্বতুং মহেন্দ্ৰলাল সৱকাৰেৰ পক্ষে শ্রীশ্রামকুষ্ঠেৰ দেবভাব বুৰতে না পাৱাই স্বাভাৱিক। তাই তিনি ঠাকুৱেৰ মানবকল্পেৰ বৈশিষ্ট্য দেখে মুক্ত হচ্ছেন। তাঁৰ আশক্ষা, দেৱতাৰ আসনে বসিয়ে এমন সুন্দৱ মালুষটিৰ মাথা এৱা খাৰাপ ক'ৱে দেবে। তাই বলছেন, ‘ভগবান ভগবান ক'ৱে তোমো এৱা মাথা খাচ্ছ ?’ (তাঁৰ ভগবদ্তন্ময়তা, শিঙ্গুৰ মতো পৰিত্ব সৱল স্বভাব দেখলে কে না মুক্ত হয় ? মহেন্দ্ৰলাল সৱকাৰও মুক্ত হয়েছেন। বলছেন, এমন অপূৰ্ব শিঙ্গুটি, একে দেৱতাৰ পৰ্যায়ে তুলে বিগড়ে দিও না। তাঁৰ বক্তব্যাটিৰ ভিতৰ আন্তরিকতা আছে সত্য ; কিন্তু সীমাৰ ভিতৰেৰ ঐশ্বৰ্যই তিনি দেখেছেন, তাৰ বাইৱেৰ উপলক্ষি হয়নি ব'লে বুৰতে পারছেন না।

### স্বামীজী ও গিৰিশবাবুৰ মত

স্বামীজী এ-প্ৰসঙ্গে তাঁকে বুঝিয়ে বলছেন, ‘ইনি ঈশ্বৰ ও মালুষেৰ মাৰখানে !’ স্বামীজী এ-কথা বললেন—হয়তো তাঁৰ সংশয় সম্পূৰ্ণ যায়নি। সংশয় যে ছিল, তা বোৰা যায়। ঠাকুৱ শেষকালে বলেছেন, ‘যে বাম, সে কুষ্ঠ—সেই ইদানীং বামকুষ্ঠ। এ তোৱ বেদান্তেৰ

দৃষ্টিতে নয়।’ সেই সংশয় চরম মুহূর্তে দূর করার জন্য স্বামীজীর কাছে ঠাকুরের এই বাণী।

এখানে স্বামীজী বিজ্ঞানের দৃষ্টান্ত দিয়ে বোঝাচ্ছেন, উদ্ভিদ এবং জীবজগতের মাঝামাঝি অবস্থার মতো, মানব এবং দেবতার মধ্যবর্তী একটা অবস্থা আছে।

(প্রেরে স্বামীজী এ-ভাব অতিক্রম করেছেন। বলছেন, ‘শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর একমুঠো ধূলো থেকে লক্ষ লক্ষ বিবেকানন্দ স্ফুর্তি করতে পারেন। সে শক্তি মাছুরের হয় না। আমাদের পক্ষে বিবেকানন্দের কল্পনা করাই কঠিন, আর যিনি ধূলো থেকে লক্ষ লক্ষ বিবেকানন্দ তৈরী করবেন, তাঁকে কে কল্পনা করবে ? স্বামীজীর এই উক্তি অতিশয় গুরু-ভক্তির কথা নয়—তাঁর অনুভূতি থেকে এই ঐশ্বী-শক্তির কথা বলছেন।)

গিরিশবাবু ভক্তির সাহায্যে বুঝেছেন। তাই বলছেন, যিনি এ সংসার-সমুদ্র ও সন্দেহ-সাগর থেকে পার করলেন, তাঁকে ঈশ্বর ছাড়া আর কি ব'লব ? বিশ্বাস ও ভক্তির দ্বারা লক্ষ অনুভূতিকে তিনি এ-ভাবে ব্যক্ত করেছেন। যুক্তি-তর্কের অবতারণা করেননি। তিনি বলছেন, ‘ঠাকুর স্বয়ং ঈশ্বর, আমাদের প্রতি করুণাবশতঃ সীমিতরূপে আত্মপ্রকাশ করেছেন। তিনি আমাদের বক্ষন মুক্ত ক'রে উদ্ধার ক'রে দিচ্ছেন, তাঁকে ঈশ্বর ব'লবনা তো কাকে ব'লব ?’ এই তাঁর ভাব। অসীম কি তাবে সীমার মধ্যে প্রকাশিত হন, তা বোঝাবার শক্তি আমাদের নেই। আর থাকলেও তা ভাষায় প্রয়োগ করতে যাওয়া নিবৃত্তিত। এজন্য বলা হয়, ঈশ্বরের অচিন্ত্য শক্তি অঘটন-ঘটন-পটীয়সী মায়া।

## আচার্য শংকর ও অবতারতত্ত্ব

আচার্য শঙ্করের মতো যেৱা অব্বেতবাদী গীতাভাষ্যে বলেছেন, তিনি যেন জন্মেছেন, যেন দেহধারণ করেছেন—এই ভাবে লোকের প্রতি

অনুগ্রহ ক'রে তিনি অবস্থান করেন। লোকের প্রতি অনুগ্রহ করছেন, আমরা, সাক্ষাদ্ভাবে উপলক্ষি করছি। ভাগবতে আছে, ‘অজ জন্ম গ্রহণ করলেন।’ অজ অর্থাৎ যাঁর জন্ম নেই, তিনি জন্ম গ্রহণ করলেন। কি উপায়ে তাঁকে আস্থাদান করা যায়, তা দেখিয়ে দেবার জন্য, অনুগ্রহ ক'রে তিনি জন্ম গ্রহণ করলেন।

এই লোকানুগ্রহ আমরা আস্থাদ করতে পারি, কিন্তু কেমন ক'রে জন্মালেন, তা আমাদের বুদ্ধির অতীত। ‘অচিন্ত্যাঃ খলু যে তাবা ন তৎস্তর্কেন যোজয়ে।’ তর্ক বা যুক্তির অতীত বস্তুকে তর্কের দ্বারা সংযোজিত অর্থাৎ তর্কের দ্বারা বোঝার চেষ্টা করবে না। শাস্ত্র এ-কথা বলছেন। অতএব তর্ক—তার প্রয়োগের ক্ষেত্র নেই ব'লে প্রতিহত হ'য়ে যাবে। বাক্যমনের অতীত বস্তুকে মন বুদ্ধির গোচর করতে চাইলেও আমরা তা পারব না। ‘ন তত্ত্ব চক্ষু গচ্ছতি ন ধাগ গচ্ছতি নো মনঃ’— চক্ষু বাক মন সেখানে যায় না। কিন্তু বুঝতে না পারলেও শ্রদ্ধা-ভক্তির সাহায্যে দৃষ্টান্ত দেখে ধারণা করতে পারি এটা অসম্ভব নয়। গিরিশের মতো অগাধ বিশ্বাস থাকলে বিশ্বাসের প্রাবল্যে তত্ত্বকে উপলক্ষি করা যায়। বিশ্বাস মানুষকে যখন নিঃসংশয় ক'রে দেয়, তাকে বলা হয় ‘জ্ঞান।’ জ্ঞান মানে—যেখানে সংশয়ের কোন অবকাশ নেই। বস্তুর উপলক্ষি, বিশ্বাসের ভিত্তি দিয়েও হ'তে পারে। ঠাকুর তাই গিরিশের বিশ্বাসের ভূয়সী প্রশংসা করেছেন। উপনিষদ্ বলছেন— শ্রদ্ধাবান् হও। গীতায় ভগবান বলছেন, ‘শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানম্’— যে শ্রদ্ধাবান्, সেই জ্ঞান লাভ করে।

### অবতার পূজা

শ্বামীজী বলছেন, ‘আমরা তাঁকে শ্রেষ্ঠ মানবরূপে পূজা করি, যে মানবের পূজা ঈশ্বর-পূজার অনুরূপ। কথাটির তাংপর্য এই, আমরা

কি ভাবে ঈশ্বরকে পূজা করি ? আমাদের লৌকিক জ্ঞানে যে মানবীয় গুণগুলি থাকলে কাকেও পূজ্য বলে গণ্য করি, সেগুলিকে অনন্ত পরিমাণে বাড়িয়ে দিয়ে সেই গুণগুলির দ্বারা ভূষিত বাক্তিকে ঈশ্বররূপে ধারণা করি। আমাদের অহুভূত গুণগুলি অনন্ত পরিমাণে বাড়ালে হয়তো তাঁর সম্বন্ধে খানিকটা ধারণা হয়—এছাড়া অন্য পথ নেই। স্বামীজী বলছেন, আমরা তাঁকে মাঝুষ বলে পূজা করি, কিন্তু সে মানবত্ব ঈশ্বরের সমীপবর্তী, অর্থাৎ তাঁর দ্বারাই ঈশ্বরের কল্পনা করতে পারি। অন্ত উপায়ে নয়। সর্ববাদিসম্মত সিদ্ধান্ত এটি। মানবের চরমোৎকর্ষ, মানবীয় গুণগুলি যখন সীমাকে ছাড়িয়ে যায়, তখন তাঁকে বলি ‘ঈশ্বর’। সে ঈশ্বর মাঝুষের কাছাকাছি নয়, মানবত্বের চরম পরাকার্তা।

স্বামীজী অন্তত্ব বলেছেন, যদি একটি গুরু ঈশ্বরের সম্বন্ধে চিন্তা করে, সে তাঁকে একটা প্রকাণ্ড গুরু রূপেই চিন্তা করবে। এর থেকে অধিক কিছু চিন্তা করা তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়। তাছাড়া ধারণা করবে কি ক'রে ? (‘দেবোভূত্বা দেবং যজেৎ’—দেবতা হ'য়ে দেবতার উপাসনা করতে হয়। মানে কি ? দেবত্ব চিন্তা করতে করতে আমার নিজের ভিতরটি বিকশিত হয়। যত বিকাশ হয়, তত আমাদের ভিতরের আদর্শ যেন আমাদের কাছে ফুটে উঠে। যখন এমনি ক'রে আমার বিকাশ আদর্শের সঙ্গে মিলিত হচ্ছে, তখনই শেষ কথা।)

শঙ্করাচার্য ব্যাখ্যা করেছেন, উপাসক যখন উপাসনের স্বরূপ প্রাপ্ত হয়, তখনই উপাসনার পরাকার্তা, মাঝুষ তখন দেবত্বের পর্যায়ে উন্নীত হয়। ঈশ্বরের উপাসনা করতে করতে ঈশ্বর হয়। মানবতার আবরণ অপস্থিত হ'লে সে যা ছিল, তাই হ'ল অর্থাৎ ঈশ্বর হ'য়ে গেল।

জীব তখন শিব হ'য়ে গেল, তার স্বরূপকে প্রাপ্ত হ'ল।

## পরিশিষ্ট, ১ম পরিচ্ছেদ

### বরানগর মঠ, স্বামীজী ও রবীন্দ্র

কথামৃতের প্রথম ভাগের শেষাংশে মাস্টারমশাই বরানগর মঠের যে চিত্রটি উপস্থাপিত করলেন, সেটি ঠাকুরের যে লীলাকথা এতদিন ধ'রে তিনি প্রকাশ করেছেন, তারই অনুবঙ্গ। ঠাকুরের সন্তানরা কিভাবে ঠাকুরের ভাবে ভাবিত হ'য়ে জীবনের পরবর্তীকাল কাটাবেন, তারই প্রস্তুতিপর্ব-রূপে বরানগর মঠের চিত্রটি বর্ণনা করেছেন। ঠাকুর স্থুলদেহে নেই, কিন্তু তাঁর ভাব প্রত্যেকের ভিতর উজ্জ্বলরূপে প্রকাশিত রয়েছে, আগের মতোই সর্বদা তীব্র বৈরাগ্যের কথা, ধ্যানধারণা আৰ উৎ্খৰীয় প্রসঙ্গ চলছে।

ঠাকুরের দেহাবসানের প্রায় এক বছর পর বরানগর মঠ প্রতিষ্ঠিত হয়। ঠাকুরের দেহত্যাগের পর তাঁর সন্তানেরা—বিশেষ ক'রে ধাঁরা ত্যাগের জীবন ধাপন করবেন, প্রথমে তাঁরা বিচ্ছিন্ন, দিশাহারা হ'য়ে পড়েছিলেন। নরেন্দ্র আবার তাঁদের একত্র ক'রে শ্রীরামকৃষ্ণের আদর্শ অনুসারে এই সংঘের প্রতিষ্ঠায় প্রধান উচ্চোগ্রী হ'য়ে বরানগর মঠ স্থাপন করবেন। স্বরেন্দ্রনাথ মিত্র, যিনি কাশীপুর বাগানবাড়ীর ভাড়া দিতেন, তিনি একদিন বললেন, ‘দেখ তোমরা একটা জায়গা কর, যেখানে সকলে মিলিত হ'য়ে ঠাকুরের প্রসঙ্গ হবে, আর আমাদের মতো গৃহস্থ ভক্তদের একটা জুড়োবার জায়গা হবে। আমি যেমন বাড়ীভাড়া দিতাম, দেব।’ তদনুসারে বরানগর মঠের প্রতিষ্ঠা। তখন বরানগর এত জনবহুল ছিল না। এক জায়গায় জঙ্গলে ঘেরা একটা জীর্ণ পরিত্যক্ত

দোতলা বাড়ী ছিল, ভূতের ভয়ে দিনের বেলাতেও সেখানে কেউ যেত না, সাপের ভয়ও ছিল, তাই মাত্র দশ টাকা ভাড়াতে বাড়ীটি পাওয়া গিয়েছিল। স্থানটি ছেলেদের খুব পছন্দ হয়েছিল—কলকাতার কাছেই ভুক্তদের পক্ষে সহজগম্য অথচ নির্জন। সংসারতাপে তাপিত ভক্তেরা শান্তির আশ্রয় পাবে। তাই ঐ বাড়ী ভাড়া নেওয়া হয়েছিল। মাস্টারমশাই সেখানকারই একটি দিনের (৯ই মে, ১৮৮৭) চিত্র তুলে ধরেছেন।

প্রকৃত নাম গোপন রেখে রবীন্দ্র-নামে একটি ভক্তের কথা এখানে বলা হয়েছে। সংসারের মোহে প'ড়ে, নানা বিপর্যয়ের মধ্য দিয়ে অল্প বয়সেই রবীন্দ্র খুব তিক্ত অভিজ্ঞতা অর্জন করেছেন। এখন ঠাকুরের কথা মনে পড়েছে। আগে ঠাকুরের কাছে এলেও খুব ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে আসেননি। ঠাকুর তাকে বলেছিলেন, “তোর কিন্তু দেরী হবে, এখন তোর একটু ভোগ আছে।” কেন বললেন, আমরা জানি না। তবে মনে রাখতে হবে—তিনি বলেছেন যে, যখন তৌর ভোগাকাঙ্গা থাকে তখন চেষ্টা করেও ভগবানের দিকে মন দেওয়া যায় না। ভোগ কিছুটা হ'য়ে গেলে মনের শান্ত অবস্থা যখন আসে, তখন কতকটা মন ভগবানে দেওয়া যেতে পারে। এ-রকম ভাবের কেউ এলে ঠাকুর তাঁর ভাষায় বলতেন, ‘খেয়ে লে, পরে লে’—অর্থাৎ প্রথমেই তিনি বৈরাগ্যের উপদেশ দিতেন না। জানতেন, প্রথমেই বৈরাগ্যের উপদেশ তার মনে রেখাপাত করবে না, নিষ্ফল হবে। কাজেই এ-রকম ক্ষেত্রে তিনি ভোগ ক'রে নিতে বলতেন; তারপর সময় এলে মোড় ফিরিয়ে মনকে ভগবানের দিকে দিতে বলতেন। তাই রবীন্দ্রকে বলেছিলেন, ‘এখন না, পরে হবে।’ পাত্রভেদে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার উপদেশ হিতকর।

বলা বাহ্যিক ঠাকুর কেবল বর্তমান দেখছেন না, অতীত ও ভবিষ্যৎ দেখে কথা বলছেন। আমরা বিচার করি বর্তমান দেখে, কিন্তু ধারা

ত্রিকালদৃশী, বর্তমান তাঁদের কাছে একটি স্ফুর অধ্যায় মাত্র। মাঝের একটি পাতা পড়লেই যেমন বই পড়া হয় না, আগে পরে কি আছে জানতে হয়, তেমনি যাঁদের দৃষ্টি দূরপ্রসারী, তাঁরা আগে পরে দেখেন। আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রকাগজগু এমনি নির্দেশ দিয়েছেন। বেদে কর্মকাণ্ডের ভিতর ক্রমাগত নানা প্রকার যাগযজ্ঞের নির্দেশ আছে। বেদ শ্রেষ্ঠ অধ্যাত্মাস্ত্র, সেখানে কেন এত সকাম যাগযজ্ঞের কথা উল্লেখ করা হ'ল, এ-প্রক্ষেপ অনেক সময় মনে ওঠে। ত্যাগ-বৈরাগ্যের, ভগবদ্ভূতি লাভের পথনির্দেশের পরিবর্তে কি করলে আমাদের ধন-সম্পদ-আয় বৃদ্ধি হবে, সাংস্কারণি লাভ হবে, তার কথা আছে। এমনকি, কি ক'রে শক্রনির্ধন হবে, সে বিষ্ণাও বেদে আছে। কেন এগুলি বেদে স্থান পেল, তার উক্তর হচ্ছে—মাঝুমের মনে এই তাবগুলি রয়েছে। ভোগ-বাসনা যখন মনে প্রবল, তখন তাকে ভগবানের দিকে ফেরাতে হ'লে তার আকাঙ্ক্ষার অনুরূপ কিছু উপদেশ দিতে হবে। সেইজন্ত উপদেশের আগে দেখতে হয়, অধিকারী কেমন, উপদেশগু তদনুসারে। তীব্র ভোগাকাঙ্ক্ষা কিভাবে ঘটাতে পারা যায়, তার উপায় শাস্ত্র ব'লে দিয়েছেন। ভোগাকাঙ্ক্ষাসম্পন্ন মনকে ভগবানের দিকে নিয়ে যেতে হ'লে ধৌরে ধৌরে কিছু ভোগের মধ্য দিয়ে নিয়ে যাওয়া ছাড়া উপায় নেই। এইজন্ত ভোগের ব্যবস্থা। তন্ত্রে এর পরাকাষ্ঠা। ভোগের ভাগে প্রচুর উপকরণের কথা তন্ত্রে বলা আছে। শাস্ত্রের উপদেশ :

ন মাংসভক্ষণে দোষো ন মণ্তে ন চ মৈথুনে ।

প্রবৃত্তিরেবা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা ॥

মাঝুমের এগুলি স্বভাব। স্বভাবের বিকল্পে কেউ চলতে পারে না, কিন্তু নিবৃত্তি মহাফলদায়ক। সে পথে যেতে হ'লে ধৌরে ধৌরে এর মোড় ফিরিয়ে তাঁর দিকে নিয়ে যেতে হবে। এটি ঠাকুরের উপদেশ এবং শাস্ত্রেরও কথা।

আঘাত পেয়ে বৰীজ্জ্বের মনে বৈৱাগোৱ ভাব এসেছে। এখানে উল্লেখ আছে, ঠাকুৱেৱ কাছে তিনি একবাৱ, তিনি বাতি ছিলেন। ভোগেৰি আকাঙ্ক্ষা ঠাকুৱকে বিশ্঵ত ক'ৰে দিয়েছিল। পৱে সেখানে থা লেগেছে, ঠাকুৱেৱ কথা মনে পড়েছে। তিনি তৌৱ বৈৱাগ্যেৱ ভাব নিয়ে মঠে এসেছেন নিজেকে পৱিবৰ্তিত কৱাৰ জন্য। কি বকম বৈৱাগ্য সে চিত্ৰটি এখানে রয়েছে। বৰীজ্জ্ব মঠে উপস্থিত হ'লে, নৱেজ্জ্ব প্ৰমুখ সংসাৱত্যাগী সন্তানৱা তাঁকে ঘণ্টা ব'লে পৱিত্যাগ কৱলেন না, সাদৰে গ্ৰহণ কৱলেন। শুধু তাই নয়, যাতে তাঁৰ জীবনে আধ্যাত্মিক ভাব স্ফুৰিত হয়, বৈৱাগ্য দৃঢ়ভিত্তিক হয়—এই ছিল তাঁদেৱ আকাঙ্ক্ষা। নৱেজ্জ্বনাথেৱ বিশাল হৃদয় সকলেৱ প্ৰতি সমান সহামুভূতিসম্পৰ্ক। তাঁৰ উদাৱতাৱ স্থচনা এইখানে। পৱে দেখা গিয়েছে, তিনি ঘৃণিত বাৱাঙ্গনাদেৱ জন্যও কাতৰ হ'য়ে প্ৰাৰ্থনা কৱছেন।

একবাৱ দক্ষিণেশ্বৱে ঠাকুৱেৱ জন্মোৎসবে কেউ কেউ অভিযোগ কৱলেন—কিছু বাবৰণিতা এসে উৎসবেৱ মাহাত্ম্য খৰ্ব কৱছে, এদেৱ প্ৰবেশাধিকাৱ না থাকাই উচিত। নৱেজ্জ্বনাথ শুনে ক্ষোভে বলেন, ঠাকুৱ কি কতকগুলি জ্ঞানী, শুণী, শুন্দু পৰিত্ব ব্যক্তিদেৱ জন্য এসেছিলেন? তিনি সকলেৱ জন্য এসেছিলেন। বিশেষ ক'ৰে যারা পতিত, ঘৃণিত, কোথাও যাদেৱ স্থান নেই, তাদেৱ জন্য তাঁৰ দ্বাৱ সৰ্বদাই উন্মুক্ত থাকবে। আমৱা চাই—তাৱা সকলে এখানে আসুক, এসে নবজীবন লাভ কৱুক। স্বামীজীৱ হৃদয়েৱ এই অভিবাস্তি এখানে বৰীজ্জ্বকে দেখে প্ৰকাশ পেয়েছে।

মাস্টোৱ মশাব্বেৱ কোমল হৃদয় বৰীজ্জ্বেৱ আৰ্তভাব দেখে বিগলিত হয়েছিল। তিনি নিজে তাঁকে সঙ্গে ক'ৰে গঙ্গাস্নানে নিয়ে গেলেন, শুশানে মৃতদেহ দেখালেন, বৈৱাগ্যেৱ উদ্বীপন হয়, এমন সব কথা বললেন। বৰীজ্জ্ব এখানে এসেছেন বটে, কিন্তু মন চঞ্চল—ধ্যানে বসতে পাৱছেন না।

ବରାନଗର ମଠେର ଛବିଟି ବେଶ ବୋବା ଯାଏ । ନରେନ୍ଦ୍ର ଗାନ କରଛେ—‘ପୀଲେ ରେ ଅବଧୁତ ହୋ ମତ୍ତବାରା’—ମାସ୍ଟାରମଶାଇସେର ମନେ ହଚ୍ଛେ ରବୀନ୍ଦ୍ରକେ ହିତବଚନ ବଲଛେ । ଗାନଟିର ଶେଷାଂଶେ ଆଛେ—ନାଭିକମଳେ କଞ୍ଚକା ଆଛେ, ସୌରଭେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଆମୋଡ଼ିତ, କିନ୍ତୁ ହରିଣ ଜାନେ ନା—କୋଥା ଥେକେ ଏହି ଗନ୍ଧ ଆସଛେ । ମେ ମାତାଲ ହଁୟେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଗନ୍ଧେର ଉତ୍ସ ଖୁଁଜେ ବେଡ଼ାଛେ, ଜାନେ ନା ଉତ୍ସ ତାରଇ ଭିତର । ତେମନି ମାତ୍ରମେ ଆନନ୍ଦେର ଜଣ୍ଣ ଚାରିଦିକେ ଛୁଟେ ବେଡ଼ାଛେ, ଭୋଗେର ବଞ୍ଚିଲେ ଛୁଟେ ଛୁଟେ ଜୀବନଟା ଶେଷ କରଛେ । ଜାନେ ନା ଆନନ୍ଦେର ଉତ୍ସ ତାର ଅନ୍ତରେ, ଆତ୍ମା ଥେକେ ସକଳ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶିତ, ବିଚ୍ଛୁରିତ ହଚ୍ଛେ । ମାତ୍ରମେ ସମ୍ମାନ ପାବେ ଅନ୍ତରେ ଆକୃଷିତ ହବେ, ଅନ୍ତମୁଖ ହବେ । ମୃଗ ଯେମନ ସାମେର ଭିତର ଖୁଁଜେ ବେଡ଼ାଛେ, ମାତ୍ରମେ ତେମନି ସଦ୍ଗୁରର ଅଭାବେ ଭୋଗେର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦ ଖୁଁଜେ ବେଡ଼ାଛେ । ସଦ୍ଗୁର ଜାନିଯେ ଦେନ, ଆନନ୍ଦ କୋଥା ଥେକେ ଆସଛେ ଏବଂ ପାବାର ଉପାୟ କି । ତିନି ମନେର ମୋଡ଼ ଫିରିଯେ ଦେନ ।

ସଦ୍ଗୁରର କି ଅଭାବ ହେବେ ଯେ, ମାତ୍ରମେ ଭୋଗେର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦ ଖୁଁଜେ ? ତା ନାୟ । ଆମାଦେର ମନେ ଯେ ଭୋଗତ୍ତମଣି ରହେଛେ, ତାର କିଛଟା ତୃପ୍ତି ନା ହେଁଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାଜାର ବାର ବଲଲେଓ ଶାନ୍ତ ଅଥବା ସିନ୍ଧିପୁରସ୍ତ କାରୋ ଉପଦେଶ ଆମାଦେର କାଜେ ଲାଗେ ନା । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଦକ୍ଷିଣେଖରେ କାମକାଳିନ ତ୍ୟାଗେର ଉପଦେଶ ବଚରେର ପର ବଚର ଦିଯେଛେନ, ନିଜେର ଜୀବନ ଦିଯେ ଦେଖିଯେଛେନ, କିନ୍ତୁ କ-ଜନେର ଜୀବନେ ତା ସଫଳ ହେବେ ? କ-ଜନ ତାର ଆଦର୍ଶେ ଅହପ୍ରାଣିତ ହଁୟେ ତ୍ୟାଗେର ଜୀବନ ବରଣ କରତେ ପେରେଛେ ? ଅଧିକାଂଶଟି ପାରେନି । କାରଣ ସତକ୍ଷଣ ନା ମନ ବିଷୟବିର୍ତ୍ତଣ ହଚ୍ଛେ, ଏକଟୁ ବୈରାଗ୍ୟେର ଭାବ ମନେ ଆସଛେ, ତତକ୍ଷଣ ବୈରାଗ୍ୟେର କଥା ତାର କାନେ ପ୍ରବେଶ କରେ ନା, କିଂବା ପ୍ରବେଶ କରଲେଓ ମର୍ମକେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନା । ପ୍ରଚଲିତ ଏକଟି କଥା ଆଛେ—ଲାଲାବାବୁ ଧୋବାନୀର ମୁଖେ ‘ବେଳା ଗେଲ, ବାସନାଯ ଆଗ୍ନ ଦିତେ ହବେ’ କଥାଟି ଶୁଣେ ଭାବଲେନ, ଜୀବନେର ଦିନ ଚଲେ ଗେଲ,

বাসনায় আগুন দেওয়া হ'ল না। বৈৱাগ্যভাবেৱ এই কথাটি যেই  
মনে এল অমনি চলে গেলেন।

একটি কথায় কি বৈৱাগ্য হয়? কতৰাৱ অনুৱপ কথা হয়তো  
লালাবাৰু শুনেছিলেন, কিন্তু মনে এই বেখাপাত করেনি। এই রকম  
বৈৱাগ্যেৱ কথা অহৰহ শুনলেও আমাদেৱ জীবনে তা সফল হয় না,  
কাৰ্যকৰ হয় না। কেন হয় না? কাৰণ আমাদেৱ মন ভোগাদক্ষ।  
জীবনে বিতৃষ্ণ এলেই বৈৱাগ হয় না, বৈৱাগ্যেৱ প্ৰকৃত উৎস আৱ  
একটি বসেৱ সন্ধান। ঠাকুৱ বলতেন, ‘ওলা মিছৱীৱ পানা খেলে আৱ  
চিটে গুড়েৱ দিকে মন যায় না।’ ‘হৱি প্ৰেমৱসেৱ’ সন্ধান যতক্ষণ না  
পাৰো যায় ততক্ষণ সংসাৱেৱ আনন্দ আমাদেৱ আকৰ্ষণ কৰে। সমস্ত  
বিষয়ানন্দ ভগবদ্ব-আনন্দেৱ একটি ক্ষুত্ৰ অংশ। ঠাকুৱ বলতেন, চুম্বক  
লোহাকে টানে। কিন্তু যদি ছোট চুম্বক একদিকে এবং বড় চুম্বক  
আৱ একদিকে টানে, তা হ'লে লোহা কোনদিকে যাবে? অবশ্যই  
বড় চুম্বক তাকে আকৰ্ষণ কৰবে। ভগবান বড় চুম্বক, তাঁৱ আকৰ্ষণ  
হ'লে অন্ত আকৰ্ষণ শিথিল হ'য়ে যায়। সমগ্ৰ জীবনব্যাপী ভোগেৱ  
পৰও মাঝৰ ভাবে জীবনটাকে আৱো একটু যদি বাড়ানো যায়, তা  
হ'লে বেশ হ'ত।

পুৱাগে যষাতিৱ উপাখ্যানে এই কথাই বলা হয়েছে। দীৰ্ঘ জীবন  
ভোগ কৰেও যষাতি তৃপ্ত হননি। পুত্ৰ পুকুৱ যৌবন নিয়ে আৱও  
ভোগ ক'ৱে শ্ৰেষ্ঠে এই সিদ্ধান্তে এলেন :

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি।

হবিষা কুঞ্চবঞ্চেৰ ভূঁয় এবাভিবৰ্ধতে॥ ভাগবত ১.১৯.১৪

মাঝৰেৱ কামনা কাম্যবস্তুকে উপভোগ ক'ৱে শীঘ্ৰত হয় না। ঘি দিলে  
ধেমন আগুন শান্ত না হ'য়ে জলে ওঠে, সেই রকম কামনাপৰায়ন  
মনে ভোগ অৰ্পণ কৱলে, সেই কামনা শতগুণে জলে ওঠে। ভোগ

মনকে শান্ত করতে পারে না—এ শাস্ত্রের বিধান, মাঝেবেও এই অভিজ্ঞতা

এর পর বর্ণনা আছে—নরেন্দ্রনাথ নিজে চৈতন্যদেবের প্রেম বিতরণের কথা পড়ছেন। একজন ভক্ত বলছেন, “কেউ কারুকে প্রেম দিতে পারে না।” অস্তর থেকে যা অনুভূত, যা অস্তরে প্রেরণা দেয়, তাকে বলে প্রেম। সেই প্রেম অপরে দেবে কেমন ক’রে? নরেন্দ্রনাথ বলছেন, “আমায় পরমহংস মহাশয় প্রেম দিয়েছেন।” যেমন জিনিস হাতে ক’রে দেওয়া যায়, ধারণা প্রেমস্বরূপ, তারা ঠিক তেমনি ক’রে তাদের প্রেম অপরকে দিতে পারেন। অবশ্য যোগ্য আধাৰ না হ’লে সেই প্রেম গ্রহণ করতে, ধারণা করতে পারে না। প্রেম যে প্রতাক্ষ, স্পর্শ করা যায়, মুঠো ক’রে ধরা যায়, অপরকে দেওয়া যায়, এ বৈশিষ্ট্য সাধাৰণের হ’তে পারে না। অসাধাৰণ লোকোত্তৰ পুৰুষ, বিশেষ ক’রে, ভগবান অবতীর্ণ হ’য়ে যখন আসেন, তখন তাঁৰ পক্ষে সন্তুষ্ট হয়। ইচ্ছামাত্র তিনি কারো হৃদয় প্রেমে পূর্ণ করতে পারেন। স্বতরাং শ্রীগৌরাঙ্গের পক্ষে প্রেম বিতরণ অসন্তুষ্ট কথা নয়, সত্তাই তিনি তা পারতেন। ধনী যেমন তার ধন বিতরণ করতে পারে, প্রেমস্বরূপ যিনি, তিনিও প্রেম বিতরণ করতে পারেন এবং করেছেন। নরেন্দ্রনাথ নিজে সাক্ষ্য দিচ্ছেন যে, আমাৰ ঠাকুৰ প্রেম দিয়েছেন।

রবীন্দ্র স্নান ক’রে এলে তাঁকে একখানি গেৰুয়া কাপড় দেওয়া হ’ল। তাঁদের হয়তো অন্য পরিধেয় ছিলই না, তু-একখানা কাপড়ই থাকত। মঠের বাইরে গেলে সাদা কাপড়, আৱ ভিতৱে গেৰুয়া পৱতেন। নরেন্দ্র মণিকে বলছেন, “এইবাৰ ত্যাগীৰ কাপড় পৱতে হবে।” গেৰুয়াকে বৈৰাগ্যসূচক ত্যাগীৰ বন্ধু বলা হয়। মাটিতে প’ড়ে প’ড়ে যে কাপড়েৰ রং মলিন হ’য়ে যায় তাকে শাস্ত্রে বলেছে, বিবৰ্ণ বাস অৰ্থাৎ যার স্বাভাবিক রং নেই। সন্ধ্যাসী হবে সেই বিবৰ্ণ বন্ধুধাৰী।

পৰে সাধাৱণে যে ঋং ব্যবহাৱ কৰে না, তাতে ভুবিয়ে ত্যাগীৰ বন্ধু ঋং কৰা হ'ত, কাষায় বন্ধু। কাষায় মানে কোন ঋং যা দিয়ে কাপড় রাঙালো যায়, সে ঋং সাধাৱণেৰ ব্যবহাৰ্য নয়। গিৰিমাটি দিয়ে তৈৱী হয় বৈৱাগ্যেৰ ঋং গেৱয়া। গিৰি অৰ্থাৎ পাহাড়, একৱকম পাহাড়ী মাটি যা ঘৰে ঘৰে কাপড় ঋং কৰা হয়।

নৱেন্দ্ৰে হৃদয় এমন যে রবীন্দ্ৰে বৈৱাগ্য দেখে তাকে ত্যাগেৰ বন্ধু দিচ্ছেন, অধিকাৰী বিচাৰেৰ কথা এখানে নয়। কয়েকদিন এখানে থাকাৰ পৰ তিনি চ'লে যান। হয়তো তাঁৰ ভাগ্যে সন্ন্যাস ঘটেনি; কিন্তু এই ছবিটিতে বোৰা যায়, সংসাৱেৰ আঘাতে বৈৱাগ্যেৰ ভাব নিৰে এসেছেন ঠাকুৱেৰ নামাঙ্কিত এই স্থানে। ঠাকুৱেৰ উপদেশ শোনা ছিল, জীবনে কাৰ্যকৰ হয়নি। মনেৰ এই আলোভিত অবস্থায় মনে পড়েছে ঠাকুৱেৰ কথা। তাঁৰ চৱিত্ৰ যতই অশুন্দৰ হ'ক, ঠাকুৱেৰ পৃত সংস্পর্শজনিত শৃতি তাঁৰ জীবনে কাজ ক'বে চলেছে! জীবনেৰ এই ঘোড় কেৱলা দেখে নৱেন্দ্ৰনাথেৰ এত কৱণা, এত সহামুভূতি। ত্যাগীৰ বসন পৰালেন—ভাবটি তাঁৰ জীবনে যেন স্থায়ী হয়।

বার

## পরিশিষ্ট, ২য় পরিচ্ছেদ

### অবতারসঙ্গ ও অশ্বিনীকুমার

পরিশিষ্টের দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে মাস্টারমশাই অশ্বিনীকুমার দত্তের লেখা একটি পত্র সন্নিবিষ্ট করেছেন। অশ্বিনীবাবু অল্পদিন মাত্র ঠাকুরের দেখা পেয়েছেন, ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আসেননি। তিনি চিন্তাশীল এবং স্মৃতিশোভক ছিলেন; পত্রটিতে যন্তেও তাবায় ঠাকুরের স্মৃতিচারণের যে চিত্রটি তিনি দিয়েছেন, তা অপূর্ব। তিনি যে দিকটি দেখেছেন, নিপুণ লেখনীতে কেমন ক'রে সেটি ফুটিয়ে তুলেছেন—তা লক্ষণীয়।

ঠাকুরের সঙ্গে ধাঁরা দীর্ঘদিন থেকেছেন, সর্বদা ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে এসেছেন, তাঁরাই যে তাঁকে বেশী ক'রে বুঝেছেন, তা নয়। এই প্রসঙ্গে স্বামী সারদানন্দ মহারাজের একটি উক্তি স্মরণীয়। জনেক ভক্ত তাঁর কাছে গিয়ে বললেন, ‘এখানে এসেছি সাধুসঙ্গ করতে।’ ততুন্তরে স্বামী সারদানন্দ বললেন, ‘দেখ, দক্ষিণেখরে ঠাকুরের কাছে ধাঁরা সর্বদা আসতেন, বা কালীবাড়ীর কর্মচারীরা কিংবা পাড়াগ্রন্থতিবেশী ধাঁরা দিনের পর দিন, বছরের পর বছর ঠাকুরের সঙ্গ করেছেন, তাঁদের জীবনে যে বিশেষ পরিবর্তন হয়েছে, এমন দেখা যায় নি। আর ধাঁরা তাঁর জীবনের শেষ চার বছর কি অতি অল্প দিনের জন্ম ঠাকুরের কাছে এসেছেন—এই দের মধ্যে কেউ হয়তো সপ্তাহে একদিন এসেছেন, বড়জোর কেউ দু-চার মাস ঠাকুরের কাছে থেকেছেন, তাও একাদিক্রমে নয়—তাঁদের জীবনে একটা আমূল পরিবর্তন ঘটে গেল। কিন্তু ধাঁরা বছরের পর বছর ঠাকুরের সঙ্গে একসঙ্গে কাটাল, তাঁদের জীবনে কোন

পরিবর্তন হ'ল না।’ কাজেই সাধুসঙ্গ মানে কতদিন ধ’রে ঘনিষ্ঠভাবে সাধুদের সঙ্গে কেউ থাকল, তার দ্বারা ফল নির্ণীত হয় না। এটা স্মৃষ্ট যে, আধাৰ প্ৰস্তুত না হ’লে সে পাত্ৰে কোন বস্তু ধ’রে রাখা যায় না। ঠাকুৱেৰ কাছে এসে ধীৱন ধৃত্য কৱেছেন, তাদেৱ আধাৰ তৈৱী ছিল। মনে হয়, সেজন্য তার কৃপা তাৰা ধাৰণা কৱতে পৰেছেন। ধাদেৱ সে প্ৰস্তুতি ছিল না তাৰা ঠাকুৱেৰ কাছ থকে কিছুই সিতে পাৱেননি, অন্ততঃ বাহ্যিকতে দেখলে তাই মনে হয়। হৃতৰাং সাধুসঙ্গেৰ অৰ্থ দৈনিক নৈকট্য নয়। শাৰ্দুৱ নিৰ্দেশ—যে অধিকাৰী তাৰই কেবল ফলপ্ৰাপ্তিৰূপ সিদ্ধি হয়। ধাকে তাকে উপদেশ দিলে সাৰ্থকতা তো থাকেই না, কথন কথন বিপৰীত ফল হয়। এৰ প্ৰকৃষ্ট প্ৰমাণ বেদেৰ ইন্দ্ৰ-বিৰোচন সংবাদ। বৃহ্মপতি আত্মাৰ সম্বন্ধে বলতে গিয়ে পরিবৰ্তনশীল বস্তুগুলিৰ কথা বলেছেন—বিভাস্ত কৰাৰ স্বত্য নয়, ক্ৰমশঃ মনকে শূল্কাতিশূল্ক তহে নিয়ে মাৰাৰ জন্য। ধাপে ধাপে উত্তৱ দিচ্ছেন যাতে ক্ৰমশঃ সমস্ত উপাধি-নিৰ্মুক্তি আত্মতহে পৌছানো যায়।

শাৰ্দুৱ একে অৱৰ্কন্তী-জ্ঞান বলে। যে অৱৰ্কন্তী নক্ষত্ৰ চেনে না, তাকে চেনাতে গিয়ে প্ৰথমে সন্তুষ্টিৰ্মণলৈ দৃষ্টি দিতে বলা হয়। তাৱপৰে নীচেৰ দিকে তৃতীয় তাৱাটিতে ধাৰ নাম বশিষ্ট। বশিষ্টেৰ দিকে ভাল ক’বে দৃষ্টি দিলে দেখা যাবে, বশিষ্টেৰ পাশে অতি অস্পষ্ট একটি নক্ষত্ৰ আছে, সেইটি অৱৰ্কন্তী। প্ৰথমেই অৱৰ্কন্তীকে দেখাতে গেলে দেখা যেত না। শাৰ্দুৱ সেইভাবে আত্মজ্ঞান দেৰাৰ সময় স্থূল থকে স্থৰ্পে, তাৱপৰ আৱো স্থৰ্পে নিয়ে যান।

আত্মা জ্ঞানস্বৰূপ। জ্ঞানস্বৰূপ বস্তুৰ সঙ্গে আমাদেৱ কোন পৰিচয় নেই এবং পৰিচয় কৱা খুব কঠিন। সব জিনিসকে যিনি অহুত্ব কৱেন তাকে অহুত্ব ক’বৰ কি ক’বে? ‘বিজ্ঞাতাৱমৰে কেন বিজ্ঞানীয়া?’

(ব্ৰ. উ. ২.৪.১৪) — বিজ্ঞাতাকে কোন উপায় দ্বাৰা জানব ? তিনি নিজে  
জাতা, কখন জ্ঞাত অর্থাৎ জ্ঞানেৰ বিষয় হন না। জ্ঞানেৰ সঙ্গে বিভিন্ন  
বস্তুকে আমৰা জানি। বিভিন্ন বস্তুৰ জ্ঞানেৰ সঙ্গে সংশ্লিষ্ট চৈতন্যকে  
পাই। এই সংশ্লিষ্ট অংশকে বাদ দিলে রইল শুন্দৰ চৈতন্য, সেইটি আজ্ঞা।  
এই শুন্দৰ চৈতন্য আমাদেৱ ধাৰণাৰ অতীত। উপনিষদে ঘাঙ্গৰক্ষা  
মৈত্রেয়ীকে শুন্দৰ আজ্ঞাৰ স্বৰূপ বোৰাতে বলছেন, এৰ পৰি আৱ সংজ্ঞা  
থাকে না, অর্থাৎ বৃত্তি জ্ঞান থাকে না। এই স্বৰূপটি বোৰা বড় কঠিন।  
সমস্ত উপাধি নিঃশেষ হ'য়ে গিয়ে যা রইল, তাই আজ্ঞা। তাঁকে  
আৱ বৰ্ণনা কৰা ধায় না। ভগবানকে যেমন বোৰা সহজ নয়, তেমনি  
তিনি যখন দেহ ধাৰণ ক'ৰে আসেন, তাঁকে বোৰাও সহজ নয়।  
স্বতৰাং যারা তাঁৰ সান্নিধ্যে আসে তারা যে সকলেই তাঁকে বুৰবে,  
এমন কোন সন্তুষ্টি নেই। ঠাকুৰ বলছেন, রামচন্দ্ৰকে মাত্ৰ চৰিশ  
জন খৰি জীৰ্ণৰাবতাৰ ব'লে জেনেছিলেন, আৱ সকলে দশৱৰ্ষেৰ ব্যাটা  
ব'লে জানত। জানাৰ উপায় কি ? উপায় মনেৰ শুন্দি। ঠাকুৱেৰ  
সংস্পর্শে ধীৱা এসেছিলেন, সকলেই কি শুন্দি মন নিয়ে এসেছিলেন ?  
আসেন নি ব'লে তাঁকে বুৰতে পাৰেন নি। কাজেই ঠাকুৱেৰ সংস্পর্শে  
ধীৱা এসেছিলেন ব'লে মনে কৱি, তাঁদেৱ সকলেই তাঁৰ সঙ্গ লাভ  
কৰতে পাৰেননি। (নৈকট্য মানেই সঙ্গ হওয়া নয়। উপমা দিয়ে  
বলা যায় বেতাৱেৰ সূজ্জু শব্দতৰঙ্গ চাৰিদিকে প্ৰবাহিত, কিন্তু আমাদেৱ  
কানে আসছে না। কেবল সুৱে বাঁধা ('tune' কৱা) গ্ৰাহক যন্ত্ৰ  
(receiver)-এ ধৰা পড়ে। মনকেও ঐ-ভাৱে সুৱে বাঁধতে পাৱলৈ  
আমাদেৱ কানে সেই সুৱে ধৰা পড়বে, অন্য কোন উপায়ে নয়।  
মনে সন্তোষ না থাকলে সাধুসঙ্গ হয় না। এজন্য অবতাৱেৰ কাছে এলেও  
অবতাৱকে চেনা যায় না। ভাগবতে আছে, জলে ঠাঁদেৱ প্ৰতিবিহু  
পড়েছে, মাছেৱা প্ৰতিবিহুত ঠাঁদকে তাদেৱই মতো জলচৰ প্ৰাণী মনে

ক'রে খেলা করছে, আকাশের ঠান্ড ব'লে তারা জানে না। অবতারও যখন আমাদের কাছে আসেন, আমাদের দৃষ্টি তাকে মাঝুষজনপে দেখে।)

তা হ'লে যারা তাকে ভালবাসে আর যারা দ্বেষ করে, তাদের মধ্যে পার্থক্য কোথায়? পার্থক্য আছে। যারা দ্বেষ করে তারা নিজেরাই তার থেকে দূরে স'রে রইল। আর যারা তাকে আপনার করেছে, বস্ত্রধর্মের প্রভাবে তাদের মনের শুক্ষি হয়। তাকে না জানলেও, তার স্বরূপকে না বুঝলেও কল্যাণ হয়। তাগবতে আছে, গোপীরা ভগবানকে পরমেশ্বরজনপে বুঝতে পারেননি, কান্তভাবে গ্রহণ করেছেন। ভগবৎ-তত্ত্বকে স্বরূপত্তঃ না হলেও কান্তভাবে ভালবেসেছেন, তাই তাদের মুক্তি হ'ল। এতে তাদের কৃতিত্ব নেই, এ ভগবানের স্বরূপ—বস্ত্রধর্ম, তাই তাদের কল্যাণ হ'ল।

তা হ'লে কি যারা ঠাকুরের সান্নিধ্যে রইলেন তাদেরও এ-রকম কল্যাণ হবে? হবে। তার স্বরূপ জেনে অথবা না জেনে যারাই তাকে ভালবাসেন, আপনার ব'লে গ্রহণ করবেন, বস্ত্রধর্মের প্রভাবে তাদের কল্যাণ হবেই। পুরাণ এ-বিষয়ে আরো এগিয়ে বলেছে, তার উপর দ্বেষ করলেও কল্যাণ হবে। শিশুপালাদি তার উপর দ্বেষ ক'রত, শক্রতার জন্য সর্বদা মনে এক চিন্তা, সর্বত্র তাকে দেখছে, এর থেকে তাদের কল্যাণ হ'ল। এটি অতিশয়োক্তি মনে হ'তে পারে, বিশেষ ক'রে বস্ত্রমাহাত্ম্যের জন্য এ-রকম বলা হয়েছে। তা না হ'লে আমরা ইট কাঠ খড় গরু বস্ত্র ব্যক্তি যা দেখছি, সবই কি ব্রহ্ম নয়? শাস্ত্র বলছেন, সবই ব্রহ্ম। সুতরাং ঋক্ষদৃষ্টি তো আমাদের হচ্ছেই, তা হ'লে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারজনপে যে ফল, তা লাভ হবে। তা হচ্ছে না কেন? কারণ ব্রহ্মজনপে দেখছি না, জগদ্জনপে মায়াযুক্তজনপেই দেখছি এ-সব, স্বরূপে দেখছি না। শাস্ত্র বলছেন, স্বরূপের অমুভূতি হ'লে কল্যাণ হবে। ভক্তিশাস্ত্র অত বিচারে যান না। তারা বলেন যে, যেমন করেই

হ'ক, তাতে মন স্থির হ'লে, দৃঢ় হ'লে বস্তুধর্ম অনুসারে মন শুন্দ পবিত্র হ'য়ে যায়। সে দৃষ্টি আত্মাক্ষণিকারের যোগ্য হয়।

এখানে দেখা যাচ্ছে অশ্বিনীকুমার দন্ত মাত্র চার-পাঁচ দিন ঠাকুরের সংস্পর্শে এসেছিলেন, কিন্তু মনে এমন বেখাপাত হয়েছে যে তার শুভি জন্ম-জন্মান্তরের সম্বল হ'য়ে থাকবে। তাঁর মনটিকে এমনভাবে তৈরী ক'রে এনেছিলেন যে তাতে সেই দেবচরিত্রের প্রতিবিম্ব খুব গভীরভাবে অঙ্গিত হয়েছে। দীর্ঘ সান্নিধ্যে না থাকলেও তাঁর পরম কল্যাণ হয়েছে। আচার্য শঙ্কর বলছেন, ‘ক্ষণমিহ সজ্জনসঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতরণে নৌকা’—এক মুহূর্তের জন্য সজ্জনসঙ্গ হলেও তা ভবার্ণবের পারে যাবার তরণী হয়। কিন্তু সঙ্গটি ঠিক ঠিক ক্ষণে হওয়া চাই। (সজ্জনকে সজ্জনরূপে না দেখলে ফললাভ হয় না। যেমন দক্ষিণেশ্বরে পূজারী সেবকরা অহরহ ঠাকুরের সান্নিধ্যে থেকেছেন, তবু কাজ হয়নি। দিব্যশক্তির প্রভাব তাদের উপর পড়েনি।) সর্বত্র ব্রহ্ম রয়েছেন, কিন্তু আমরা ব্রহ্মরূপে দেখছি না, একেই বলা হচ্ছে মায়া। আমাদের দৃষ্টি মায়িক, সর্বত্র থেকেও তিনি আমাদের দৃষ্টির অগোচর। তাকে ঢাকা যায় না, কিন্তু আমাদের দৃষ্টিকে ঢাকা যায়। সূর্যকে মেঘ ঢাকতে পারে না, আমাদের চোখকে ঢাকতে পারে।<sup>১</sup> আমরা মনে করি সূর্যকে মেঘ ঢেকেছে, তফাত এইখানে।

অবতার যখন দেহ ধারণ ক'রে আসেন, তখন তাকে ‘মায়ামহুষ্য’ বলা হয়। মায়ার আবরণ দিয়ে নিজেকে মাত্তুষরূপে দেখান, তিনি মাত্তুষ হন না। তাই বলা হয়—জন্মগ্রহণ করেছেন। মায়ার দ্বারা অপরের দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন ক'রে নিজের স্বরূপকে ঢেকে দিয়েছেন, সর্বত্র মায়াজাল বিস্তার ক'রে বিশ্বে পরিব্যাপ্ত থেকে নিজেকে ঢেকে দিয়েছেন।

এই মায়ার হাত থেকে নিঙ্কতি পেতে গেলে মায়াধীশকে ধরতে হবে। গীতায় ভগবান বলছেন, ‘মামেব যে প্রপত্তন্তে মায়ামেতাং তরত্তি

তে' ( ৭. ১৪ )—যারা আমার শরণাপন্ন হয় তারা মায়া থেকে উন্মুক্ত হয়। শরণাপন্নকে তিনি দিব্যচক্ষু দিয়ে স্বরূপ দেখান। অর্জুনকে দিব্যচক্ষু দিয়ে বললেন, ‘দিব্যং দদামি তে চক্ষঃ।’ অর্জুন তখন তাঁকে মহা ঐশ্বর্যশালীরূপে দেখলেন। আরো দেখা যায়, সমস্ত ঐশ্বর্যবিহীন, সর্ব উপাধিবর্জিতরূপে। সে আরো দূরের কথা।

অবতার জন্ম গ্রহণ করেও আমাদের দৃষ্টির বাইরে। যারা ঠাকুরের এই বক্তব্য সম্পর্কে এসেছেন, তাঁরা তাঁকে মাঝুষ ব'লে ভেবেছেন। সেজন্তু সাধুসঙ্গ, অবতারের সঙ্গ তাঁদের হয়নি। আর দু-চারজন যারা তাঁকে চিনতে পেরেছেন, তাঁর পাদপদ্মে নিজেদের সমর্পণ করেছেন, তাঁদের জীবন ধন্ত হ'য়ে গিয়েছে। তাঁর একটি দৃষ্টান্ত আমরা এখানে পেলাম।

### শ্রীম-শুভিকথা

কথামুক্তে প্রথম ভাগের শেষাংশে প্রকাশক গ্রন্থকারের সংক্ষিপ্ত জীবনী সংযোজিত করেছেন যা পাঠকের পক্ষে উপযোগী হয়েছে। কারণ যিনি এই অমৃত পরিবেশন করেছেন, তাঁর সম্বন্ধে কিছু জানাৰ কোতুহল পাঠকের পক্ষে হওয়া স্বাভাবিক। মহেন্দ্রনাথের পরিচয় খুব সংক্ষিপ্ত হলেও কথামুক্তের উপদেশের সঙ্গে মিলিয়ে তাঁর জীবনেৰ কথাগুলি বলাতে তা সকলেৰ পক্ষে খুব হৃদয়গ্রাহী হয়েছে। মাস্টাৰ-মশাইকে সাক্ষাৎভাবে যারা দেখেছেন, তাঁরা এই জীবনচরিত্রটি আরো ভালভাবে উপলক্ষ কৰতে পারবেন। তাঁর সমগ্র জীবনটি ছিল রামকৃষ্ণময়।

আমরাও দেখেছি, মাস্টাৰমশাই ঠাকুরেৰ কথা ছাড়া অন্য কোন প্রসঙ্গ নিয়ে কথা বলতেন না। তাঁৰ অপরিসীম বিদ্যাবন্তাৰ কথা সকলেই জানতেন, তাই তাঁৰ কাছে নানা প্রসঙ্গ উঠত। কিন্তু অন্য প্রসঙ্গ কেউ তুললে তিনি ঠিক ঘুরিয়ে ঠাকুরেৰ কথা এনে ফেলতেন।

একদিন ঠাকুরের কথা আলোচনা হচ্ছে, এক ভক্ত বললেন, একটু উপনিষদের কথা বলুন। মাস্টারমশাই একটু হেসে বললেন, এই তো উপনিষদের কথা হচ্ছে গো। ঠাকুরের কথা—একি অন্ত কিছু, এই তো উপনিষৎ। তিনি উপনিষৎ থেকেই উদ্ধৃতি দিলেন, ‘উপনিষদং ত্বো জ্ঞাতি;’ খবি বলছেন, ‘উক্তা ত উপনিষদ্ ব্রাহ্মীং বাব ত উপনিষদমজ্ঞমেতি॥’ (কেন—৪. ৭.)—অক্ষ বিষয়ক প্রাবিষ্ঠাই তোমাকে বলছি। উপনিষৎ শব্দের অর্থ—বহুস্তু, গভীর তত্ত্ববিদ্যা। ঠাকুরের জীবনবাণী ধর্মের বহুস্তু গভীর তত্ত্ব। মাস্টারমশায়ের বর্ণনা-কোশল অপূর্ব ছিল, শ্রোতারা অভিভূত হ'রে যেতেন, কথামৃত পড়লে আমরা তা বুঝতে পারি। ঠাকুরের কথাগুলিই সেখানে যথাযথভাবে প্রকাশ পেয়েছে, স্বীয় পাণ্ডিত্য দেখাবার কোন প্রয়াস নেই।

আমরা তাঁকে বিভিন্ন জায়গায় দেখেছি। প্রথমে একটা স্কুলবাড়ী সংলগ্ন ছোট অংশে থাকতেন, পরে সে বাড়ী ছেড়ে ঘর্টন বিশ্বালয়ের চারতলায় থাকতেন। এরপর ছিলেন তাঁদের আদিবাসস্থানে—যাকে এখন ‘কথামৃত ভবন’ বলা হয়। যেখানে যখনই তাঁকে দেখেছি, তাঁর মুখে ঠাকুর ছাড়া অন্ত কথা শুনিনি। ‘আন্ কথা না কহিবি, আন্ চিন্তা না করিবি’—কথাটি যেন অক্ষরে অক্ষরে তিনি পালন করেছেন।

প্রথম পরিচয়েই মাস্টারমশাই আপনার ক'রে নিতেন। মঠে কার সঙ্গে পরিচয় আছে, কখন মঠে যাই, সেখানে কি দেখি ইত্যাদি খুঁটিনাটি সব জিজ্ঞাসা করতেন। যে ব্যক্তি গিয়েছে তার অভিজ্ঞতা পুজ্ঞাহৃপুজ্ঞ-ভাবে জানতে চাইতেন। তখন স্কুলে পড়ি, এক বন্ধু (পরে দুজনেই সাধু হয়েছি) সহ গিয়েছি। নানা প্রসঙ্গ ক'রে বললেন, গান জানো? আমরা পৰম্পরের দিকে দৃষ্টিপাত ক'রে বললাম, ভাল জানি না, তবে দুজনে একসঙ্গে গাইতে পারি। বললেন, তাই গাও। দুর্ভাগ্যবশতঃ তখন যে গানটি মনে এল সেটি হ'ল—পাতকী বলিয়া কি গো পায়ে

ঠেলা ভাল হয়।' শুনে বললেন, ঠাকুর অত পাপী-তাপী পছন্দ করতেন না, আনন্দের গান গাইবে। আমরা আর একটি গান গাইলাম, গানটি মনে নেই এখন, তাতে আনন্দের অভিব্যক্তি ছিল। শুনে খুশী হলেন। পরে একবার গিয়েছি, চারতলার ছাদে নিয়ে গেলেন, সেখান থেকে পার্শ্ববর্তী বাড়ীগুলি দেখা যায়। আমাদের দেখাতে লাগলেন আর বলতে লাগলেন, অমূক অমূক বাড়ীটি দেখ, ওখানে ঠাকুর এসেছিলেন। সমগ্র কলকাতার পরিচয় তাঁর কাছে ঠাকুরের সঙ্গে সম্পর্ক নিয়ে। ছাদ থেকে দিগন্তপ্রসাৰী আকাশ দেখা যায়। বললেন, ঠাকুর বলতেন, আকাশ দেখলে মনে খুব গভীরভাবে ভূমার স্পর্শ পাওয়া যায়। এমনি নানা কথা বলতেন এবং সকলের সঙ্গে সপ্রেম ব্যবহার করতেন। এই একটি অধ্যায় গেল।

তারপর যখন সাধু হয়েছি তখন অন্তরকম। প্রণাম নিতেন না, জড়সড় হ'য়ে যেতেন। বলতেন, তোমরা সাধু, তোমরা আমাকে কি প্রণাম করবে? তখন থেকে কিছু না থাইয়ে ছাড়তেন না। ঠাকুর সাধুমেবা করতে বলেছেন, তা হ'ক না কেন আমাদের মতো ছেলে ছোকরা সাধু, সাধু তো। যত্ন করতেন আমাদের।

আরো দেখেছি, বাড়ীতে থেকেও অনাসক্তির ভাব, কারো সঙ্গে বিশেষ সম্পর্ক নেই, নিজের ভাবে মগ্ন থাকতেন। স্কুলবাড়ী সংলগ্ন ছোট অংশটিতে একাই থাকতেন। এখন বয়স হয়েছে, অহুরাগী ভক্ত কেউ থাকতেন, দেখাশোনা করতেন। চারতলা বাড়ীতেও প্রথম দিকে একলাই থাকতেন, পরে বাড়ীর লোকেরা আসেন। সর্বদাই আজুস্থ হ'য়ে থাকতেন, কিন্তু অপরের সম্পর্কে উদাসীন হ'য়ে নয়। সকলের সঙ্গে যুক্ত থেকে ভগবৎপ্রসঙ্গ করা, এই যেন তাঁর জীবনের আদর্শ ছিল; সে পরিচয় কথামূলের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় পাওয়া যায়।

ঘর্টে যখন আসতেন বেশী গল্প করতেন না। প্রাচীন সাধুরা তাঁকে

ସମୀହ କରିବିଲେ । ସାଧୁଦେଇ ଘରେ ଯେତେନ—ତୋରା କି କରେନ, କି ବହି ପଡ଼େନ, କିଭାବେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରେନ—ଏହି ତୋର ଦେଖାର ବିଷୟ । ଭକ୍ତଦେଇ ବଲିବିଲେ, ମଠେ ଗିଯେ କେବଳ ହୈ ହୈ କ'ରେ ଆସ, ଓତେ ସାଧୁସଙ୍ଗ ହୟ ନା । ତୋରେ ସାଧୁରା ସଥନ ଧ୍ୟାନ-ଜ୍ପ କରେନ ତଥନ ତୋର ମଙ୍ଗେ କିଛୁକ୍ଷଣ ବ'ସେ ନିଜେକେ ମେ-ଭାବେ ଯିଲିତ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ।

ମଠେ ସାଧୁସଙ୍ଗ ଛାଡ଼ା ନିର୍ଜନ ବାସଓ ତିନି କରେଛେନ । କଥାମୂଲରେ ଆଛେ, ଠାକୁର ତାକେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ସାଧନ-କୁଟୀରେ ଥାକତେ ବଲେଛେନ । ମାରୋ ମାରୋ ଭକ୍ତଦେଇ ନିଯେ ପଞ୍ଚବଟୀର ବିବୃକ୍ଷମୂଳେ ବସେ ଜ୍ପ-ଧ୍ୟାନ କରିବିଲେ । ଠାକୁରେର ଶୁତିବିଜାଗ୍ରିତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସ୍ଥାନ ତୋର କାହେ ପବିତ୍ର । ଅମୂଲ୍ୟ ବଞ୍ଚ ମନେ କ'ରେ ପଞ୍ଚବଟୀର ଗାଛେର ପାତା, କାମାରପୁକୁର ଗିଯେ ସେଖାନକାର ମାଟି ସଂଗ୍ରହ କ'ରେ ଏନେଛେନ । ଛୋଟଖାଟ ବିଷୟ, ଯା ସାଧାରଣେର ଦୃଷ୍ଟି ଏଡିଯେ ଯାଇ, ଭକ୍ତର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତିନି ତା ଅନ୍ତଭାବେ ଦେଖିବିଲେ ।

ମାସ୍ଟାରମଶାଇ ଉତ୍ତରାଥଓ ଇତ୍ୟାଦି ତୌର୍ଥହାନେ ଗିଯେ ସାଧନା କରେଛେନ— କଥନ ଏକାକୀ, କଥନ-ବା ଭକ୍ତମଙ୍ଗେ । ସାଧୁରା ତପଶ୍ଚାଯ ଗେଲେ ଅର୍ଥ ସାହାଯ୍ୟ କରା ତୋର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ । ସାହାଯ୍ୟ ହେବିଲେ ଥୁବ ବେଶୀ ନୟ, କିନ୍ତୁ ତାର ମଧ୍ୟେ ତାତ୍ପର୍ୟ ଆଛେ । ସାଧୁ ତପଶ୍ଚାଯ ଯାବେ, ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦ ଜୀବନଯାପନେର ଜନ୍ମ ନୟ, ଯା ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୋଜନ ତାଇ ଦେଓଯା ଉଚିତ । ସକଳକେ ଏକ ଟାକା ଦିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ତଥନ ସାଧୁର ପକ୍ଷେ ଏକ ଟାକା କମ ନୟ । ପ୍ରୀଣ ସାଧୁଦେଇ ବରାଦ୍ଦ ଛିଲ ଛ-ଟାକା, ଛଜନ ସାଧୁକେ ତିନ ଟାକାଓ ଦିଯ଼େଛେନ । ଠାକୁରେର ଭକ୍ତ ବଲେଇ ସେ ମୁକ୍ତହଞ୍ଜେ ଦିଲେନ, ତା ନୟ । ସାଂମାରିକ ବିଷୟେ ତିନି ବେଶ କୃପନ ଛିଲେନ । ଠାକୁରେର ଶିଷ୍ଟ ତୋ, ତିନିଓ ଏ-ବିଷୟେ କମ ଛିଲେନ ନା । ତବେ ପ୍ରୋଜନେ ବ୍ୟାଯ କରିବି କୁଣ୍ଡିତ ହିଲେନ ନା ।

ଆବାର ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ଦାତା ନନ, ମାସ୍ଟାରଓ । ଖୋଜ ନିତେନ କେ କେମନ ଜ୍ପ-ଧ୍ୟାନ କରିବିଲେ । ସଂ ଜୀବନ ଯାପନ, ଧ୍ୟାନ ଭଜନ କରିବେ ଜାନଲେ ଆନନ୍ଦ ବୋଧ କରିବିଲେ ।

## স্বীয় সাধনকথা

ঠাকুর তাঁর আগেকার তৌর বৈরাগ্য, ভগবানের জন্য অসাধারণ ব্যাকুলতার কথা ভক্তদের মাঝে মাঝে বলতেন। বলাৰ উদ্দেশ্য তাদেৱ মধ্যেও ঐ বকম তৌর বৈরাগ্য, ব্যাকুলতা জাগিয়ে তোলা। এগুলিৱ সংক্রামক একজনেৱ কাছ থেকে আৱ একজনে সংক্রামিত হয় এবং তাদেৱ ভিতৱ্য যা শৃষ্টি রয়েছে, তা জেগে ওঠে। এই জন্য ঠাকুৱ তাঁৰ আগেকার অবস্থাগুলি বৰ্ণনা কৱতো ভক্তদেৱ কাছে। নানাভাৱে তাদেৱ মধ্যে তৌর বৈরাগ্য, ব্যাকুলতা জাগাৰ চেষ্টার অন্ত ছিল না। ঈশ্বৰ-প্ৰসঙ্গ ছাড়া অন্য প্ৰসঙ্গই ছিল না, কচিং অন্য প্ৰসঙ্গ উঠলেও তাৰ পৰিসমাপ্তি হ'ত ঈশ্বৰ-প্ৰসঙ্গে। ঠাকুৱ থিয়েটাৰ কি সাক্ষাৎ বা অন্য কোথাও গিয়েছেন, কখনও এগুলিৱ প্ৰসঙ্গ উঠলেই তিনি ঐ-সব থেকে সেই দৃষ্টান্ত দিয়ে শিখিয়ে দিতেন মাঝৰ কিভাৱে ভগবৎমূৰ্তি হবে। এশিয়াটিক মোসাইটিতে গেছেন মাঝৰ অঙ্গ-পঞ্জৰ দেখেছেন। বৈরাগ্যেৰ ভাৱ জাগাৰ জন্য ভক্তদেৱ বলছেন—দেহেৰ এই অবস্থা, চাকচিক্য দুদিনেৰ জন্য ; এই ভাৱে ভগবানেৰ চিন্তায় সকলকে পৌঁছে দিচ্ছেন।

নিজেৰ সম্বন্ধে ঠাকুৱ যথন বলছেন, তথন মনে ৰাখতে হবে, নিজেৰ মাহাত্ম্যকীৰ্তন কৱাৰ জন্য বলছেন না। তাঁৰ ভেতৱে ঈশ্বৰ-প্ৰেৰণাদায়ক যে শক্তি রয়েছে, তাৰ স্পৰ্শ যাতে ভক্তেৰা পায়, সেজন্য বলছেন।

ঈশ্বৱেৰ জন্য যে ব্যাকুলতা তাঁৰ ছিল, তা বৰ্ণনা কৱছেন। মাটিতে আছড়ে মুখ ঘসেছেন এমন ভাৱে যে মুখ দিয়ে বক্ত পাত হচ্ছে ; বলছেন, মা, এখনও দেখা দিলি না'। লোকে ভাৱত পাগল অথবা ঠাকুৱ

বলছেন, ভাবত পেটে শূলবেদনা হয়েছে, তাই এমন ভাবে ছটফট করছে। তাঁর জীবন না দেখলে এই বৈরাগ্যের দৃষ্টান্ত লোকে বুঝবে কি ক'রে? ভক্তরা তাঁর কাছে যখন গিয়েছে, তখন তিনি শান্ত। সমুজ্জ্বল শান্ত। উমাদন্তার অবস্থায় ভক্তদের কাছে উপদেশ দেওয়া চলে না, এটা মনে রাখতে হবে। জগন্মাতার যত্ন তিনি, বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্নরূপে তাঁকে রেখে, এই জগৎকে জগন্মাতা শিক্ষা দিচ্ছেন নানাভাবে।

### সাধন ও পূর্ব প্রস্তুতি

(অনেকে বলে, 'কত তাঁর নাম করছি, কিছু হচ্ছে না'। কিছু যে হয় না, সে তো স্পষ্টই বোৱা যাচ্ছে, কিন্তু নাম করার সঙ্গে কি ঠাকুরের মতো তৌর ব্যাকুলতা, বিৰহবোধ, বেদনাবোধ ছিল?) যতক্ষণ না সে ভাব আসে, ততক্ষণ তার কৃপা পাওয়া সহজ নয়। এই রকম ব্যাকুলতা, বৈরাগ্য সাধন জীবনে একান্ত প্রয়োজন। অবশ্য মনে হবে, এ-সব হলে ভাল হ'ত, কিন্তু হয় কই? ঠাকুরের উক্তর—এগুলি যে হবে, তার জন্য যা প্রস্তুতি প্রয়োজন, সেগুলি তো করা হচ্ছে না। প্রথম কথা, নির্জনে তগবৎ-চিন্তা করা, সাধুসঙ্গ করা এবং জীবনচি ঘাণ্ডে সেই ভাবে ভাবিত হয়, তার জন্য একটি পটভূমিকা তৈরী করা প্রয়োজন। অর্জন না করলে কিছু পাওয়া যায় না, দিলেও সে বস্তু রাখা যায় না। এগুলি সাধনলভ্য বস্তু। কেউ বলবে, তিনি দেন না, তাই হয় না। আসল কথা, আমরা চাই কি?, আর যদি তিনি দেন, তা ধারণ করার ক্ষমতা আমাদের আছে কি? মথুরবাবু ঠাকুরকে খুব ধরলেন—তাঁরও ঠাকুরের মতো ভাব হোক।

ঠাকুর বললেন যে মায়ের ইচ্ছা হ'লে হবে। সত্য সত্যাই একদিন মথুরবাবুর ভাব হ'ল। তখন উমাদের মতো অবস্থা, ঠাকুরকে ডেকে

বললেন, ‘বাবা তোমার ভাব তুমি ফিরিয়ে নাও, ও তোমারই সাজে।’ যে সম্পত্তি অর্জিত নয়, তা দিলেও রাখা যায় না, সাধনজীবনের এটি একটি বিশেষ কথা। দৈর্ঘ সাধনার ফলে এটি অর্জন করা যায়।

## কুঞ্জকিশোর

এখানে ঠাকুর কুঞ্জকিশোরের কথা বলছেন। তিনি বলতেন ‘আমি আকাশবৎ’ অর্থাৎ আকাশের মতো নির্লিপ্ত। তিনি বেদান্ত পড়েছেন, তাই নিজেকে ‘আকাশবৎ’ বলতেন। আকাশের উপর ধোঁয়া উঠছে, আকাশ তার দ্বারা রঞ্জিত হয় না। ধোঁয়া তাকে অলিন করতে পারে না। বাতাসের স্থগন্ত-দুর্গন্ত আকাশে কিছু নেই। এদিকে একদিন ঠাকুর দেখেন, ট্যাঙ্ক বাকি পড়ায়, ঘটিবাটি জিঞ্চী ক'রে নিয়ে যাবে, তার জন্য কুঞ্জকিশোর খুব চিন্তিত। তিনি পরিহাস ক'ঞ্জে বলছেন—“না হয় ঘটিবাটি লয়ে যাবে। যদি বেঁধে লয়ে যায়, তোমাকে তো লয়ে যেতে পারবে না। তুমি তো ‘খ’ গো!”

আপাতদৃষ্টিতে মনে হবে, একজনের বিপদ, আর ঠাকুর উপহাস করছেন! কিন্তু উপহাস সাধারণ লোককে নয়। কুঞ্জকিশোর বেদান্তের সাধক, ঠাকুরের কথার মর্মার্থ বুঝতে পারবেন। কাজের গরমিল বয়েছে কথার সঙ্গে, এই বিসদৃশ ব্যাপারটি যেন ঠাকুর চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দিচ্ছেন। ‘আকাশবৎ’ হ’তে হ’লে কতদূর উদাসীন হ’তে হবে, আঘাত হ’তে হবে, তা ‘আকাশবৎ’ মুখে বললেও, কুঞ্জকিশোর ধারণা! করতে পারেন নি। কুঞ্জকিশোর কপটতা করতেন না। কিন্তু তত্ত্বকে জীবনে কতদূর ক্লিয়ারিত করতে পেরেছেন, তা হয়তো অবহিত হ’য়ে দেখেন নি। ঠাকুর সেই দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করলেন তার। মুখে ‘আকাশবৎ’ বললে হবে না, আকাশবৎ ব্যবহার

করতে হবে। আকাশবৎ হওয়া আর বিষয় চিন্তা করা—এ দুটি বিরুদ্ধ  
অবস্থা। গীতায় যেমন ভগবান বলছেন,

অশোচ্যানন্দশোচসং প্রজ্ঞাবাদাংশ ভাষসে ।

গতাস্ত্রনগতাস্ত্রণ নান্দশোচন্তি পশ্চিতাঃ ॥ ( ২. ১১ )

মূর্ধের মতো কাজ ক'রছ, আর পশ্চিতের মতো কথা ব'লছ! প্রকৃত  
তত্ত্বজ্ঞানীরা কারো জন্য শোক করেন না। কুঁফকিশোরের কাজে-  
কথায় মিল নেই মনে ক'রে তার উপর কারো তুচ্ছবুদ্ধি আসতে পারে,  
তাই ঠাকুর বলছেন একটু আগে, “কুঁফকিশোরের কি বিশ্বাস!... অমন  
আচারী ব্রাহ্মণ, সেই জল থেলে।” সে নিষ্ঠাবান् ব্রাহ্মণ। কুঘোর কাছে  
একজন দাঁড়িয়ে আছে, তার কাছে জল চাইতে, লোকটি বললে যে  
জাতে সে নৌচু। কুঁফকিশোর বললেন, তুই বল ‘শিব’। ‘শিব’ ‘শিব’  
বললেই তুই শুন্দ হ'য়ে যাবি। নামে এত বিশ্বাস যে সেই জল থেলেন  
ঐ নিষ্ঠাবান্ ব্রাহ্মণ।

কুঁফকিশোরের ভাল দিকটি ঠাকুর দেখিয়ে দিচ্ছেন, যাতে তার  
উপর কারো তুচ্ছ বুদ্ধি না আসে। কুঁফকিশোরের সাধুর প্রতি যে কত  
শ্রদ্ধা ছিল, তা ঠাকুর বলছেন। যে ‘ঈশ্বর চিন্তা’ করে, তাঁর জন্য যে  
সর্বত্যাগ করেছে তার দেহ সাধারণ দেহ নয়, চিন্ময় দেহ—এতো শ্রদ্ধা  
ছিল কুঁফকিশোরের সাধুর প্রতি। আবার ঠাকুর তাঁর জীবনের  
অপূর্ণতার কথাও বলছেন। আচারনিষ্ঠ কুঁফকিশোর ঠাকুরকে খুব শ্রদ্ধা  
করলেও তাঁর পৈতে ত্যাগ ভাল চোখে দেখেননি। ঠাকুর তাঁর সেই  
অবস্থা বর্ণনা করছেন, “আগেকার চিহ্ন কিছুই রইল না। হঁশ নাই!  
কাপড় পড়ে যাচ্ছে, তা পৈতে থাকবে কেমন ক'রে!” ভগবানের জন্য  
মানুষ যখন এমন পাঁগল হয়, তখন আর আনুষ্ঠানিক ধর্ম পালন করা  
তার পক্ষে সম্ভব হয় না। অনুষ্ঠান ততদিন, যতদিন না ভগবানের  
জন্য সেই উন্মাদনা আসে।

## আচার-অনুষ্ঠান ও উদ্দেশ্য

ঠাকুর সমাধিষ্ঠ হচ্ছেন, একজন সাধু বলছেন ‘আরে এ ক্যা, পহলে তো আসন লাগাও, উস্কি বাদ সমাধি করো—অর্থাৎ যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান—তারপর তো সমাধি। এ ব্রকম সহজ সমাধি সাধুটি দেখেননি। সমাধির কথা পড়েছেন, তার ক্রমগুলি জানেন, তাই বলছেন ‘আসন লাগাও’। যদি কারো সহজ স্বাভাবিক সমাধি হয়, তার আর আসন প্রভৃতির প্রয়োজন হয় না। আমন প্রভৃতি হ'ল উপায়। আমরা অনেক সময় উপায়কে উদ্দেশ্য মনে করি। বাইরের শুচিতাকে অবলম্বন ক'রে অস্তরের শুচিতায় পৌছতে হয়। কিন্তু অনেক সময়, শুচিতার আতিশয়ে পবিত্রতাকুপ আসল উদ্দেশ্য ব্যর্থ হয়। শুচিতার বাতিকগ্রস্ত এ-ব্রকম অনেকে আছেন, যাঁরা উপায়কে উদ্দেশ্য ক'রে নিয়েছেন। সব সময় সতর্ক—কোথায় কি অপবিত্র হয়ে গেল। তার দ্বারা যে বস্তুলাভ করতে হবে, সে দিকে এগোচ্ছে কি না, তাতে দৃষ্টি নেই। তার কাছে এই পবিত্র হবার অনুষ্ঠানগুলিই জীবনের উদ্দেশ্য। এইজন্ত, ঠাকুর সবসময় লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি দিতেন। কেউ যদি হবিষ্য ক'রে ভগবানের দিকে দৃষ্টি না রাখে তাহলে বুঝতে হবে তার হবিষ্য অখাত। সে যতই হবিষ্যাহারী, তিলকধারী হ'ক না কেন, ভগবানের দিকে যদি মন না থাকে তো এ-সব নির্বক। হয়তো সে কপটাচারী নয়, কিন্তু এগুলিকে এত মূল্য দেয়, যাতে এগুলিকেই উদ্দেশ্য মনে হয়। তথাকথিত শুদ্ধাচার মনের শুদ্ধি নয়। হয়তো একটু সাহায্য করতে পারে, কিন্তু কখন কখন বিঘ্নস্বরূপও হ'য়ে ওঠে। আমাদের দেশে আছে শ্পর্শদোষ, ছুঁলেই অপবিত্র হ'য়ে যাবে, দক্ষিণদেশে আছে দৃষ্টিদোষ, দেখলে অঙ্গে হ'য়ে যাবে। মাঝের মনের এই অবস্থা ভগবানের দিকে না নিয়ে গিয়ে মনকে নিয়ন্ত্রে নামিয়ে দেয়, ঠাকুরের উপদেশের এখানে এই তাৎপর্য।

## ଦୋଷ-ଦୂଷିତ ତ୍ୟାଗ

ଠାକୁର ଏଇ ପର ତୀର ସାଧକ ଜୀବନେର ଆର ଏକଟି ଅବହାର କଥା ବଲଛେନ । ତିନି ଉନ୍ନାଦ-ଅବହାଯ ଲୋକକେ ଠିକ ଠିକ କଥା, ହକ କଥା ବଲିଲେ । ସତୀଜ୍ଞ ଠାକୁର ଯଥନ ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ନରକଦର୍ଶନେର ଉପମା ଦିଲେନ, ଠାକୁର ବିରକ୍ତ ହ'ସେ ବଲିଲେ, ‘ତୁମି କି ରକମ ଲୋକ ଗା ! ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର କେବଳ ନରକ-ଦର୍ଶନଇ ମନେ କ'ରେ ରେଖେଛ ? ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ସତା କଥା, କ୍ଷମା, ଧୈର୍ୟ, ବିବେକ, ବୈରାଗ୍ୟ, ଈଶ୍ଵରେ ଭକ୍ତି ଏ-ସବ କିଛୁ ମନେ ହୁଏ ନା !’ ସମ୍ମାନ ଚିତ୍ତା କରିଲେ ମନ୍ତ୍ର ସେଦିକେ ଯାବେ, ନିଙ୍ଗାମୀ ହବେ ନା—ଠାକୁର ଏହି ସବ ସମୟ ମନେ କରିଯେ ଦିଲେନ । ଆମରା ସାଧାରଣତଃ ନିଜେଦେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେଖାବାର ଜଣ୍ଠ ଅଗ୍ରେ ଦୋଷଗୁଲି ଆଲୋଚନା କରି । ଏଗୁଲିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହ'ଲ—ଅପରେର ନିନ୍ଦା କ'ରେ ବୁଝିଯେ ଦେଓୟା ଯେ ଆମି ଓ-ରକମ ନାହିଁ, ଏତେ ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଆଉପ୍ରଶଂସାଇ କରା ହୁଏ । ଠାକୁର ଆମାଦେର ସାବଧାନ କ'ରେ ଦିଲେନ ଏଭାବେ । ଆବାର ସେଇ ଅବହାଯ ଏକଦିନ ଚଢ଼ ମାରିଲେନ ଅଗ୍ରମନକ୍ଷ ଜୟ ମୁଖ୍ୟେକେ, ଆର ଏକଦିନ ରାନ୍ତିର ରାସମଣିକେ । ସାଧନ ପଥେ ସକଳକେ ଏଗିଯେ ଦେଓରାଇ ତୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏ ଯେ ଅଗ୍ରମନକ୍ଷ ଜୟ ମୁଖ୍ୟେ ଓ ରାନ୍ତିର କୁଟୀ ଚାପଡ଼ ଦିଲେନ, ଏହି ଭାବଟା ତୀର ଭାଲ ଲାଗିଲା । ବଲଛେନ, “ତଥନ ମାକେ ଡାକୁତେ ଡାକୁତେ ଓଟା ଗେଲ ।” ଭକ୍ତଦେର ଉଦ୍‌ସାହ ଦିଲେନ, ଯାତେ ତାରା ସାଧନ-ଭଜନ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଯେ ଶିକ୍ଷକେର ଭାବ, ଶାସନେର ଭାବ, ତା ତୀର ଭାଲ ଲାଗେନି । ସୀଙ୍ଗୁଥିତେ ଜୀବନେ ଆଛେ,—ଇହଦୀଦେର ମନ୍ଦିରେ ଗିଯେ ଦେଖିଲେନ **money changer**-ଏର (ପୋନ୍ଦାର) ଉପଦ୍ରବ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାଦେର ପାଞ୍ଚାଦେର ମତୋ । ତିନି ଏତ ବିରକ୍ତ ହଲେନ ଯେ ଲାଠି ନିଯେ ତାଡ଼ା କ'ରେ ତାଦେର ମନ୍ଦିର ଥେକେ ବିଦ୍ୟାୟ କ'ରେ ଦିଲେନ । ବଲିଲେନ, *ye have made my Father's house a den of thieves*—(ଆମାର ପିତାର ଗୃହକେ ତୋମରା ଚୋରେର ଆଜାଯ ପରିଣତ କରେଛ ! ) କିନ୍ତୁ ସବ ସମୟ ତୀର ଏମନ ବ୍ୟବହାର ଛିଲ ନା । ଅଷ୍ଟାଚାରୀ ଏକଟି ମେଘେର

বিচার হবে, সে দেশের সে যুগের পদ্ধতি অমূসারে তাকে চিল ছুঁড়ে  
মেরে ফেলা হবে। ঘীন্তথৃষ্টি এই বিধানের খবর শুনে বললেন, “জীবনে  
যে কোনও পাপ করেনি, সেই প্রথম চিলটি মারুক। এমন কাকেও  
পাওয়া গেল না, স্বতরাং তার আর শু-ভাবে বিচার হ'ল না। যাঁরা  
অসাধারণ, কখনো তাঁরা লোকশিক্ষার জন্য বজ্রের চেয়ে কঠোর হন,  
আবার কখনো হন কুস্মের চেয়ে কোমল।

ঠাকুর তাঁর সাধনাবস্থার কথা বলতে গিয়ে বলছেন, “ঐ অবস্থায় ঈশ্বর  
কথা বই আর কিছু ভাল লাগে না। বিষয়ের কথা হচ্ছে শুনলে বসে  
বসে কাঁদতাম।” যে কাশীকে তিনি চিন্ময় দেখছেন, সর্বত্র বিশ্বনাথের  
মাক্ষাং দর্শন উপলক্ষি করছেন, সেই কাশীতে বিষয়ের কথা হচ্ছে শুনে  
তাঁর কষ্ট হচ্ছে খুব। মথুরবাবুদের সঙ্গে কাশীতে গেছেন, সেখানে কাশীর  
রাজাবাবুরা বসে বিষয়ের কথা বলছেন, ঠাকুরের এত বেদনা বোধ হচ্ছে  
যে চোখ দিয়ে জল পড়ছে। কাঁদছেন আর বলছেন, ‘মা কোথায়  
আনলি!’, দক্ষিণেশ্বরে সেই পরিবেশে বিষয়লোক বিষয়ের কথা  
তোল্পার প্রসঙ্গ করতে পারত না, আর এ যে বিষয়ীর বৈঠকখানা,  
তাই ঠাকুর কাঁদছেন।

এই পরিচ্ছদের প্রথমে আমরা ঠাকুরকে দেখি ভক্তসঙ্গে কীর্তনানন্দে মঘ। তারিখ ১৬ই অক্টোবর, ১৮৮২ খঃ। নরেন্দ্র ঠাকুরের সঙ্গে মিশছেন খুব বেশীদিন নয়, তাই আঙ্গসমাজের রচিত গানগুলিই গাইছেন। গানগুলি আঙ্গসমাজের হলেও এর ভিতরে যে চিত্র ফুটে উঠেছে, তার সবগুলি নিরাকারের চিত্র নয়। “চিদাকাশে হলো পূর্ণ” —গানটির শেষাংশে আছে মায়ের পদতলে ভক্তরা নৃত্যগীতে মঘ রয়েছে। গানটির সম্বন্ধে জানা যায়, আঙ্গসমাজের ব্রেলোক্য সাম্রাজ্য ঠাকুরের চারধারে নৃত্যগীতের ভক্তদের দেখে গানটি রচনা করেন।

### আঙ্গসমাজের পরিবর্তন

আঙ্গসমাজের সাধকদের ভিতরেও ঠাকুরের ভাব ক্রমশঃ প্রভাব বিস্তার করেছে। তাঁরা নামগান করতেন, কিন্তু ভগবদানন্দে বিভোর হ'য়ে এই রকম সংকীর্তন তাঁদের মধ্যে প্রচলিত ছিল না। ভগবানকে মাতৃভাবে আস্বাদন করা ঠাকুরের সংস্পর্শে আসার পর কেশববাবুর মধ্যে ফুটে উঠেছে। পাঞ্চাঙ্গে কেশবচন্দ্র সেন ধর্মবক্তুরপে পরিচিত ছিলেন। অধ্যাপক ম্যাঞ্জুলুর লক্ষ্য করেন কেশব সেনের মধ্যে শান্তভাবের পরিবর্তে ভক্তির উচ্ছ্বাস এবং মাতৃভাবের ভজনা দেখা যাচ্ছে। কারণ অনুসন্ধানের ফলে তিনি বুঝলেন এটি শ্রীরামকৃষ্ণসংসর্গের ফল। শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে তাঁর মনে ওৎসুক্য জাগলো। কিছু তথ্য সংগ্রহ করে Nineteenth Century পত্রিকায় শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লেখেন—A Real Mahatma পরে স্বামীজীর সঙ্গে পরিচিত হলেন। তাঁর পাঠানো তথ্যের ভিত্তিতে ম্যাঞ্জুলুর শ্রীরামকৃষ্ণ জীবন

ଲେଖେନ । ମ୍ୟାଞ୍ଚମୂଳର ଠାକୁରକେ ଯେ କତ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରନେନ, ତାର ପରିଚୟ ଆମରା ପେଯେଛି । ସ୍ଵାମୀଜୀର ସଙ୍ଗେ ଠାର ସାକ୍ଷାଂ ହ'ଲେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ, ଆଜ ଆମାର ମହାଦିନ ! ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ସାକ୍ଷାଂ ପାର୍ବତୀର ସଙ୍ଗଲାଭ ସର୍ବଦା ହୟ ନା, ସାଧାରଣେର ହୟ ନା !

ସଂକୀର୍ତ୍ତନେର ପର ମାନ୍ଦୀରମଣ୍ଡଳୀର ସଙ୍ଗେ ନରେନ୍ଦ୍ର ତଥନକାର ଛେଳେଦେଇ ସ୍ଵଭାବଚରିତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରିଛିଲେନ । ଠାକୁର ଏସେ ସେ-କଥା ଶୁଣେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହଲେନ । ଗନ୍ଧୀରଭାବେ ମାନ୍ଦୀରମଣ୍ଡଳୀରକେ ବଲିଲେନ, “ଏ-ସବ କଥାହାର୍ତ୍ତା ଭାଲ ନୟ । ଈଶ୍ଵରର କଥା ବହୁ ଅନ୍ତ କଥା ଭାଲ ନୟ ।” ମାନୁଷେର ଚରିତ୍ରେ ଦୋଷ ଆଲୋଚନା କରିଲେ କଲ୍ୟାଣ ହୟ ନା, ଗୁଣେର ଚର୍ଚା କରିଲେ କଲ୍ୟାଣ ହୟ । ଶାନ୍ତ ବଲଛେନ : ତମେବୈକଂ ଜୀବନଥ ଆଆନମ୍ ଅନ୍ତା ବାଚୋ ବିମୁକ୍ତଥାମୃତଶ୍ରେଷ୍ଠ ମେତୁଃ ॥ ମୁ. ୨୦.୨ ୫—ମେହି ଏକ ଆଜ୍ଞାକେ ଜାନୋ, ଆର ଅନ୍ତ କଥା, ଅନ୍ତ ଚିନ୍ତା ଛେଡେ ଦାଓ । ମନକେ ଯେଭାବେ ରାଖିବେ ମେହିଭାବେ ମେ ଧାବିତ ହବେ । ଠାକୁର ବଲିଲେ—ମନ ଧୋପାଘରେର କାପଡ଼, ଯେ ରଙ୍ଗେ ଛୋପାବେ, ମେହି ରଙ୍ଗ ଫୁଟେ ଉଠିବେ । ଦୋଷଦର୍ଶନେର ଫଳେ ମନେର ଭିତର ଦୋଷ ଢୁକେ ଯାବେ । ଆପାତଦୃଷ୍ଟିତେ ମନେ ହବେ, ମନକେ ଉର୍ଧ୍ଵଗାମୀ କରାର ଜଣ୍ଯ ଏ-ସବ ଆଲୋଚନା ହଛେ, କିନ୍ତୁ ମନ ଏତେ ଅଧୋଗାମୀ ହବେ । ଏକଜନେର ଦୋଷ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗେଲେଇ ଆମାଦେର ମନ ମେହି ସ୍ତରେ ନେମେ ଯାଯ । (ମୋ ବଲିଲେ, କାରୋ ଦୋଷ ଦେଖୋ ନା । ଦୋଷ ଦେଖିବେ ନା ମାନେ, ଚୋଥ ବୁଝେ ଥାକିବେ ତା ନୟ । ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟି ଏମନ କର ଯେ ସକଳେର ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ହବେ, ଛିଦ୍ରାଷ୍ଵେଷୀ ନା ହ'ଯେ ।)

### ମାନ୍ଦୀରମଣ୍ଡଳୀର ସ୍ଵପ୍ନ

ଠାକୁରକେ ଘିରେ ଭକ୍ତରୀ ଆବାର ନୃତ୍ୟ କରିଛେନ । କୌରନାନ୍ତେ ଠାକୁର ଜନୈକ ଭକ୍ତକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଛେନ, “ତୁମି ସ୍ଵପ୍ନ-ଟପ୍ପ ଦେଖୋ ?” ଭକ୍ତଟି ମାନ୍ଦୀରମଣ୍ଡଳୀ ନିଜେ । ସ୍ଵପ୍ନବ୍ରତାନ୍ତ ଶୁଣେ ଠାକୁର ବଲିଲେ, “ଆମାର ଏ କଥା ଶୁଣେ ବୋମାଙ୍କ ହଛେ !...ତୁମି ଶୀଘ୍ର ମନ୍ତ୍ର ଲାଗୁ ।” ମନ୍ତ୍ର ନିତେ ବଲିଲେ ସାଧନ ଆରାନ୍ତ କରାର

জগ্নি, কারণ ঐ স্বপ্নের দ্বারা মনের একটা অবস্থা স্ফুচিত হচ্ছে। ঠাকুরের কাছেই যে মন্ত্র নিতে হবে, তা বলছেন না।

আমরা অনেক সময়ে স্বপ্নকে বড় বেশী আক্ষরিক অর্থে গ্রহণ করি। ঠাকুর বলছেন স্বপ্নকে উভাবে গ্রহণ করার প্রয়োজন নেই। স্বপ্নের দ্বারা দ্রষ্টার মনের ভিতরের অবস্থাটি স্ফুচিত হচ্ছে, তার এখন সংসার সমুদ্রের পারে যাবার আকাঙ্ক্ষা এসেছে। সেই আকাঙ্ক্ষাটিকে লক্ষ্য ক'রে ঠাকুর বলছেন, ‘মন্ত্র লও’। তাঁর রোমাঞ্চিত হ্বার কারণ, ভক্তিকে সাধন-রাজ্য এগিয়ে নিয়ে যাবার একটি শুভ সময় এসেছে ব'লে। মন্ত্র নিলে সে একটি নির্দিষ্ট প্রণালীতে সাধন শুরু করতে পারবে। স্বপ্ন সম্বন্ধে আমাদের মনে অঙ্গুত ধারণা আছে। স্বপ্নকে সত্য ব'লে ধরে নিয়ে কথনও দুঃখ, কথনও আনন্দ পাই। মনে রাখতে হবে শাস্ত্র স্বপ্নকে সত্য বলে না। স্বপ্ন সম্পূর্ণ অস্তরের বস্তু। মনের ভিতরের চিন্তাগুলি স্বপ্নে ব্যাহুরূপ নিয়ে দেখা দেয়। স্বপ্ন স্বপ্নই, তাকে যেন কখনো জাগ্রত্তের মূল্য না দিই। স্বপ্নে দেখেছি—শিব, কালী কি ঠাকুর, মা এসেছিলেন, কথা বললেন।

তবে ঠাকুর এখানে স্বপ্ন বৃত্তান্ত শুনে এত উৎসুক হ'য়ে মন্ত্র নিতে বলছেন কেন? এই স্বপ্নের দ্বারা বোঝা যায় তার ক্ষেত্র তৈরী হয়েছে, না হ'লে মনে এ-সব চিন্তা আসত না, তাই ঠাকুর উৎসুক হয়েছেন এবং বিধিবিদ্বত্তাবে সাধন আরম্ভ করা প্রয়োজন বুঝে বলছেন, ‘মন্ত্র লও’। ঠাকুর নিজে সহজে কাকেও মন্ত্র দিতেন না। এমনকি অস্তরঙ্গ ভক্তদেরও না। কারণ জিহ্বায় লিখে মন্ত্র দিয়েছেন, কাকেও স্পর্শ করায় অধ্যাত্ম জ্ঞান আপনি ফুটে উঠেছে। শাস্ত্রে একে শাস্ত্রবী দীক্ষা বলে। ঠাকুরের দীক্ষা নানারকমের ছিল, কিন্তু সে-সব না ক'রে তিনি বলছেন, ‘মন্ত্র লও’। তার মানে দীক্ষিত হ'য়ে বিধিবিদ্বত্তাবে সাধন আরম্ভ কর। আমরা যে মন্ত্র নেওয়া বলি, এটা এক ব্রকমের দীক্ষা মাত্র,

তবে একমাত্র পদ্ধতি নয়। যারা মহান् আধ্যাত্মিক-শক্তিসম্পন্ন ঠাঁরা ইচ্ছামাত্রে ভক্তের হৃদয়ে ভাব সঞ্চালিত করতে পারেন। ঠাঁদের শ্রুতি-দীক্ষার প্রয়োজন হয় না।

স্থপ্ত শুনে ঠাকুর, কি বুঝছেন তা বলেননি, স্বতরাং আমরা নিশ্চিত ক'রে বলতে পারব না যে ঠাকুর এই কথাই বলতে চাইছেন। স্বপ্নে আছে, ‘জগৎ জলে জল’ ধরে নিলাম এখানে দুষ্টর সংসার-সাগর বোঝাচ্ছে। “কয়েকখানা নৌকা ভাসিতেছিল, হঠাৎ জলোচ্ছামে ডুবে গেল অর্থাৎ যে সব ছোট নৌকায় নদী পার হওয়া যায় তাতে আর হবে না, জাহাজ দৱকার। বিশাল আধ্যাত্মিক-শক্তিসম্পন্ন পুরুষের সাহায্য দৱকার। ‘মেই অকৃল-সমুদ্রের উপর দিয়ে এক ব্রহ্মণ চলে যাচ্ছেন’—এই জল পার হওয়া যায়, অন্যামে পার হওয়া যায় কারণ নৌচে দাঁকো আছে। কোথায় যাচ্ছ, প্রশ্ন করাতে উত্তর এল, ‘ভবানীপুর যাচ্ছি’, ‘ভবানীপুর’ বলতে কি ভগবানের মাতৃভাবের চিন্তা—‘মা ভবানী’ বলতে চাইছেন, হ'তেও পারে! ভক্ত বলছেন ‘আমিও আপনার সঙ্গে যাব’, উত্তর এল, তোমার নামতে দেরী।” লক্ষ্য পেঁচতে হ'লে সাধনের প্রয়োজন, এটি হ'লে তবে পেঁচানো যাবে। অবশ্য, এই স্থপ্ত-বিশ্লেষণ আমাদের মনের কল্পনা।

### ভাবমুখে ঠাকুর

পরদিন ভোর হয়েছে, ভক্তেরা ওঠার আগেই ঠাকুর উঠেছেন। দিগন্থর হ'য়ে মধুর স্বরে নাম কৌর্তন করছেন। বলছেন, “বেদ, পুরাণ, তত্ত্ব, গীতা, গায়ত্রী—ভাগবত, ভক্ত, ভগবান। ত্যাগী ত্যাগী ত্যাগী। কখন বা তুমিই ব্রহ্ম, তুমিই শক্তি; তুমিই পুরুষ, তুমিই প্রকৃতি; তুমিই বিরাট, তুমিই স্বরাট; তুমিই নিত্য, তুমিই লীলা; তুমিই চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব।” এক ভগবানের বিভিন্ন প্রকাশ ঠাকুর দেখছেন।

ভগবান তাঁর কাছে কেবল নিরাকার, কি কেবল সাকার নন। এই যে তিনিই সব—এই ভাবেতে ঠাকুর সর্বদা থাকতেন। ঠাকুর যখন ছমাস ধরে নির্বিকল্প সমাধিতে ছিলেন, তখন তিনি শুনলেন ‘ভাবমুখে থাক’। লীলাপ্রসঙ্গকার সেই “ভাবমুখে” কথাটির ব্যাখ্যা করেছেন, সমস্ত ভাবের যেখানে মুখ বা উৎস। ‘ভাব’ মানে যা কিছু থাকা—‘ভু’ ধাতু থেকে ‘ভাব’ শব্দটি এসেছে। সকল সত্তার যেখানে উৎস অর্থাৎ যা—বৈত-অবৈতের মিলনভূমি। একটা প্রদীপ ঘরের দরজায় বসালে তার আলো ঘরে এবং ঘরের বাইরেও এসে পড়ে। ঠিক সেই রকম, ভাবমুখ অবস্থায় সমস্ত ভাবাতীত স্বরূপের অনুভব হচ্ছে, আবার ভাবেরও অনুভব হচ্ছে। শাস্ত্রে একে দেহলীলাপক-শ্লায় বলে।

এই ভাবমুখে থাকাতে ঠাকুরের মনে অনন্ত ভাবের স্ফুরণ হয়েছে। তিনি বলছেন, ‘তুমই ব্রহ্ম, তুমই শক্তি’,—কিন্তু এই দুটি কি ক’রে এক হবে? ব্রহ্ম নিক্রিয় শক্তি সক্রিয়—এ-কথা আমরা জানি, স্মৃতৱাঃং একটি সত্য হ’লে অপরটি মিথ্যা হবে। একটি সত্য আর একটি মিথ্যা বস্তু হ’লে একসঙ্গে কটির প্রতীতি হয়? যেমন, রজ্জুতে যখন সর্প-জ্ঞান হচ্ছে, তখন সর্পই দেখছি; রজ্জু তো দেখছি না—অনুভব হয় দুটির, কিন্তু দুটির অনুভব দুটি রূপে হচ্ছে না, হয় রজ্জুরূপে নয় সর্পরূপে হচ্ছে। এ-অবস্থা ছাড়াও আর একটি অবস্থা আছে, যাতে সাপও দেখছি, দড়িও দেখছি। ঠাকুর বলছেন, যেমন জগৎও দেখছি আবার তাঁকেও দেখছি সর্বত্র। তিনিই চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব হ’রে রয়েছেন। এই-যে সব হ’য়ে থাকা, অবৈত বেদান্তের ভাষ্য এ হল যুক্তিবিরোধী কথা। একটি আছে—সব নেই, আবার বিশিষ্টাবৈতবাদী বলেন, তিনিই সব হয়েছেন। বৈত, অবৈত, বিশিষ্টাবৈতভাব সাধক-জীবনের অবস্থাহৃষ্যায়ী আসে—এ-কথাটি আমাদের বিশেষ ক’রে বুঝতে হবে।

প্রশ্ন ওঠে সর্ববাদ কি সমভাবে সত্য হ’তে পারে? একই বস্তু—তিনি

ইচ্ছা করলে সাকার, নিরাকার সব হ'তে পারেন। ঈশ্বরের সর্বময়ত্ব, সর্বশক্তিমন্ত্বাকে আমরা আমাদের সীমিত বুদ্ধি দিয়ে বুঝতে পারি না, তাই নানা বিবাদের স্থষ্টি হয়। এইজন্য অব্দেত-মতে ‘এক’ বলে এই ভাবাত্তীতকে বোঝানো যায় না। অব্দেত বিশেষণ হিসেবে নয়, এখানে নিষেধবাচক শব্দ হিসেবে ব্যবহৃত হ'ল—অর্থাৎ এটি দ্বৈত নয়। অব্দেত যে অবস্থা, তার বর্ণনা দেওয়া যায় না। শব্দের অঙ্গীত সেই তত্ত্ব। মন-বুদ্ধির অঙ্গীত সেই অবস্থা। ঠাকুর ভাবমূখে ছিলেন, তাই অব্দেত, দ্বৈত, বিশিষ্টাদ্বৈত, নিষ্ঠ'ণ সপ্তণ সবভাবে ছিলেন।

### ভক্তির বৈশিষ্ট্য

এর পরের চিত্র কালীমন্দির ও রাধাকান্তের মন্দিরে মঙ্গল আরতি হচ্ছে। শঙ্খ-ঘণ্টা বাজছে, প্রভাতী রাগের লহরী উঠছে নহবত থেকে। ঠাকুর এমন মধুর স্বরে নাম করতেন যে, পূজনীয় মহাপুরুষ মহারাজ সে প্রসঙ্গে বলেছিলেন, তাতে পাষাণ গলে যেত !

নরেন্দ্র প্রভৃতি ভক্তেরা ঠাকুরের কাছে এসে বসেছেন, ঠাকুর উত্তর-পূর্ব বারান্দার পশ্চিমাংশে দাঢ়িয়ে আছেন। নরেন্দ্রনাথ পঞ্চবটীতে কয়েকজন নানকপন্থী সাধু দেখছেন, মেই প্রসঙ্গে কথা বলছেন। ঠাকুর ও-সব কথায় না গিয়ে বললেন—“তোমরা সকলে একসঙ্গে মাঝুরে বস, আমি দেখি।” কি দেখছেন ঠাকুর ? দেখছেন, তাঁর অতুল ঈশ্বরের উত্তরাধিকারীদের ! ঠাকুর আনন্দে দেখতে লাগলেন। সাধনের কথা বলতে লাগলেন। “ভক্তিই সাব। তাঁকে ভালবাসলে বিবেক-বৈরাগ্য আপনি আসে।” ‘তাঁকে ভালবাসা’ এ-কথাটির উপর ঠাকুর খুব জোর দিয়েছেন। সাধনকালে জপ, তপ, ইঙ্গিনিগ্রহ এ-সবের দিকে সাধকের মন যায়, ঠাকুর সমস্ত প্রকার সাধনের মধ্যে বলেছেন— ভক্তিই শ্রেষ্ঠ। তাঁর প্রতি ভালবাসা এলে বিবেক-বৈরাগ্য চেষ্টা ক’রে

ଆନତେ ହୁଯ ନା, ଆପନିହି ଆମେ । ତଥନ ଆର ସଂସାରେ ଭୋଗ୍ୟ-ବସ୍ତୁରେ ଆକର୍ଷଣ ବୋଧ ହୁଯ ନା । ବୈରାଗ୍ୟ ଥୁବ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେହି ଆମେ, ମର 'ଆଲୁନୀ' ମନେ ହୁଯ ଅର୍ଥାତ୍ ଭାଲ ଲାଗେ ନା ।

ସାଧନକାଳେ ମନେ ହୁଯ ଭକ୍ତିର ଚେଷ୍ଟା କ'ରବ, ନା ଆଗେ ବିବେକ-ବୈରାଗ୍ୟ ଲାଭ କ'ରବ ? ମନେ ରାଖତେ ହବେ ବିବେକ-ବୈରାଗ୍ୟ, ଜପତପ, ପ୍ରାଣାୟାମ ଇତ୍ୟାଦି ଏଣ୍ଟଲି ଉପାୟ ମାତ୍ର, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନଯ । ଏହି ଉପାୟଗ୍ରଲିର ଦ୍ୱାରା ତୀର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ଏଲେହି ଉପାୟେର ସାର୍ଥକତା । ତା ନା ହଲେ ମର ବୁଝା । ତବେ ଏଣ୍ଟଲି ତୁଛ ନଯ, ଉପାୟ ହିସାବେ ଏର ମୂଲ୍ୟ ଆଛେ । (ଭାଗବତେ ଆଛେ, ସେ ଭଗବାନେର ଶରଣ ନେଇ ତାର ଭଗବାନେ ଭକ୍ତି, ଭଗବତ-ତତ୍ତ୍ଵର ଅନୁଭବ ଏବଂ ଭଗବାନ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତ ବିଷୟେ ବୈରାଗ୍ୟ ଆମେ ।)

ଭକ୍ତି ବଲିତେ ଉପାୟ ନା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—କି ବୋବାଯ ? ଏ-ମସନ୍ଦରେ ସାଧକରା ବଲେନ ଦୁ-ବକ୍ଷେର ଭକ୍ତି ଆଛେ । ଏକଟି ଉପାୟ, ଅପରାଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଭକ୍ତି ସାଧନ ଓ ସାଧ୍ୟ ଦୁଇ-ଇ । ସାଧନରୂପ ସେ ଭକ୍ତି ତାକେ ବୈଧୀ-ଭକ୍ତି ବଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜପ କ'ରବ, ଏହି ବିଧି ଅନୁମାରେ ପୂଜା କ'ରବ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ବୈଧୀ-ଭକ୍ତି ହଲୁ ଉପାୟ—ସାଧନରୂପ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଲୁ ଭଗବାନେ ଭକ୍ତି—ତା ସାଧ୍ୟ । ଭଗବାନେ ଭକ୍ତି ଏଲେ ଉପାୟଗ୍ରଲିର ଆର ବିଶେଷ ସାର୍ଥକତା ଥାକେ ନା । ଠାକୁରେର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆଛେ, ଝୁଡ଼ି-କୋଦାଲେର ଦରକାର କୁଝୋ ଖୋଡିବାର ଜନ୍ମ । କୁଝୋ ଖୋଡ଼ା ହଲେ ଜଳ ବେରୋଲେ ଆର ଝୁଡ଼ି-କୋଦାଲେର ଦରକାର ନେଇ । କେଉ କେଉ ଫେଲେ ଦେଇ, କେଉ ବା ରେଖେ ଦେଇ ଅପରେର କାଜେ ଲାଗିବେ ବ'ଲେ ।

ଜପମିଦ୍ବା ଗୋପାଲେର ମା ଠାକୁରକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛିଲେନ ଆର ଜପ କରବେଳ କି ନା । ଠାକୁର ବଲେଛିଲେନ, "ଏଥନ ଆର ତୋମାର ଜନ୍ମ ଜପ କରତେ ହବେ ନା, ଗୋପାଲେର କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମ ଜପ କରତେ ପାରୋ ।" ଏହିଟି ସାଧକେର ମିଦ୍ବିର ପରେର ଅବସ୍ଥା । ଏଥନ ସେ ଭକ୍ତି ତାର କୋନ ହେତୁ ନେଇ, ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତି । ଭକ୍ତ ଭଗବାନକେ ଲାଭ କ'ରେ କି ନିଯେ ଥାକିବେ ?

—ভগবানকে নিয়েই থাকবে। এই ভক্তি পরাভক্তি। আমরা কথায় কথায় অহেতুকী ভক্তির কথা বলি, সে ভক্তি জ্ঞান হ্বার পর, ভগবানকে লাভ করার পরই সম্ভব, তার আগে নয়। তারে আগে রয়েছে, তাঁকে পাবার আকাঙ্ক্ষা। তাঁকে পাওয়া হ'য়ে গেলে তাঁকে ডাকাৰ আৱ কোন হেতু বইল না—তখন অহেতুকী ভক্তি।

### তন্ত্রপথ

নরেন্দ্র-এৱপৰ তন্ত্রের কথা তুলেছেন। তিনি শুনেছেন, তন্ত্রে স্তীলোক নিয়ে সাধনের কথা আছে, সে বিষয়ে জিজ্ঞাসা করছেন। ঠাকুৰ উত্তরে বলছেন, যে ঐ পথ ভাল নয়, কঠিন পথ এবং পতনও খুব হয়। তন্ত্ৰ-মতে বীৱভাবে, মাতৃভাবে ও দাসীভাবে সাধন আছে। ঠাকুৰ বলছেন, “আমাৰ মাতৃভাব”। দাসীভাবও তিনি ভাল বলছেন, কিন্তু বীৱভাব খুব কঠিন এ-কথা বলছেন, সন্তানভাব খুব শুক্র। মা ব'লে ডাকলেই মন শোক্ত হ'য়ে যাবে। পৰথ ক'ৰে দেখাৰ জন্য তিনি সব ভাবে সাধন কৱল্লেও বিধান দেননি—সেগুলি সাধন কৱবাৰ জন্য, এ-কথা মনে রাখতে হবে। সব দেখে তাঁৰ সিদ্ধান্তঃ মাতৃভাব, শুক্রভাব। মাতৃভাব তাঁৰ নিজস্ব ভাব। বীৱভাব খুব কঠিন। এ আমৰা কল্পনাও কৱতে পাৰি না। সমাজে কখনও প্ৰকাশ্যভাবে এইভাবেৰ বিধান দেওয়া হয় নি। রহস্য-পূজাৰ মধ্যে এইভাব রয়েছে। সাধক নিজেকে শিব কুপে এবং শক্তিকে পত্ৰীকুপে কল্পনা ক'ৰে সাধন কৱেন, এতে প্ৰায়ই পতন হয়। তন্ত্র এ-সাধন সাধাৰণ সাধকেৰ জন্য নিষিদ্ধ। বীৱ-সাধকেৰ জন্য বীৱভাবেৰ নিৰ্দেশ তন্ত্রে আছে, কিন্তু ঠাকুৰেৰ মতে মাতৃভাব শুক্র ও শ্ৰেষ্ঠ। বীৱভাবে সাধনেৰ মধ্যে একটি আছে বামচাৰ পথ। ঠাকুৰ সেটিকে পৱিত্ৰ কৱতে বলেছেন। তাঁৰ রঞ্জনমপ্রিয় সন্তানদেৱেৰ একজন বামচাৰী সেজেছে একদিন, নরেন্দ্ৰ রঞ্জ কৱেই বলছেন, ‘আমি

হবো বামাচারী’—তিনি পরিহাস করেই বলছেন, কিন্তু ঠাকুর গন্তীর হ'য়ে গেলেন। এত তিনি সতর্ক !

ঈশ্বরের পক্ষে যে সবই সন্তুষ্ট এটি ঠাকুর বোঝাচ্ছেন। দুই ঘোঁটা ও নারদ খুঁধির একটি গল্ল বললেন এখানে। ভগবান ছুঁচের ভিত্তির দিয়ে উট হাতী প্রবেশ করাতে পারেন। এক ভক্ত এ-কথা শুনে বলছেন, তাঁর পক্ষে সবই সন্তুষ্ট। আমাদের পক্ষে অসন্তুষ্ট হ'তে পারে, কিন্তু তাঁর পক্ষে সবই সন্তুষ্ট। তাঁর স্বরূপ কেউ মুখে বলতে পারে না।

সপরিবারে মনোমোহন এসেছেন কোর্নগর থেকে, কলকাতা যাবেন। ঠাকুর বলছেন, “আজ ১লা অগস্ত্য, কলকাতায় যাচ্ছ ; কে জানে বাপু !” এই ব'লে একটু হেসে আবার অন্ত প্রসঙ্গ পাড়লেন। ঠাকুর নিজেই হাসতেন, এগুলিকে তাঁর বাই বলতেন। বৃহস্পতিবার খুব মানতেন। একবার মা এসেছেন বৃহস্পতিবার, মাকে ধূলো-পায়েই বিদায় দিয়েছেন। হয়তো মাকে পরীক্ষা করলেন, বিনা প্রতিবাদে মেনে নেন কিনা দেখার জন্য, জানি না।

### লোকশিক্ষা

নরেন্দ্রের ব্রাহ্মবন্ধুদের ঠাকুর বলছেন, ধ্যান করবার সময় তাঁতে মগ্ন হ'তে হয়। শুধু পাণ্ডিত্য আর বক্তৃতাতে হবে না, বিবেক-বৈরাগ্য চাই। হৃদয় মন্দিরে তাঁর প্রতিষ্ঠা করা দরকার। না হ'লে ভজিহীন, বিবেক-বৈরাগ্যহীন আবর্জনাপূর্ণ মন্দিরে ভোঁ ভোঁ ক'রে লেকচারের শাঁখ বাজালে কি হবে ? ঠাকুর অনেকবার বলেছেন—আগে ভগবান লাভ, তারপর লেকচার দেওয়া। “আগে মাধব প্রতিষ্ঠা, তারপর ইচ্ছা হয় বক্তৃতা লেকচার দিও।” লোকশিক্ষা দেওয়া সম্বন্ধে বলছেন, “ভগবানকে দর্শনের পর যদি কেউ তাঁর আদেশ পায়, তা হ'লে লোকশিক্ষা দিতে পারে।”

ଲେକଚାର ଦେଓୟା ଆର ତାର ମସକ୍କେ ଚର୍ଚା କରା କିନ୍ତୁ ଏକ ନୟ, ଏ-କଥା ମନେ ରାଖିତେ ହବେ । ଲେକଚାର ଦେଓୟା ମାନେ, ଆମି ଯା ବଲଛି ତୋମରୀ ତା ମେନେ ମେହି ପଥେ ଚଲ, ଏ ହ'ଲ ଅଭିମାନେର କଥା । ବିନ୍ଦେର ମଙ୍ଗେ ତାର କଥା ଚର୍ଚା କରା, ଆଲୋଚନା କରା ମେଟି ଅଣ୍ୟ । ସଶେର ଜଣ୍ୟ ଧୀରା ଧର୍ମ-ବକ୍ତୃତା ଦେନ ତାଦେର କଥା ବଲଛେନ ଏଥାନେ ।

## ମାନ୍ଦୀରକେ ଠାକୁରେର ଆଶ୍ଵାସ

“ବିବେକ-ବୈରାଗ୍ୟ ନା ହ'ଲେ ଭଗବାନକେ ପାଉୟା ଯାଯି ନା”—ଠାକୁରେର ଏହି କଥା ଭେବେ ମାନ୍ଦୀରମଶାୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଁବେଳେ । ବିବେକ-ବୈରାଗ୍ୟ ମାନେ କି କାମିନୀ-କାଞ୍ଚନ ତ୍ୟାଗ ?—ମନେ ମନେ ଭାବଛେନ ତିନି । ଠାକୁରକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଶ୍ରୀ ଘନ୍ଦି ବଲେ ଆମାଯ ଦେଖିଛ ନା, ଆମି ଆଆହତ୍ୟା କ'ରବ”—ଗନ୍ଧୀରଭାବେ ଠାକୁର ଉତ୍ତର ଦିଚ୍ଛେନ, “ଅମନ ଶ୍ରୀ ତ୍ୟାଗ କରବେ ।” ଠାକୁରେର ଏହି ବିଧାନ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ମହ କରା କଟିଲି, ତାଇ ମାନ୍ଦୀରମଶାୟ ଦେଓୟାଲେ ଠେମାନ ଦିଯେ ଦ୍ଵାରିଯେ ରହିଲେନ । ନରେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଭକ୍ତବାନ୍ତି ଅବାକ୍ ହ'ୟେ ଗେଛେନ । ଠାକୁର ଏତ କର୍ତ୍ତୋରଭାବେ ବଲେନ ନା କଥିନୋ, ତାଇ ତାରା ଅବାକ୍ ହ'ୟେ ଗେଛେନ ।

ଠାକୁର ହଠାତ୍ ମାନ୍ଦୀରମଶାୟେର କାହେ ଏମେ ଏକ ଆଶ୍ଵାସେର କଥା ବଲଛେନ, “ଯାର ଈଶ୍ଵରେ ଆନ୍ତରିକ ଭକ୍ତି ଆହେ, ତାର ସକଳେହି ବଶେ ଆସେ—ରାଜା, ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ, ଶ୍ରୀ । ନିଜେର ଆନ୍ତରିକ ଭକ୍ତି ଥାକଲେ ଶ୍ରୀଓ କ୍ରମେ ଈଶ୍ଵରେର ପଥେ ଯେତେ ପାରେ । ନିଜେ ଭାଲ ହ'ଲେ ଈଶ୍ଵରେର ଇଚ୍ଛାତେ ମେଓ ଭାଲ ହତେ ପାରେ ।” ବଲା ବାହଲ୍ୟ, ଏଥାନେ ଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀ ନୟ, ‘ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀ’ ଉଭୟେର କଥାହିଁ ଠାକୁର ବଲଛେନ ।

ମାନ୍ଦୀରମଶାୟରେ ସଂସାରେ ଖୁବ ଭୟ । ଠାକୁର ବଲଛେନ, ଚୈତନ୍ୟଦେବ ବଲେଛିଲେନ—“ସଂସାରୀ ଜୀବେର କବୁ ଗତି ନାହିଁ !”

କାର ଗତି ନେଇ ? ଯାର ଈଶ୍ଵରେ ଭକ୍ତି ନେଇ, ମେହି ତୋ ସଂସାରୀ

লোক। তার গতি নেই। ঈশ্বর লাভ ক'রে সংসারে থাকলে ভয় নেই। সংসার মানে ‘আমি-আমার বুদ্ধি’। সংসারী জীব মানে, যে জীব জন্ম-মৃত্যুর ভিতর দিয়ে বারে বারে যাওয়া-আসা করছে। ভগবদ্ভক্তি অর্জন না করা অবধি তার কোনও গতি নেই। অনাসন্ত হ'য়ে সংসারে থাকলে, ভগবান লাভ ক'রে সংসারে থাকলে কোন ভয় নেই।

## পনের

২১১-২-৩

ভক্তসঙ্গে ঠাকুর দক্ষিণেশ্বরে বসে আছেন। আজকের প্রসঙ্গটির বৈশিষ্ট্য একটু বেশী। আজ ভক্তেরা তাঁকে নিয়ে তাঁর জন্মোৎসব করছেন। সমস্ত দিনের বর্ণনা রয়েছে কয়েক পরিচ্ছেদ ধরে। মাস্টারমশায় মকালে এসেছেন, তিনি যা যা দেখেছেন, তা বর্ণনা করেছেন।

ভবনাথ, রাখাল, ভবনাথের বন্ধু কালীকৃষ্ণ উপস্থিত আছেন। ভবনাথ ও কালীকৃষ্ণ গান করলেন—“ধন্ত ধন্ত আঁজি দিন আনন্দকারী”। গান শুনে ঠাকুর ভাবছ! কালীকৃষ্ণ এবার চলে যাবেন, তাই উঠেছেন। ‘শ্রমজীবী শিক্ষালয়ে’ তিনি পড়াতেন। ঠাকুর এই চ'লে যাওয়াটা পছন্দ করলেন না। “আজ হরিনামে কত আনন্দ হবে দেখত? ওর কপালে নাই!”—ঠাকুর আক্ষেপ করছেন। কালীকৃষ্ণ যেখানে যাচ্ছেন তা সৎকাজের জন্য হলেও ভগবানকে নিয়ে আনন্দের তুলনায় তা গোণ।

বেলা শ্রায় সাড়ে আটটা বা নটার সময় ঠাকুর স্নান করবেন। ঠাণ্ডা লেগেছে, তাই খুব সাবধানে আছেন; গঙ্গায় স্নান না ক'রে তোলা জলে

স্মান করবেন, মাথায় এক ঘটির বেশী জল দেবেন না আজ। এই সাবধানতা কেন? এই যন্ত্র দিয়ে জগন্মাতা লোক-কল্যাণ করাবেন, তাই এত যত্ন ক'রে বক্ষা করা। স্মানাত্তে শুন্দবন্ত প'রে নাম করতে করতে মা-কালীর মন্দির, বিষ্ণুঘর ও শিবমন্দিরে প্রণাম করতে গেলেন। মাস্টারমশায় বর্ণনা করছেন ঠাকুরের দৃষ্টি যেন ডিমে-তা-দেওয়া পাখীর মতো ফ্যালকেনে। ঘরে কি঱ে এসেছেন প্রণাম দেরে।

### নিত্যগোপাল ও সাবধান-বাণী

বাম, নিত্যগোপাল, কেদার প্রভৃতি ভক্তেরা এসেছেন। নিত্যগোপালকে ঠাকুর স্নেহ করেন, তাঁর পরমহংস অবস্থা—এ-কথা ঠাকুর মাঝে মাঝে বলেন। একজন ভক্তিমতী মহিলা বালক-স্বতাব নিত্যগোপালকে সন্তানের মতো স্নেহ করেন ও মাঝে মাঝে নিজের বাড়ীতে নিয়ে যান। নিত্যগোপালের উচ্চ অবস্থা সত্ত্বেও ঠাকুর বলছেন, “ওরে সাধু সাবধান! বেশী যাস্নে—পড়ে যাবি।” একেবারে যাওয়া নিষেধ করলেন না; তাঁর মনে কোন সন্দিপ্ত ভাব ছিল না এ দের সম্বন্ধে, এ-কথা মনে রাখতে হবে। মনের দুর্বলতা কখন এমে সেই সম্বন্ধকে বিকৃত ক'রে দেবে তাই এই সাবধান-বাণী। এই সাবধনতা সর্বদাই প্রয়োজন। শ্রীভক্তেরা বলেছেন, ঠাকুর বেশীক্ষণ তাঁদের থাকতে দিতেন না। তিনি এই ব্যবহার করতেন লোকশিক্ষার জন্য। ঠাকুরের এই সাবধান-বাণী শুধু ছেলেদের জন্যই নয়, মেয়েদের ক্ষেত্রেও তা প্রযোজ্য; শ্রীপুরুষের পরম্পরের থেকে সাবধান থাকা উচিত। শ্রীমা তাঁর ভক্তদের বলেছেন, “ভাঙ্গ খুবই বাসি। তবে শরীর নিয়ে তো আর মেলামেশা করতে পারি না।” তিনি মা. আপনার মা, জগন্মাতা, তবু বলছেন এ-কথা। এই সাবধানতা লোকশিক্ষার জন্য প্রযোজন।

## ଆୟୋର କଥା

(ଶାସ୍ତ୍ରେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ—ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ସବ ସମୟ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକବେ । ମମାଜେଓ ଏହି ବ୍ୟାବସ୍ଥା ପ୍ରୋଜନ । ଯଥାମ୍ଭୁତ ଏକଟା ବ୍ୟବଧାନ ରେଖେ ଚଳା ଦରକାର । ଏହି ସାବଧାନତା ନା ଥାକାର ଜଣ୍ଡ ଅନେକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ନଷ୍ଟ ହ'ଯେ ଗେଛେ । ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଖୁବ ନୌତିବାଦୀ ଛିଲେନ । ତା'ର ସେବାଗ୍ରାମେ ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ମକଳେଇ ଥାକତେନ ଆଜ୍ଞୀଯଭାବେ । ପରେ ତିନି ତା'ର ତିକ୍ତ ଅଭିଜନ୍ତା ଥେକେ ବୁଝଲେନ, ଏଟା ଭୁଲ ହେଁବେ ଏବଂ ସଂହାଟି ବନ୍ଦ କ'ରେ ଦିଲେନ । ଶାସ୍ତ୍ର ତାଇ ଆଗେ ଥେକେଇ ସାବଧାନ କ'ରେ ଦିଚ୍ଛେନ ଆମାଦେର । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲା ହେଁବେ—ସେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମେ କାଠେର ମେଯେ ହଲେଓ ତାକେ ପା ଦିଯେ ସ୍ପର୍ଶ କରବେ ନା । ଏତ କଠୋର ଭାଷାଯ ବଲେଛେ ! ଅବଶ୍ୟ ଏବଂ କଥା ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନ କରାର ଜଣ୍ଟି ବଲା ହେଁବେ, ମାୟୋରା ଯେନ ଏର ଥେକେ କିଛୁ ଭୁଲ ନା ବୋବେନ । ଠାକୁରେର ଜୀବନେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ—ଗୋପାଲେର ମାର କୋଳେ ବସଛେ । ତା'ର ତଥନ ଗୋପାଲ ଭାବ । ଜାନବାଜାରେ ମଥୁରବାବୁର ବାଡ଼ୀତେ ତା'ର ପତ୍ନୀ, ମଥୁରବାବୁ ଓ ଠାକୁର ଏକଇ ବିଛାନାଯ ଶୁଯେଛେନ । ତା'ରା ଠାକୁରକେ ଏକେବାରେ ଶିଖୁମିତ୍ରାନ୍ତେର ମତୋ ଦେଖିତେନ । ଏ ବ୍ୟବହାର ଠାକୁରେର ପକ୍ଷେଇ ମ୍ଭୁତ । ଆର କାରୋ ପକ୍ଷେ କି ମ୍ଭୁତ ? ନା ଏବ ଅଛୁଟୀଣ କରା ଉଚିତ ?

ଲୋକୋନ୍ତର ପୁରୁଷେର ବାକ୍ୟ ଅଛୁମରଣ କରତେ ହବେ, ତାଦେର ଆଚରଣ ମବୁ ସମୟ ଅଛୁମରଣ କରା ଯାବେ ନା । ଭାଗବତେ ବଲେନ, ତା'ରା ଯା କରତେ ବଲେନ ତା କରବେ କିମ୍ବୁ ଯା କରେନ ତା'ର ଅଛୁକରଣ କରତେ ଯାବେ ନା । ମର ସମୟ ତା କଲ୍ୟାଣକର ହବେ ନା । ଏ-କଥାଟି ଆମାଦେର/ମନେ ରାଖିତେ ହବେ । ମାଟୀରମଶାୟ ଠାକୁରେର ସାବଧାନ-ବାଣୀତେ ସ୍ତର ହ'ଯେ ଚିନ୍ତା କରଛେନ, ଶ୍ରୀଚତୁର୍ବ୍ୟ ଛୋଟ ହରିଦାସକେ କେନ ଏତ କଟିନଭାବେ ଶାସନ କରେଛିଲେନ ! ହରିଦାସେର ପ୍ରତି ବିରପ ହ'ଯେନୟ, ଲୋକଶିକ୍ଷାର ଜଣ୍ଡ, ସନ୍ନ୍ୟାସେର ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ବନ୍ଧାର ଜଣ୍ଡ ତିନି ହରିଦାସକେ ତ୍ୟାଗ କରେଛିଲେନ । ଠାକୁରେର ଏହି ସାବଧାନ-ବାଣୀ—‘ସାଧୁ ସାବଧାନ’—ମାଟୀରମଶାୟର ମନେ ଖୁବ ବେଖାପାତ କରେଛେ ।

### ଅନାହତ ଶବ୍ଦ

ଠାକୁର ଏରପର ଭକ୍ତମଙ୍କେ ସରେର ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ବାରାନ୍ଦୀଆୟ ଏମେହେନ । ବେଦାନ୍ତେର ପ୍ରସଙ୍ଗ ତୁଲେ ଏକ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରବାସୀ ବଲଛେନ ଅନାହତ ଶବ୍ଦେର କଥା । ଯା ଆଘାତ ଥେକେ ଉତ୍ତର ହୟ ତାକେ ‘ଶବ୍ଦ’ ବଲେ । ଯେମନ ଦୁଇ ହାତେ ତାଲି ଦିଲେ ଶବ୍ଦ ହୟ, ବା ଏକଟା ଲାଟି ଘୋରାଲେ ବାତାସେର ସଙ୍କେ ଆଘାତ ଲେଗେ ଏକଟା ଶବ୍ଦ ହୟ । ଏହି ଆଘାତ ଜନିତ ଶବ୍ଦ ଆମରା ଅନୁଭବ କରି । ଠାକୁର ବଲଛେନ, “ଶ୍ଵେଶୁ ଶବ୍ଦ ହ’ଲେ ତୋ ହବେ ନା ; ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ଏକଟି ଆଛେ ।” ଠାକୁର ଅନାହତ ଶବ୍ଦେର କଥା ବଲଛେନ । ଅନାହତ ଶବ୍ଦ—ମୂଳ କାର୍ଯ୍ୟ, ଓଂକାରେର ଆଦିକ୍ରମ । ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ବିଷୟ କି—ଅର୍ଥାତ୍ ‘ବ୍ରକ୍ଷ’ ଯଦି ଏକଟି ଶବ୍ଦ ହୟ, ତାର ପ୍ରତିପାତ୍ତ ବିଷୟ କି ? ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରବାସୀ ବଲଛେନ ‘ଏ ଶବ୍ଦଇ ବ୍ରକ୍ଷ ।’ ଖ୍ୟାତିଦେର ମତ ଏଟି, ତୀରା ଜଗଂ-ବୈଚିତ୍ରିକେ ସ୍ତୁଲକ୍ରମପେ ମାନେନ ନା । ଜଗଂକରଣକ୍ରମ ଶବ୍ଦକେ ମାନେନ ।

### ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଅବତାର-ପ୍ରସଙ୍ଗ

ଠାକୁର ଖ୍ୟାତିଦେର କଥା ବଲଛେନ । ତୀରା ରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ଅବତାର ବା ଭଗବାନେର ବିଶିଷ୍ଟକ୍ରମପେ ଚାନନ୍ଦି, ଅଥଗୁମଚିଦାନନ୍ଦକେ ଭଜନା କରେଛିଲେନ । କେଦାର ଚାଟୁଯେ ଏଥାନେ ବଲଲେନ, “ଖ୍ୟାତିର ଅବତାରକ୍ରମପେ ରାମକେ ଆନେନ ନି, ତୀରା ବୋକା ଛିଲେନ ।” ଠାକୁର ଗନ୍ଧୀରଭାବେ ବଲଛେନ, “ଏମନ କଥା ବଲୋ ନା । ଯାର ଯେମନ ଝଟି ।” ଖ୍ୟାତିର ଛିଲେନ ଉଚ୍ଚକୋଟିର ସାଧକ, ଜ୍ଞାନୀ, ତାଇ ତୀରା ଅଥଗୁମଚିଦାନନ୍ଦକେ ଚାଇଲେନ । ଭକ୍ତେରା ଅବତାର ଚାଯ ଭକ୍ତି ଆସ୍ଵାଦନ କରାର ଜଣ୍ଯ । ପୁରାଣେ ଆଛେ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସଭାଯ ଯଥନ ଏଲେନ, ମକଳେର ହଦସପଦ୍ମ ପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ହ’ଲ । ଠାକୁର ବଲତେ ବଲତେଇ ସମାଧିଷ୍ଟ ହ’ଯେ ଗେଲେନ । ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନଶୃଙ୍ଖଳା ଭକ୍ତେରା ଏକମୂଳିତେ ଏହି ଅପୂର୍ବ ସମାଧିଚିତ୍ର ଦେଖଛେନ ।

ଅନେକକ୍ଷଣ ପର ସମାଧି ଭାଙ୍ଗେଲୋ । ରାମେର କ୍ରଦ୍ଧା ବଲତେ ବଲତେ

সমাধিস্থ হয়েছিলেন, 'রাম' নাম উচ্চারণ ক'বৈ তাঁর সমাধি ভঙ্গ হ'ল। ক্রমশঃ সেই লোকাত্মীত অবস্থা থেকে ধীরে ধীরে নেমে আসছেন। ভক্তদের সঙ্গে অবতার প্রসঙ্গ করছেন। অবতার যখন আসেন গোপনে আসেন। দু-চার জন অন্তরঙ্গ ভক্ত জানতে পারে। রাম পূর্ণ-ব্রহ্ম, পূর্ণ-অবতার এ-কথা সকলে জানত না, কেবল বারজন খুবি জেনে-ছিলেন। যার পাকা ভক্তি, সে দুটি জিনিসেরই স্বাদ পেয়েছে। নিত্য অর্থাৎ এই সমস্ত বৈচিত্রের উর্ধ্বে যে স্বরূপ, যে নির্বিশেষ রূপ তারও স্বাদ পেয়েছে, আবার দেখছে তিনিই লীলা করছেন। লীলাতেও আনন্দ পাচ্ছে। বিজ্ঞানী অবস্থা। ভাগবতে আছে, গোপীরা জানতেন শ্রীকৃষ্ণ অখণ্ডসচিদানন্দ, কিন্তু তাঁরা লীলাসহচর, শ্রীকৃষ্ণকেই চাইতেন।

## মোল

২১২১৪-৫

বাক্যমনের অতীত অখণ্ডসচিদানন্দ আমাদের সামনে মাঝুষের রূপে আসেন—এ কল্পনার অতীত! ভগবানের সেই পরিব্যাপ্ত বিশ্বরূপ দেখার শক্তি বা সাহস কার আছে? তাই তিনি মানবরূপে অবতীর্ণ হন; তিনি আসেন বলেই মাঝুষ তাঁর কাছে যেতে পারে, ভালবাসতে পারে, না হ'লে মাঝুষের সাধ্য কি বাক্যমনের অতীতকে কল্পনাতেও চিন্তা করা?

ইতিমধ্যে কোন্নগর থেকে ভক্তেরা খোল করতাল নিয়ে সংকীর্তন করতে করতে উপস্থিত হয়েছে। ঠাকুর প্রেমোমৃত হ'য়ে নৃত্য করছেন। শ্রীচৈতন্যদেবের মতো কখন অন্তর্দশা, কখন অর্ধবাহুদশা আবার কখনও বাহুদশায় রয়েছেন। শ্রীচৈতন্যদেবের ভাবাবস্থায় এই

ରକମ ହ'ତ । ଚିତ୍ତଗୁଡ଼ିରିତାମୃତ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥେ ଏଇ ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ମାଟୀର-ମଶାୟ ଠାକୁରେର ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ଯେଣ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଗୁଡ଼ିଦେବେର ଐମବ ଭାବ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚେନ ।

କିଛୁପରେ ନତୁନ ପୀତବନ୍ଧ ପରାନୋ ହ'ଲ ତାକେ । ଏଥିନେ ଠାକୁରେର ତିଥିପୂଜାୟ ବେଳୁଡ଼ ମଠେ ତାକେ ପୀତାମ୍ବର ପରାନୋ ହୟ । ତାର ଅନନ୍ଦମୟ ଦେବତାର୍ତ୍ତମାନ ପବିତ୍ର ମୋହନ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖେ ଭକ୍ତଦେର ସାଧ ହୟ ଆବୋ ଦେଖି ! ଆବୋ ଦେଖି ! ଠାକୁର ଆହାରେ ବସିଲେନ, ଭକ୍ତେରୀ ଆନନ୍ଦେ ପ୍ରସାଦ ପେଲେନ ମକଳେ ।

ଆହାରେର ପର ଠାକୁର ଛୋଟ ଥାଟଟିତେ ବସେଇନ । ସବେ ଘେରେତେ ଭକ୍ତେରୀ ବ'ମେ ଆଛେନ । ବାହିରେ ବାରାନ୍ଦାତେଓ ଲୋକ ।

### ନାମ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ

ଏକଟି ବୈଷ୍ଣବ ଗୋଦାମୀ ଏମେଇନ । ‘କଲିତେ ଉପାୟ ନାମ-ମାହାତ୍ମ୍ୟ’ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓଠାୟ ଠାକୁର ଗୋଦାମୀକେ ବଲେଇନ, “ନାମେର ଖୁବ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଆଛେ ବଟେ ; ତବେ ଅହୁରାଗ ନା ଥାକଲେ କି ହୟ ? ଶୁଦ୍ଧ ନାମ କ'ରେ ଯାଚିଛି, କିନ୍ତୁ କାମିନୀ-କାଞ୍ଚିନେ ମନ ରଯେଇଁ, ତାତେ କି ହୟ ?” ଠାକୁର ନାମେର ମାହାତ୍ମ୍ୟର କଥାଯ ବେଶୀ ଜୋର ଦିଲେନ ନା, ନାମେର ପ୍ରତିପାଦ୍ଧ ବସ୍ତ୍ର ମନେ ଓଠା ଦରକାର । ସାଧାରଣତଃ ବଲେ ‘ହେଲ୍ୟା ଶ୍ରଦ୍ଧଯା ବା’—ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବାନେର ନାମ କରିଲେଇ ହବେ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଉୟା ହୟ ଅଜାମିଲେଇ । ଛେଲେର ନାମ ନାରାୟଣ, ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ତାକେ ନାମ ଧରେ ଡେକେଛିଲ ବ'ଲେ ଉଦ୍ଧାର ହ'ଯେ ଗେଲ । ‘ନାରାୟଣ’ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରିତ ହଯେଇଁ, ତାଇ ମୁକ୍ତ ହ'ଯେ ଗେଲ । ମାତ୍ରେର ମନେ ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଜାଗାନୋର ଜଣ୍ଠ ବଲା ହୟ । ବାନ୍ତବିକ ଜପେର ମଙ୍ଗେ ତାର ଅର୍ଥ ଚିନ୍ତା କରିବେ ହୟ, ଶୁଦ୍ଧ ଜପ କରାର କଥା ଶାସ୍ତ୍ର ବଲେନ ନି । ଯାରା ସାଧନ କରିବେ ତାରା କି ଶୁଦ୍ଧ ପାଥୀର ମତୋ ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କ'ରେ ଯାବେ ? ଯେ ପାଥୀ ସର୍ବଦା ‘ରାଧାକୃଷ୍ଣ’ ବଲେଇ, ବେଡ଼ାଲେ ଧରାର ସମୟ ସେଇ ପାଥୀ ଟ୍ୟା-ଟ୍ୟା କରେ,

রাধাকৃষ্ণ তো বলে না। তার কাছে রাধাকৃষ্ণ শব্দ মাত্র, মন্ত্র নয়, অর্থ নেই তার কাছে; শব্দের তাংগর্য সে জানে না। নাম-মাহাত্ম্য বলতে বোঝায় বুদ্ধি দিয়ে যখন মন বোঝাব চেষ্টা ক'রব, বুদ্ধিতে যেভাবে আসে সেই ভাবে সেই নাম চিষ্টা ক'রব, নামের মাহাত্ম্য বোঝাব চেষ্টা ক'রব। জপ করছি, আর মন হিলৈদিলৈ ঘুরছে, তা হ'লে কি ঠিক জপ হ'ল? নামের চিষ্টা দরকার, ধার নাম করছি, তার চিষ্টা করতে হবে। যদিও ঠাকুর নাম-মাহাত্ম্য সম্বন্ধে জোর ক'রে কিছু ব'লে বিশ্বাসে আঘাত দেন নি। অজামিলের কথায় বললেন, “হয়তো অজামিলের পূর্বজন্মে অনেক কর্ম করা ছিল।”

ঠাকুর আরও বলছেন যে নামের সঙ্গে সঙ্গে ‘অহুরাগ’ প্রার্থনা করতে হবে। জপ-ধ্যান করার সময়, সাধনকালে এই কথাটি বিশেষ ক'রে মনে রাখতে হবে। এই সাধনের দ্বারা সিদ্ধি লাভ করতে হবে, এ-কথাটি মনে রাখতে হবে। সেজন্ত অহুরাগ চাই, চরিত্র চাই। নাম মাহাত্ম্যে এমন বিশ্বাস থাকবে যে মনের উপর কাঁজ করবে।

### মতুয়ার বুদ্ধি

ঠাকুর আমাদের দোষটি দেখিয়ে দিচ্ছেন। আন্তরিক হ'লে সক্ষম্রে ভিতর দিয়ে ভগবানকে পাওয়া যায়। বৈষ্ণব, শাক্ত, বেদান্তবাদী; ব্রহ্মজ্ঞানী, মুসলমান, খৃষ্টান সকলেই তাকে পাবে। আমার ধর্মটি ঠিক, আর সব ভুল, এটি ‘মতুয়ার বুদ্ধি’। ঈশ্বর সাকার না নিরাকার—এই নিয়ে সেই সময়ে খুব মতভেদ ছিল। ব্রাহ্ম-ধর্মের প্রভাবে অনেকে বিশ্বাস করেছিল, ঈশ্বর এক এবং নিরাকার, অন্য কিছু হ'তে পারেন না। মুসলমান এবং খৃষ্টান প্রভাবও পড়েছিল আমাদের উপর। ভগবানের সাকার-কল্পনার খুব নিষ্কা করা হয়েছিল নানাভাবে।

ঠাকুর তাই বলছেন, “যে দর্শন করেছে সে ঠিক জানে ‘ঈশ্বর সাকার,

আবার নিরাকার। আরো তিনি কত কি আছেন, তা বলা যায় না।”

ঠারা বলেন ঈশ্বর সাকার হ'তে পারেন না, ঠারা কি ক'রে তা বলেন? নিরাকারের অভ্যন্তর কি আছে? যদি অভ্যন্তর না থাকে, তা হ'লে ঠারা কি ক'রে বলেন ‘ঈশ্বর দয়ামূল’? ঠার দয়ারূপ শুণ আছে, একথা বেদান্তের দৃষ্টিতে জানা যায় না। তিনি নিষ্ঠা'র স্মৃতিরাঙ ‘দয়ামূল’ বলা যাবে না। আমাদের কথার ভিতর ও চিন্তার ভিতর রয়েছে ভুল। নিরাকার কি ক'রে সগুণ হবেন? সগুণ নিরাকারকে কিভাবে চিন্তা ক'রব? মাঝের সীমিত বুদ্ধি দিয়ে ঠার বিচার কি ক'রে সম্ভব?

ঠাকুর এভাবে বিচার করেননি। বিভিন্ন ভাবের সাধন করেছেন, সেই সেই সাধন-প্রণালী অঙ্গসারে উপনীত হয়েছেন চরম সিদ্ধান্তে, আন্তরিক হ'লে সব ধর্মের ভিতর দিয়ে ঈশ্বর লাভ হয়। সব পথ দিয়ে ঠাকে লাভ করা যায়। বহুরূপীর উপমা দিয়েছেন। যে গাছতলায় থাকে, সে তার বিভিন্নরূপের উপলক্ষ ক'রে বুঝতে পারে যে সে বহুরূপী। নানা বর্ণ তাঁর, আবার কখনও কোন রঙ নেই, নিষ্ঠা'র। ঠাকুর দৃষ্টান্ত দিয়েছেন—অক্ষের হাতৌ দেখা। দৃষ্টিহীন অক্ষ স্পর্শশক্তি দিয়ে হাতৌর যে অংশ ছুঁয়েছে, তাই সত্য ব'লে মেনে মিয়েছে। বাস্তবিক সব রূপই সত্য, কিন্তু আংশিক। এই ‘আংশিক’ কথাটার উপর জোর দিলে আমাদের বিবাদ ঘটিবে।

ঈশ্বর অবতার হ'য়ে দেহ ধারণ ক'রে আসেন—এও সত্তি, নানারূপ ধরে ভজকে দেখা দেন—এও সত্তি, আবার তিনি নিরাকার অখণ্ড-সচিদানন্দ সগুণ নিষ্ঠা'র হই-ই তিনি। সচিদানন্দ-সাগরে ভজিহিমে জল জয়ে বরফ হ'য়ে ভাসছে, নিরাকার-অক্ষের সাকার রূপ দর্শন হয়; আবার জ্ঞানসূর্য উঠলে বরফ গলে, যেমন জল তেমনি রাখল। অক্ষসমূদ্রে ভগবান ভজকের ভজিহিমে সাকার রূপ ধারণ করেন, আবার কখন

জ্ঞানীর কাছে, অখণ্ডসচিদানন্দ ঋক্ষরূপেতে থাকেন। কোন কোন  
ভক্তের কাছে তিনি নিত্য সাকার। শ্রীরামকুষ্ঠের ভাষায়—সেখানকার  
বৰফ কখনও গলে না।

কেদার বলছেন, ভাগবতে ব্যাসদেব ভগবানের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা  
করেছেন তিনটি দোষের জন্য : “ক্লপং ক্লপবিবর্জিতশ্চ ভবতো ধ্যানেন  
যৎ কল্পিতঃ” তুমি ক্লপ বিবর্জিত, তোমার ক্লপকে কল্পনা করেছি।  
“স্তুত্যানির্বচনীয়তাহথিলগুরো দূরীকৃতা যম্য়া”—তুমি অনির্বচনীয়,  
এ-জগতের শুরু, স্তুতি ক'রে তোমার অনির্বচনীয়তাকে খণ্ডন করেছি।  
“ব্যাপিতঃ নিরাকৃতং ভগবতো ঘন্তীর্থ্যাত্মাদিনা”—তুমি সর্বব্যাপী  
হলেও তীর্থ্যাত্মাদি ক'রে তোমার সর্বব্যাপিতাকে খণ্ডন করেছি।  
তাই ক্ষমা চেয়েছেন তিনি।

ঠাকুর বলছেন, “ঈশ্বর সাকার আবার নিরাকার, আবার সাকার-  
নিরাকারেরও পার। তাঁর ইতি করা যায় না।” সাকার-নিরাকারের  
পার যেখানে, সেখানে বাক্য-মন স্তুক হ'য়ে যায়। সাধক নিজেরই  
জন্য বাক্য-মনের অতীতকে বাক্য দ্বারা বর্ণনা করে। অনন্ত, অসীম,  
বাক্য-মনাতীত ভগবানের এই ভাবটি মনে রেখে, নিজের অপূর্ণতাকে  
স্মরণ ক'রে বিনৌতভাবে তাঁকে চিন্তা করতে হবে। এইভাবে ভাবলে  
কোন দোষ হবে না।

রাখালের বাবা এসেছেন। ঠাকুর ঠার প্রশংসা করছেন। বলছেন, “ওল যদি ভাল হয়, তার মুঝেটিও ভাল হয়।”

মাস্টারমশায় ও গিরীন্দ্র নিত্য সাকার নিয়ে আলোচনা করছেন নিজেদের মধ্যে। নিত্য সাকার ভাবটি ভক্তদের কাছে একটি বিশেষ আদর্শ। ভক্তদের জন্য তিনি নিত্য সাকার হ'য়ে আসেন। তাদের কাছে এই হ'ল চূড়ান্ত, এবপর যে নিরাকারের থাকে যেতে হবে, তা নয়। প্রত্যেকেই নিজের ভাব ও আদর্শ অনুযায়ী ভগবানকে আস্থাদান করবে।

### রাজা জনক ও কর্ম

বিকেলে ভক্তেরা পঞ্চবটী মূলে কৌর্তন করছেন। মাস্টারমশায় সমস্ত দিনের বর্ণনা দিয়েছেন স্বন্দরভাবে। ঠাকুর কৌর্তন করছেন, নাচছেন ভক্তসঙ্গে। কৌর্তনাণ্টে ঘরের বারান্দায় ভক্তসঙ্গে ব'সে আছেন। গৃহস্থ ভক্তদের উদ্দগ্ধ ক'রে বলছেন, “সংসারী লোক যদি হরিনাম করে, তা হ'লে বাহাদুরী আছে। দেখ জনক রাজা খুব বাহাদুর।...এদিকে পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞান আর একদিকে সংসারের কর্ম করছে।” নির্লিঙ্গ হ'য়ে সংস্কার করার দৃষ্টান্তরপে জনক রাজার কথা খুব বলা হয়। পুরাণে আছে জনক রাজা এত বড় জ্ঞানী ছিলেন যে, শুকদেবকে, ঠার কাছে পাঠানো হয় ব্রহ্মজ্ঞান শেখবার জন্য। গীতায় জনকের কথা বলা হয়েছে। জনক জ্ঞান ও কর্মের তরবার ঘোরাচ্ছেন। প্রশ্ন ওঠে, তিনি সাধক না সিদ্ধ ? সাধক হলেও জনক সংসারে ছিলেন তাই কর্ম অবলম্বন করেছেন। জনক সিদ্ধ, পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞ হয়েও রাজকার্য করছেন, ঠার জ্ঞানের সঙ্গে

କର୍ମେର ବିରୋଧ ହଜେ ନା । କର୍ମେର ଭିତର ତିନି ଅନାସତ୍ତ ରଯେଛେ । ଏକ ଜୀବଗାୟ ବଲଛେନ, ‘ମିଥିଲା ଯଦି ପୁଡ଼େ ଯାଯ, ଆମାର କିଛୁ ଦକ୍ଷ ହବେ ନା ।’ ‘ମିଥିଲା ଆମାର’ ଏ ବୋଧ ତା'ର ନେଇ । ‘ଆମି-ଆମାର’ ବୋଧିଇ ଅଞ୍ଜାନେର କାରଣ । ଦେହ ପ୍ରଭୃତିର କର୍ମେ ତିନି ଲିପ୍ତ ହନ ନା । ତା ହ'ଲେ କି ଜ୍ଞାନୀ ଯା ଇଚ୍ଛା ତାଇ କରତେ ପାରବେନ ? ତସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତି ମନେ କରେନ, ଆମି କିଛୁ କରି ନା । ସମସ୍ତ ଲୋକକେ ହନନ କରେଓ ‘ତିନି’ ହନନ କରେନ ନା । ବ୍ୟାବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏଟି ଭୟକ୍ଷର ମତବାଦ । ଠାକୁର ମେ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲଛେନ, ପବନମଣିର ସ୍ପର୍ଶେ ଲୋହାର ତରୋଯାଳ ସୋନା ହ'ଯେ ଯାଯ, ତଥନ ତାର ଦ୍ୱାରା ଆର ହିଂସାର କାଜ ହୁଯ ନା । ସେଇ ରକମ ଜ୍ଞାନୀର ଦ୍ୱାରାଓ ଅପକର୍ମ ସନ୍ତ୍ଵନ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରଶଂସା କରାର ଜଣ୍ଯ ଶାନ୍ତ ଏଭାବେ ବଲେଛେନ, ଜ୍ଞାନେର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଏମନଇ ଯେ ଆର ଅସ୍ତକର୍ମ ସନ୍ତ୍ଵନ ହୁଯ ନା, ଜ୍ଞାନୀର ପକ୍ଷେ ।

ଠାକୁର ଏର ପର ସାଧୁସଙ୍ଗେର କଥା ବଲଛେନ । ସାଧୁସଙ୍ଗ ସର୍ବଦା ଦରକାର । ସାଧୁର କାଛେ ଗେଲେ ଈଶ୍ଵର ଚିନ୍ତାର କଥା ମନେ ଉଦୟ ହୁଯ । ସାଧୁ ଈଶ୍ଵରେର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ କରିଯେ ଦେନ ।

କର୍ମେ ଭକ୍ତେରା ଗୃହେ ଫେରାର ଜଣ୍ଯ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଲେନ ।

### ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଭକ୍ତେର କର୍ମମୁର୍ତ୍ତାନ

ଆକ୍ଷଭକ୍ତ ମଣିଲାଲ ମଣିକ ଏସେ ଠାକୁରକେ ପ୍ରଣାମ କରଲେନ । ତିନି ବ୍ୟବସାୟୀ ଲୋକ ; କାଶୀତେ ବ୍ୟବସାଦି ଆଛେ, ତାଇ ଗିଯେଛିଲେନ ମେଥାନେ । ଠାକୁର ଜିଜ୍ଞାସା କରଛେନ ଯେ ସାଧୁଦର୍ଶନ ହେୟାଇ କି ନା । ମଣିଲାଲ ତୈଳଙ୍ଗ ସ୍ଵାମୀ, ଭାକ୍ଷରାନନ୍ଦକେ ଦେଖେଛେନ, ମେ କଥା ବଲଛେନ । ତୈଳଙ୍ଗ ସ୍ଵାମୀର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲଲେନ, “ଏଥନ ଉଚ୍ଚ ଅବଶ୍ଵା କରେ ଗେଛେ ।” ଠାକୁର ବଲଛେନ ଓସବ ବିଷୟୀ ଲୋକେର କଥା । ବିଷୟୀ ଲୋକ ସାଧୁର ଅବଶ୍ଵା ପରଥ କରେନ ତା'ର ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତି ଦେଖେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ହ'ଲେ ବିଷୟୀ

লোকের লাভ হবে। সাধুকে পরথ করতে হয় অর্লোকিক শক্তির বিকাশ দেখে নয়, তাঁর ভগবৎপ্রেম, বৈরাগ্য—এসব দেখে। ভাস্করানন্দ স্বামীর সঙ্গে কি কথা হয়েছে, ঠাকুর জানতে চাইলেন। তিনি পাপচিন্তা ত্যাগের উপদেশ দিয়েছেন শুনে ঠাকুর বললেন, ও এক রকম আছে, “ঐহিকদের জন্য।” যাদের এখন ভগবৎপ্রেমের সংগ্রাম হয়নি তাদের ঐহিক বলছেন। পাপ পুণ্য বিচার প্রথম অবস্থায় দরকার। ভক্ত বা জ্ঞানী এই বিচার ক’রে চলে না। ভক্ত যখন ভগবদ্ভাবে বিভোর থাকেন, স্বভাবতই কোন রকম অসৎকর্ম তাঁর দ্বারা সম্ভব হয় না। সেই রকম জ্ঞানীর পক্ষেও কোন রকম অসৎকর্ম করা সম্ভব হয় না। সৎকর্ম যে করেন, তা যে ভেবে করছেন তা নয়, যা কিছু কর্ম করছেন তাই সৎকর্ম। শুভ-সংস্কারের ফলে অশুভ-সংস্কার দূর হ’য়ে গেছে, কাজেই শুভ-সংস্কারেরই অনুবৃত্তি চলতে থাকে। মন থেকেই অশুভ-সংস্কার চ’লে যাওয়ায় অশুভ-কর্ম সম্ভব হয় না। কিন্তু যতক্ষণ আমাদের মধ্যে শুভ, অশুভ দুই সংস্কারই রয়েছে, ততক্ষণ শুভ অশুভের দ্বন্দ্ব রয়ে গেছে আমাদের ভিতরে। তখন চেষ্টা ক’রে মন্দ কাজ থেকে আমাদের বিরত থাকতে হবে। কিন্তু যাদের চৈতন্য হয়েছে, ভগবানে আন্তরিক ভালবাসা এনেছে, ভগবানকেই কর্তা ব’লে জেনেছে, তাদের ভাব অন্য রকম ঐহিকদের জন্য, সাধারণ মানুষের জন্য প্রয়োজন পাপ-পুণ্য-বিচার ক’রে চলা। কিন্তু যাদের আন্তরিক দীপ্তির মন গেছে, তারা পাপ-পুণ্যের পারে।

এই উচ্চ অবস্থাটি আমাদের জেনে রাখা উচিত। কারণ, না হ’লে আমরা যে ধাপে আছি, সেই ধাপেই থেকে যাব। আরো যে এগোতে হবে, তা জানতে হবে। সাধনার কি শেষ আছে? সাধনা করতে করতে দুফোটা চোখের জল প’ড়ল, কি একটু আনন্দ হ’ল, তো ভাবলুম আমি কি না হয়েছি! একটুখানি ইঁটা হয়েছে মাত্র, সব পথটাই পড়ে

আছে, একথা মনে রাখতে হবে। সাধন পথ কুসুমাঞ্জীর্ণ নয়। একটু আনন্দের আমেজ পেলুম, তাতে হবে না। গভীর নেশায় ঘন্ট হ'তে হবে। যতক্ষণ তা না হয় বুঝতে হবে সকল পথই বাকি আছে। অনেকে বলে, ‘ভগবানের নামে আগে আনন্দ পেতাম, এখন আর তেমন পাই না।’ ভগবানের জন্য অসহ কষ্ট বোধ হচ্ছে কি না—এইটি হ'ল আসল কথা। এই পথ দিয়ে যেতে হ'লে প্রস্তুতি চাই। পাপকে পরিহার ক'রে পুণ্যকে আশ্রয় করতে হবে। এভাবে পাপের সংস্কার ক্ষয় হ'য়ে গেলে পুণ্যকেও পরে বিসর্জন দিতে হবে। জ্ঞান, অজ্ঞান দু-এর পারে যেতে হবে। যখন অহং বোধ থাকবে না, এই ভাব তখন আসবে। ঈশ্বরকে জানলে তখন বোধ হবে তিনিই সব করছেন। এর আগে যদি বলি ‘তিনিই’ করাচ্ছেন, সেটা হবে আমাদের মনের সঙ্গে জ্যোতুরি। মন্দ কর্ম করলে নিজের দোষ ঢাকবার জন্য বলি, কি ক'রব তিনি করালেন।

### আন্তরিকতা ও নাম

ঠাকুর জিজ্ঞাসা করলেন, ভাস্করানন্দের সঙ্গে আর কোন কথা হয়েছে কি না। মণিলাল বললেন যে, ভক্তি কিসে হয়, এই প্রশ্ন করাতে বলেছিলেন—‘নাম কর, রাম রাম বোলো।’ ঠাকুর বলছেন, ‘এ বেশ কথা।’ অর্থাৎ ভগবানের নাম করতে করতে ভক্তি হয়। ভগবানের নামে ক্রমশঃ মন শুক্র হবে, হৃদয়ে ভগবৎ প্রেমের উদয় হবে তখন। বৈধী-ভক্তি করতে করতে রাগভক্তির উদয় হবে। ভক্তির দ্বারাই ভক্তি উৎপন্ন হয়। বৈধী ভক্তি শুক্রার সঙ্গে করতে হবে, লোক দেখানোর জন্য নয়। (এই ভগবৎপ্রেম এক কথায় হয় না, ক্রমশঃ আসে সাধন-পথে চলতে চলতে।) আমরা মনে করি, দুবার ভগবানের নাম করলুম, আর আনন্দে বিভোর হ'য়ে যাব, তা হয় না। অথবা বসে থাকব চুপ ক'রে

ভগবানের কৃপায় ভক্তিতে পূর্ণ হ'য়ে উঠব, তাও হয় না। তিনি কি করবেন না করবেন, তা তিনিই জানেন। আমাকে কি করতে হবে, সেটা আমাকেই ভাবতে হবে। ধর্মে যে পোষাকী ভাব আছে, অর্থাৎ লোক-দেখানো ভাব আছে, ঠাকুর বলছেন দেশগুলি ধর্ম নয়। ভগবান লাভের আকাঙ্ক্ষা যতক্ষণ না জাগছে, ততক্ষণ ধর্মজীবন আবশ্যিক হয়নি। ‘ধর্ম’ বলতে আমরা যা ভাবি—জপ, পূজা-পাঠ প্রভৃতি—তুলসীদাস বলছেন : এগুলি হ'ল পুতুল-খেলার মতো। ছোট মেয়ে পুতুল-খেলা করে, কিন্তু যখন বিবাহাদি হ'য়ে যায়, তখন আর পুতুল নিয়ে সে খেলে না। ঠিক সেই রকম, সাধন-ভজন, জপ-তপ এগুলি পুতুল-খেলা মাত্র। যখন আন্তরিক টান আসবে তার জন্য, তখন শুরু হবে ধর্মজীবন।

কলকাতা থেকে কয়েকজন পুরানো ব্রাহ্মভক্ত এসেছেন। তার মধ্যে ঠাকুরদাস মেন একজন। ঠাকুর ছোট খাটটিতে ব'সে আনন্দে তাদের সঙ্গে আলাপ করছেন। প্রেমতত্ত্ব সম্বন্ধে কথা হচ্ছে। বলছেন, “তোমরা ‘প্যাম প্যাম’ কর ; কিন্তু প্রেম কি সামান্য জিনিস গা ? চৈতন্যদেবের প্রেম হয়েছিল।” এই মহাভাব বা প্রেম সাধারণ মানুষের হয় না। সাধারণের ভক্তি থেকে ভাব পর্যন্ত হ'তে পারে, মহাভাব নয়। প্রেমের দুটি লক্ষণ আছে, জগৎ ভুল হ'য়ে যাবে, অর্থাৎ ঈশ্বরের প্রেমে বাইরের জগতে আর মন যাবে না। দ্বিতীয়তঃ দেহাত্মবোধ একেবারে চ'লে যাবে। দেহকে আমি ব'লে মনে করা দেহাত্মবুদ্ধি, এই বোধ একেবারে চলে যাবে। সাধারণ মানুষ চেষ্টা করে একটু আধটু ভগবানকে ভালবাসতে পারে, কিন্তু দেহ বিশ্঵ত হ'য়ে যাওয়া—এটা সহজ কথা নয়। তাই বলছেন ঈশ্বর-দর্শন না হ'লে প্রেম হয় না। তার আগে সাধন ভজন ক'রে ভাব-ভক্তি পর্যন্ত হ'তে পারে। ঈশ্বর-দর্শন যে হয়েছে, তার কতকগুলি লক্ষণ আছে। সাত্ত্বিক লক্ষণ ফুটে ওঠে তার আগে। বিবেক বৈরাগ্য দেখা যায়, জীবে দয়া,

ଶାଧୁ-ସେବା, ଶାଧୁମଙ୍ଗ, ଈଶ୍ଵରେର ନାମଗୁଣ-କୌର୍ତ୍ତନ, ସତ୍ୟକଥା ଏହି ସବ ମାତ୍ରିକ ଲକ୍ଷଣ ଫୁଟେ ଓଠେ । ଏଗୁଳି ଅନୁରାଗେର ଐଶ୍ୱର,—ଅନୁରାଗ ମାନେ ଶୁଦ୍ଧ ଚୋଥେର ଜଳ ଫେଲା ନୟ । ଏହି ଐଶ୍ୱର ପ୍ରକାଶ ପେଲେ ବୋଖା ଯାଇ—‘ଈଶ୍ଵର’ ଦର୍ଶନେର ଆର ଦେବୀ ନେଇ ।

ଏକ ଭକ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା କରଛେ ବିଚାରେର ଦ୍ୱାରା କି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ନିଗ୍ରହ କରତେ ହବେ ? ଠାକୁର ବିଚାର ପଥକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଥୁବ ବେଶୀ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଲେନ ନା । ବଲଛେନ, “ଭକ୍ତିପଥେଓ ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟ-ନିଗ୍ରହ ଆପନି ହୟ । ଆର ସହଜେ ହୟ ।” ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ଏଲେ ବିସ୍ୟମ୍ବନ୍ଥ ଆର ଭାଲ ଲାଗେ ନା । ଓଲା ମିଛରିର ପାନୀ ପେଲେ ଚିଟେଗୁଡ଼ ଭାଲ ଲାଗେ ନା । ବିସ୍ୟ ତଥନ ଆପନିହି ତୁଳ୍ଚ ବୋଧ ହୟ । ଠାକୁର ଉପମା ଦିଯେ ବଲଛେନ, “ସେ ଦିନ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତମାରୀ ଗେଛେ, ସେଇ ଶୋକେର ଉପର ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେର ଦେହ-ମୁଖେର ଦିକେ କି ମନ ଥାକତେ ପାରେ ?” ସେଇ ବିଷାଦ ଏତ ତୌର, ଅନ୍ତଦିକେ ମନ ଯାଇ ନା ! ଏକ ଭକ୍ତ ବଲଛେନ,—“ତୀର ନାମ କରତେ ଭାଲ ଲାଗେ କହି ?” ଥୁବ ସ୍ଵାଭାବିକ କଥା, ତାକେ ଭାଲବାସତେ ପାରଛି କହି ? ତାକେ ଭାଲବାଦଲେ ଅନ୍ତ ସବ ଆକର୍ଷଣ ଦୂରେ ଚ'ଲେ ଯାଇ, ଏ କଥାଟି ବେଶ ବୋଖା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ଭାଲବାସା ହଛେ କହି ? ଠାକୁର ଉତ୍ତରେ ବଲଛେନ, “ବ୍ୟାକୁଳ ହ'ୟେ ତୀର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କର, ଯାତେ ତୀର ନାମେ କୁଚି ହୟ । ତିନିହି ମନୋବାଞ୍ଛଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବେନ ।” କଥାଗୁଲି ଏତୋ ସହଜ ଯେ ସହଜେ ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ନା ! ସତ୍ୟାହି କି ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେ ତୀର ନାମେ କୁଚି ହୟ ? (ଠାକୁର ବଲଛେନ ଯଦି ତୀର ନାମ କରତେ କରତେ ଅନୁରାଗ ବାଡ଼େ, ଆନନ୍ଦ ହୟ, ତାହଲେ ତୀର କୁପା ହବେଇ ହୟ) ଭଗବାନେର ଅସଂଖ୍ୟ ନାମ, ଯେ ନାମ ଭାଲ ଲାଗେ, ସେଇ ନାମଟି କ'ରେ ଯେତେ ହବେ । ଜୀବେର ବିକାର ବୋଗ ହସେଛେ, ନାମେ ଅରୁଚି ! ଯଦି ଏକଟୁ ଇଚ୍ଛା ଥାକେ ତାହଲେ ବାଁଚବାର ଥୁବ ଆଶା । ତୀର କୁପା ଲାଭ ହବେ ।

ଭାବଗ୍ରାହୀ ଜନାନ୍ଦନ । ମନଟି ତିନି ଦେଖେନ, ଆନ୍ତରିକଭାବେ ତୀର

নাম ক'রে যেতে হবে। কর্তাভজারা মন্ত্র দেবার সময় বলে, 'মন তোর'। অর্থাৎ মন দিয়ে নাম করলে ফল লাভ হবে। 'যার ঠিক মন তার ঠিক করণ'—তাঁর নাম মাহাত্ম্যে বিশ্বাস ক'রে সাধন করতে হয়। আমি তাঁর নাম করেছি, আমি কি না পারি! এই বিশ্বাস প্রয়োজন।

যতক্ষণ অহঙ্কার রয়েছে, ততক্ষণ ঈশ্বর-দর্শন হয় না। নিজেকে কর্তা ব'লে বোধ হচ্ছে, তাঁকে কোথায় স্থান দেব? নৌচু হ'লে তবে উচু হওয়া যায়, বিনীত হ'তে হয় না, হ'লে ভগবদভাব মনে আসে না। সাধুসঙ্গের খুব প্রয়োজন। "একটু কষ্ট ক'রে সৎসঙ্গ করতে হয়।" একটু কষ্ট ক'রে কারণ প্রথমটা হয়তো মন যাচ্ছে না, তাই জোর ক'রে যেতে হয়। বাড়ীতে প্রতিকূল পরিবেশ, তাই জোর ক'রে সাধুসঙ্গ করতে হয়।

এর পর বলছেন, বড়লোকের বাড়ীতে সব ঘরে আলো থাকে, গরীবরা অত আলোর ব্যবস্থা করতে পারে না। অঙ্ককারে থাকে। এই দেহমণ্ডিতে জানের আলো জেলে রাখতে হবে। তাঁকে সকলেরই অধিকার; তাঁর শরণাগত হ'লে সর্বশক্তির আধার যিনি তাঁর সঙ্গে যোগ হ'য়ে যেতে পারে। প্রত্যেকের ভিতর সেই পরমাত্মা রয়েছেন, তাঁর থেকে বিচ্ছিন্ন রয়েছি, তাই নিজেদের ক্ষুদ্র, অল্পশক্তি বলে মনে হয়। যোগ হলেই চৈতন্ত্যবৃক্ষপ হ'য়ে যাব। যার চৈতন্ত্য হয়েছে তার ঈশ্বর-প্রসঙ্গ ছাড়া আর কিছু ভাল লাগে না। চাতক পাথি বৃষ্টির জল ছাড়া অন্য জল থায় না।

ରାମଲାଲ ଓ କାଲୀବାଡ଼ୀର ଏକଟି ଆକ୍ଷଣ-କର୍ମଚାରୀ ପରମ୍ପର ତିନଟି ଗାନ ଗାହିବାର ପର ଠାକୁର ଝିଶ୍ରଳାଭେର ଉପାୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲଛେନ । ବାବ ଯେମନ ଜାନୋଯାରଦେର ଖେୟେ ଫେଲେ ସେହିରକମ ଝିଶ୍ରରେର ପ୍ରତି ଅହୁରାଗ କାମ-କ୍ରୋଧ ଏହିବ ରିପୁଦେର ଖେୟେ ଫେଲେ । ଅହୁରାଗ ଏଲେ ଏଣ୍ଟିଲି ଆର ଥାକେ ନା । ଗୋପୀଦେର କୁଷ୍ଣେର ଉପର ଏ ଅହୁରାଗ ହେବିଲ । ଅହୁରାଗ କି ବକମ, ତା ବଲଛେନ,—ଅହୁରାଗ-ଅଞ୍ଜନ । ଶାନ୍ତେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅହୁରାଗେର ଆବେଗେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ । ଶ୍ରୀମତୀ ଚାରଦିକ କୁଷ୍ଣମୟ ଦେଖଛେନ । ବନ୍ଦଜୀବ ଏକବାରও ଭଗବାନେର କଥା ଭାବେ ନା । କାମ-କ୍ରୋଧ ପ୍ରଭୃତି ରିପୁର ବଶୀଭୂତ, ଏହି ସଂସାରୀ ଜୀବ ଦିଯେ କୋନ ମହେ କାଜ ହୟ ନା । ବନ୍ଦଜୀବ ଯେନ ଶୁଣିପୋକାର ମତୋ, ନିଜେର ଲାଲା ଦିଯେ ଜାଲ ତୈରୀ କରେଛେ, ସେଥାନ ଥେକେ ବେକତେ ଚାଯ ନା । ମାହୁସ କେନ ନିଜେ ବନ୍ଦ ହ'ୟେ ମୃତ୍ୟୁକେ ବରଗ୍ମ କରେ ଏଭାବେ ? ଉତ୍ତରେ ଠାକୁର ବଲଛେନ, “ମାୟାତେ ଭୁଲିଯେ ରାଖେ ।” ମାହୁସ ନାନା ବକମେର ହୟ । ସାଧନସିଦ୍ଧ ଅନେକ ସାଧନ-ଭଜନ କ'ରେ ଅଗସର ହୟ, ଯେମନ କଷ୍ଟ କ'ରେ ଜୟିତେ ଜଳ ଏନେ ଫମଲ ଫଳାୟ । କୁପାସିଦ୍ଧ ଆଲାଦା ଥାକେର । ବୁନ୍ଦିର ଜଳେ ଏମନିହି ଫମଲ ଫଳେ, ଜଳ ଆନତେ ହୟ ନା । ତୀର କୁପାୟ ଅନାୟାସେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରେ । ସେ କିନ୍ତୁ ହୁ-ଏକ ଜନ । ପ୍ରେସ ଓଟେ, ସାଧନ କରାର ପ୍ରୋଜନ କି, ସବାଇକେ ତିନି କୁପା କ'ରେ ସିଦ୍ଧି ଦେନ ନା କେନ ? ଭଗବାନ କି କରବେନ, ତା ତିନିହି ଜାନେନ । ଆମାର କି କରଣୀୟ ଜେନେ କୁପା ଲାଭ କରତେ ହ'ଲେ ସାଧନ-ଭଜନ କରତେ ହବେ । ଆମବା ଯଦି ସିଦ୍ଧି କାମନା କରି, ତା ହ'ଲେ ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତିର ଜନ୍ମ ଯା କରଣୀୟ, ତା କରତେ ହବେ । ଯଦି ତିନି କୁପା କ'ରେ ସାଧନ ଛାଡ଼ାଇ ଉନ୍ଦାର କରେନ, ମେ ତୀର ଇଚ୍ଛା ।

আর এক বকম আছে, নিত্যসিদ্ধ। তাদের জন্মে জন্মে জ্ঞান-চৈতন্য হ'য়ে আছে। তাদের সব করা আছে, ভিতরে জ্ঞানভঙ্গিপূর্ণ; কেবল একটু সময়ের অপেক্ষা, স্থূলগ এলেই ভিতরের জ্ঞান ভঙ্গি শ্রাকাশ পায়। এরা অবতারের সঙ্গে আসেন।

### গোপী-অনুরাগ

ঠাকুর বলছেন, গোপীদের কি অনুরাগ, কি ব্যাকুলতা কষ্টের জন্য। গোপীভাবের গান শুনতে শুনতে তিনি সমাধিষ্ঠ হ'য়ে গেলেন। চারদিক কৃষ্ণময়' দেখছেন। আবার সমাধিষ্ঠ হলেন। ভক্তেরা মহা-ভাবময় ঠাকুরের সে রূপ দেখছেন।

সমাধিভঙ্গের পর কথা বলছেন। শ্রীযুক্ত অধর সেন কয়েকজন বন্ধুকে নিয়ে এসেছেন। ঠাকুর আপন মনে কথা ব'লে ঘাছেন। নিজের মন থেকে প্রশ্ন উঠছে, নিজেই তার উত্তর দিচ্ছেন। বিষয়ী লোকের জ্ঞান এক একবার দীপশিখার মতো দেখা দেয়। তার পরই বলছেন, “না, না, স্মরের একটি কিরণের শ্যায়, ফুটো দিয়ে যেন কিরণটি আসছে। বিষয়ী লোকের ঈশ্বরের নাম করা,—অনুরাগ নাই।” বিনা অনুরাগে ঈশ্বরের নাম করে বিষয়ীরা। ঈশ্বরবস্ত সম্বলে কোন ধারণা নেই, অভ্যন্তর নেই। সাধনে কোন রোক নেই, অর্থাৎ জোর নেই। জীব কর্ম অনুসারে ফল ভোগ করবে। ঠাকুর একটি গান গাইছেন, “দোষ কারু নয় গো মা, আমি স্বর্থাত সলিলে ভুবে মরি শ্যামা”—আমার কর্মফলে আমিই ভুগছি।

### আমি-আমার বোধ ও মৃত্যুভয়

ঠাকুর এরপর বলছেন, “আমি আর আমার অজ্ঞান”—এই যে আমাদের “আমি আমার বোধ” এটি সর্ব দ্রুঃখের কারণ। বাস্তবিক-

ଆମିର ଗଣ୍ଡିଟୁକୁ ଭେଟେ ଦେଓୟା ଯାଏ ସଦି, ତା ହ'ଲେ ଆମିକେ କୋଥାଓ ପାବ ନା । ଏକମାତ୍ର ତିନିଇ ଆଛେନ । ଏହି ଅନିତ୍ୟବସ୍ତର ଆଡ଼ାଳେ ରୁଯେଛେନ ତିନି । ବିଚାର କ'ରେ ଦେଖା ଯାବେ ଆମି ଶରୀର ? ନା ହାଡ଼, ନା ମାଂସ ? ନା ଅଗ୍ନ କିଛି ?—ଏ ସବ କିଛୁଇ ନୟ, କୋନ ଉପାଧି ନେଇ ଆମାତେ ।

ଉପାଧି ହଞ୍ଚେ ବିଶେଷ କ୍ରପ, ଯା ଦିଯେ ତାର ଥେକେ ଆମରା ନିଜେକେ ପୃଥକ୍ କରେଛି । ଦେହ, ମନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଧର୍ମ ଆଜ୍ଞାତେ ଆରୋପିତ ହଞ୍ଚେ । ଆମି ସ୍ତୁଲ ବା କୁଶ,—ଏହି ସ୍ତୁଲତା କୁଶତା ହଲ ଦେହେର ଧର୍ମ, ଆଜ୍ଞାତେ ଆରୋପିତ ହଲ ; ବଲଛି ଆମି ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞା ସ୍ତୁଲ ବା କୁଶ ଇତ୍ତାଦି । ମେହିରକମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଧର୍ମ, ମନେର ଧର୍ମ ଆଜ୍ଞାତେ ଆରୋପିତ ହଞ୍ଚେ । ଏଗୁଳି ଆଜ୍ଞାର ଧର୍ମ ନୟ । ଆଜ୍ଞାର ପାପଓ ନେଇ ପୁଣ୍ୟଓ ନେଇ, ସମସ୍ତ ଗୁଣେର ଦ୍ୱାରା ଅପ୍ରକଟିତ ତିନି ।

ଈଶ୍ଵର ଦର୍ଶନ ହ'ଲେ ବିଚାର ବନ୍ଦ ହ'ଯେ ଯାଏ । ମେଥାନେ ବିଚାର ଆର ଆସେ ନା । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଯେଥାନେ ହେଁବେଳେ ମେଥାନେ ପ୍ରଥମ ଆସେ ନା । ଠାକୁର ବଲଛେନ, “ଈଶ୍ଵର ଲାଭ କରେଛେ, ଅର୍ଥଚ ବିଚାର କରେଛେ, ତାଓ ଆଛେ ।” ଜାନ ଲାଭେର ପରମ କାରୋ ବିଚାର ଥାକେ ଅପରେର ଜନ୍ମ । ନିଜେର ଅଭୁତବକେ ଅପରେର ଗୋଚରେ ଆନାର ଜନ୍ମ, ବିଚାର କ'ରେ କ'ରେ ମେହି ତତ୍ତ୍ଵକେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ଶକ୍ତରାଚାର୍ୟ ପ୍ରଭୃତିର ବିଚାର ଛିଲ ଅପରକେ ମେହି ତତ୍ତ୍ଵେ ପୌଛେ ଦେବାର ଜନ୍ମ । କେଉ ଭକ୍ତି ନିଯେ ତାର ଗୁଣଗାନ କରଛେନ । ଈଶ୍ଵର ଲାଭେର ପରମ ନାମ ଗୁଣଗାନ କରଛେନ, ତାକେ ଆସ୍ତାଦ କରାର ଜନ୍ମ । ଏହି ସବ ଉପଲକ୍ଷିର ପ୍ରକାଶ ସଦି ନା ଥାକେ ତା ହ'ଲେ ସାଧାରଣ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ତାକେ ଜାନାର କୋନ ଉପାୟ ଥାକେ ନା । ତାଦେର ଅନ୍ତରେର ଆନନ୍ଦେର ବାହ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ସଦି ନା ଥାକତ, ତା ହ'ଲେ ମାନୁଷ ମେ ଆନନ୍ଦେର ଅନୁମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରତେ ପାରନ୍ତ ନା ।

ଠାକୁର ବଲଛେନ, “ତିନିଇ ସବ ହେଁବେଳେ । ତବେ ମାନୁଷେ ତିନି ବେଶୀ

প্রকাশ।” মাঝের মধ্যে চৈতন্তের খুব স্পষ্ট অভিব্যক্তি রয়েছে। আবার, মাঝের মধ্যে শুন্দ-সন্দের ভিত্তির ঠাঁর প্রকাশ অতি স্পষ্ট। জ্ঞানীকে এজন্ত ভগবান আত্মস্মরণ বলছেন।

অধর সেন ঠাঁর বন্ধু সারদাচরণকে নিয়ে এসেছেন। বন্ধুর ছেলে মারা গেছে, ঠাকুরের কাছে পুত্রশোকের কথা নিবেদন করলেন। ঠাকুর আপনার মনে গান গাইছেন—“জীব সাজ সমরে, রণবেশে কাল প্রবেশে তোর ঘরে।” এ সংসার যুদ্ধক্ষেত্র, যোদ্ধা রূপে কাল এসেছে, তাঁর সঙ্গে যুদ্ধ করতে হবে। মৃত্যু যে অবধারিত, তাকে ভুলে থাকি ব'লে, সে যখন আসে, তাঁর বিরুদ্ধে কথে দাঢ়াবার ক্ষমতা আমাদের থাকে না। জ্ঞান-ভক্তির সাহায্যে নিজেকে দৃঢ় করতে হবে, নিজের স্বরূপ জেনে তাকে অতিক্রম করতে হবে। এছাড়া পথ নেই। কাল ঘরে প্রবেশ করেছে, ঠাঁর নামরূপ অস্ত নিয়ে যুদ্ধ করতে হবে। যুদ্ধ করার কথা প্রথমে বললেও পরে আবার বলছেন, “যেমন করাও, তেমনি করি; যেমন বলাও, তেমনি বলি;... ঠাঁকে আমমোক্তাবি দাও।”

পূর্ণ শরণাগতির বোধ থাকলে যুদ্ধ করতে হবে না। ‘আমি’ যতক্ষণ, যুদ্ধ ততক্ষণ, ঠাকুর পুত্রশোকে কাতরকে শুধু উপদেশই দিলেন না, ঠাঁর দৃঃখ ঠাকুরকে স্পর্শ করেছে, তাই বলছেন, ‘শোক হবে না গা?’ তিনি সহাত্মুতিসম্পন্ন,—সাধারণ মাঝের দৃঃখ ঠাঁকে স্পর্শ করেছে। মাঝুক কি করবে, তা হ'লে এই হতাশায় ডুবে মরবে? তারপর ঠাকুর বলছেন—‘এ সব অনিত্য। গৃহ, পরিবার, সন্তান দু-দিনের জন্য।’ জগতের অনিত্যত্ব বোধ হ'লে দৃঃখ থাকে না। জগৎ শব্দের অর্থ, যা চ'লে যায়, নশ্বর। যা অবশ্যজ্ঞাবী তাঁর জন্য দৃঃখ ক'রে কি হবে?

ঈশ্বর স্থষ্টি, স্থিতি, প্রলয়—তিনটি কাজ করছেন। মৃত্যু আছেই। প্রলয়ের সময় যখন সব ঋংস হ'য়ে যায়, কেবল স্থষ্টির বৌজগুলি মা কুড়িয়ে রাখেন, নতুন স্থষ্টির জন্য। শুন্দ গঙ্গীর মধ্যে আমরা আবক্ষ, তাই গঙ্গীর

ଭିତରେ କିଛୁ ହାରାଲେଇ ଆମରା ଅଧୀର ହ'ୟେ ଉଠି । ସମ୍ମତ ବିଶେ କିଛୁଇ  
ଥାକବେ ନା । ଏହି ବିଶ ଏକଟି ବୁଦ୍ବୁଦେର ମତୋ, ତାର ଚେଯେ ବେଶୀ ହାୟୀ  
ନୟ । ଜଳ ଥେକେ ବୁଦ୍ବୁଦୁ ଓଠେ, ଏକଟୁ ଥେକେଇ ନିଃଶେଷ ହ'ୟେ ଯାଇ । ଏହି  
ଜଗଃଓ ଯେନ ଅନ୍ତକ୍ଷର-କାଳେର ଏକଟି ବୁଦ୍ବୁଦୁ ଦୂ-ଦିନେର ଜନ୍ମ ଉଠେଛେ, ଆବାର  
ତାତେଇ ଲୟ ପାବେ । ଏ-କଥା ଆମରା ଭାବତେ ପାରି ନା । କାଳେର  
ଶ୍ରୋତେ କୁଟୋର ମତୋ ମାତ୍ରା ଭେଦେ ଯାଚେ । କଥନୋ ଦୂ-ଚାରଟେ ଏକ ସଙ୍ଗେ  
ହାଜେ, ଆବାର ଏକଟୁ ପରେ ବିଚିନ୍ତି ହ'ୟେ କେ କୋଥାଯି ଚ'ଲେ ଯାଚେ ।  
ଆମରା କୁଟୋର ମତୋ ଶ୍ରୋତେ ଭାସଛି, ତବୁ ଓ ସୁଖସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖାଇ ! ଆଲାଦା  
ହ'ୟେ ଗେଲେଣ ଆବାର ଏକ ହବୋ—ଏ କଲ୍ପନାର ଦ୍ୱାରା ହୃଦକେ ଭୋଲବାର  
ଚେଷ୍ଟା କରାଇ । କିନ୍ତୁ ଏଟା ପଥ ନୟ । ଅନିତାକେ ଅନିତା ବ'ଲେ ଶୌକାର  
କ'ରେ ଲେଗ୍ଯା ଏବଂ ସେ ବଞ୍ଚକେ ବାନ୍ଧବ ବ'ଲେ ମେନେ ନିଯେ ମନକେ ମରନ କରାଇ,  
ଏହି ହାଜେ ଉପାୟ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ବାସନା ତ୍ୟାଗ କରତେ ପାରଲେ ‘ଆମି  
ଆମାର’ ବୁନ୍ଦି ତ୍ୟାଗ କରତେ ପାରଲେ, ନିଜେର କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଣ୍ଡିକେ ଭେଦେ ଦିତେ  
ପାରଲେ, ଆର କୋନୋ ହୃଦ ନେଇ । “ଅନିତା ଜଗଃ ଅନିତାଇ ଥାକବେ,  
ଆମାର ତାତେ କିଛୁ କ୍ଷତି-ବୁନ୍ଦି ହବେ ନା ।” ଏହି ଭାବଟି ଦୃଢ଼ କ'ରେ ରେଖେ  
ମାତ୍ରା ସହି ସେଇ ଭାବେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ହ'ତେ ପାରେ, ତା ହ'ଲେ ତାର କୋନ ଭୟ  
ନେଇ । ମେ ମୃତ୍ୟୁକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ, ମେ ନିତ୍ୟ ଶାଶ୍ଵତ, ଅଜୟ ଅମର ।  
ମାତ୍ରା ସଥନ ଜୀବନବେ ମେ ଅମର ମୃତ୍ୟୁ ତଥନ ତାର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ କରତେ  
ପାରବେ ନା । ‘ତୁମେବ ବିଦିତ୍ସାହତି ମୃତ୍ୟୁମେତି ନାତ୍ୟଃ ପଦ୍ମ ବିଦ୍ୟତେହୟନାୟ’—  
ତାକେ ଜେନେଇ ମାତ୍ରା ମୃତ୍ୟୁକେ ଅତିକ୍ରମ କରତେ ପାରେ; ଏ ଛାଡ଼ା ପଥ  
ନେଇ ।

### ଅଧିର ସେନ ଓ ସଂସାରେର ଆକର୍ଷଣ

ଠାକୁର ଅଧିରେ ସଙ୍ଗେ ଠାର ସରେର ଉତ୍ତରେ ବାରାନ୍ଦାୟ କଥା ବଲଛେ ।  
ଅଧିରେ ସଙ୍ଗେ ଠାକୁରେର ଦେଖା ହେଯେଛେ ଅଞ୍ଜନିଲ ହ'ଲ । ଏଟି ଦ୍ୱିତୀୟ ଦର୍ଶନ ।

দেড় বছর পর তিনি মারা যান। ঠাকুর যেন তাঁর ভবিষ্যৎ দেখেই উপদেশ দিছেন, “সংসার কর্মভূমি। এখানে কর্ম করতে আসা। যেমন দেশে বাড়ী, কলকাতায় গিয়ে কর্ম করে। কিছু কর্ম করা দরকার—সাধন। তাড়াতাড়ি কর্মগুলি শেষ ক’রে নিতে হয়।”

অধর সেন ডেপুটি। তাঁকে বিশেষ ক’রে ঠাকুর মনে করিয়ে দিছেন যে ‘ঈশ্বরের অনুগ্রহে এই পদ তিনি পেয়েছেন। মান সন্তুষ্প পেয়ে আমরা যেন তাঁকে ভুলে না যাই। ‘হ-দিনের জন্য এই সংসারে আসা’, ঠাকুর সংসারের এই অনিত্যত্ব যেন বিশেষ ক’রে অধরের মনে প্রবেশ করানোর জন্য বলছেন কথাগুলি। আমাদের মনে রাখতে হবে, এই সংসারে স্থায়িভাবে বাস করবার জন্য আমরা আসিন। ঈশ্বর-লাভের জন্য এই মানবদেহ ধারণ; যে উদ্দেশ্যে আসা তা যদি সিদ্ধ না হয়, তবে বৃথা এ দেহ ধারণ। ‘হচ্ছে, হবে’—‘করছি, ক’রব’ ব’লে ফেলে রাখলে চলবে না। সাধন করা একান্ত দরকার! এই জীবনের উদ্দেশ্য ভগবান লাভ করা, সেটি মনে রেখে কর্ম করা দরকার। স্নাকরা যেমন সোনা গালাবার সময় সব বকম উপায় অবলম্বন করে যাতে আগুন থুব জোর হ’য়ে সোনাটা তাড়াতাড়ি গলে। তার আগে সে তামাক খাবার অবসর পর্যন্ত পায় না। ঠিক সেই ব্রকম, আমাদেরও আগে ভগবান লাভ করতে হবে। ঠাকুর অন্তর্ভুক্ত বলেছেন, একটা ঘরে সোনা রয়েছে, মাঝে একটা দেওয়ালের ব্যবধান,—যে চোর, সে কি নিশ্চিন্তে ব’সে খাকবে না, প্রাণপণ চেষ্টা করবে; কি ক’রে দেওয়াল ভেঙে সে ঐ সোনা নিয়ে আসতে পারে। আমরা এই মানবদেহ ধারণ ক’রে তাঁর চিন্তা করার স্বয়োগ যখন পেয়েছি, তার সাধ্যমত সদ্ব্যবহাৰ ক’রে নিতে হবে তাড়াতাড়ি। এই কাজ শেষ করার জন্য আমাদের ভিতৱ্য যেন ব্যাকুলতা আসে, প্রাণ যেন ছটফট করে। তা না হ’লে আলশ্চ ক’রে যদি ভাবি এত তাড়া কিসের, তা হ’লে কাজ শেষ হবে না।

কোনদিন। ঠাকুর বলছেন, “খুব রোক্ চাই, তবে সাধন হয়। দৃঢ় প্রতিজ্ঞা।”

সংসারে নানা আকর্ষণ রয়েছে, এই জন্য দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হ'য়ে খুব সাবধানে থাকতে হয়। তাঁর নামের খুব শক্তি, অবিষ্টা নাশ করে। ত্যাগীদের তত ভয় নেই, ভোগের বস্তু থেকে তারা দূরে আছে। কিন্তু শুধু ভোগের বস্তু থেকে দূরে থাকলেই হ'ল না। ঠাকুর আরো বলছেন, (“ঠিক ঠিক ত্যাগী কামিনী-কাঞ্চন থেকে তফাতে থাকে। তাই সাধন থাকলে ঈশ্বরে সর্বদা মন রাখতে পারে।”) ‘সাধন থাকলে’ কথাটি মনে রাখতে হবে। অনেক সময় এক একজনের জীবন দেখা যায়। খুব যে ভোগের মধ্যে আছে তা নয়। কিন্তু জীবনটা যেন অর্থহীন, গতাহুগতিক ভাবে চলে যাচ্ছে। এতে ত্যাগের যে ফল তা লাভ হচ্ছে না, স্বতরাং সাধন থাকা একান্ত প্রয়োজন। শুধু ত্যাগ মাঝুষকে সিদ্ধি দিতে পারে না। ত্যাগ উপায় মাত্র, উদ্দেশ্য নয়। এই উপায় অবলম্বন ক'রে ঈশ্বরে মন রাখতে হবে। যে ত্যাগ মনকে ভগবানের দিকে নিয়ে যেতে সাহায্য না করে তার কোন সার্থকতা নেই। ত্যাগের সঙ্গে সাধন প্রয়োজন। ভগবানে অনুরাগ এই সঙ্গে বাড়ছে কि না দেখতে হবে, না হ'লে শুধু ত্যাগ অর্থহীন।

### ঈশ্বরীয় অনুরাগ

বৈরাগ্য সম্বন্ধে ঠাকুর বলেছেন, বিষয়ে বিরাগ আর ঈশ্বরে অনুরাগ। বিষয়ে বিত্তশা আসে নানা কারণে। আঘাত থেয়ে অথবা ভোগের বস্তু নাগালের বাইরে বলে আমরা অনেক সময় তার থেকে দূরে থাকি। কিন্তু তার দ্বারা ভগবানে অনুরাগ জন্মায় না। ভগবানে অনুরাগ না। এলে যথার্থ বৈরাগ্য আসে না। ঠাকুর মৰ্কট-বৈরাগ্যের কথা অন্তর্ভুক্ত বলেছেন। বাইরে থেকে দেখলে মনে হয় বৈরাগ্য, বাস্তবিক তা

বৈরাগ্য নয়। যেমন একজনের চাকরি হচ্ছে না, সে বিফল হ'য়ে বৈরাগী হ'য়ে কাশী চলে গেল। সেখানে যখন একটি চাকরি পেল, তার বৈরাগ্য তখন চলে গেছে। এটি মেরি বৈরাগ্যের রূপ। ঠিক ঠিক তাগী যে, তার মন কখনও বিষয়ে আসক্ত হয় না। যে সংসারে কামিনী-কাঞ্চনের মধ্যে আছে, তার মন কখন ঈশ্বরে ঘায়, আবার কখন কখন কামিনী-কাঞ্চনেও ঘায়। এক একবার বেশ ভগবানের কথা ভাবছে, আবার কখন বিষয়ের দিকে ঘন চলে ঘায়। যেমন মাছি বিষ্টাতেও বসে, পচা ঘায়েও বসে, আবার সন্দেশেও বসে। সাধারণ মাঝুরের মন এই রকম। কিন্তু মৌমাছি কেবল ফুলে ব'সে মধু পান করে অর্ণৎ প্রকৃত তাগীর মন সর্বদা ঈশ্বরে রয়েছে। মনকে সর্বদা ঈশ্বরে রাখতে হবে। তাই প্রথমে একটু রোক্ ক'রে থেটে নিতে হবে। সাধন চাই। ভোগপ্রবণতা স্বাভাবিকভাবেই রয়েছে, তার উপর মনের মধ্যে বিশয়ের প্রবল আকর্ষণ, সেইজন্ত মনকে বিষয় থেকে দূরে রাখতে হবে।

তঙ্গে তিনি রকম সাধনের কথা বলেছে—পঞ্জভাব, বীরভাব ও দেবভাব। ‘পঞ্জ’ মানে ছাগল-গরু নয়, পঞ্জ মানে ইন্দ্রিয়ের দাস। সাধারণ জীব, সাধারণ মানুষ ‘পঞ্জভাবের সাধন’ অবলম্বন করবে। সাধারণ বাঙ্গির প্রলোভনের বস্তু থেকে দূরে থাকা উচিত, তা না হ'লে মনকে সেদিকে কখন টেনে নেবে, তার ঠিক নেই। যুক্ত করা খুব কঠিন, কখন পারছে, কখন পারছে না—এই রকম তার অবস্থা হয়। তাই বলা হচ্ছে দূরে থাকতে। বীরভাবের সাধক প্রলোভনের বস্তু থেকে দূরে ঘায় না, লড়াই করে সে, তাই তাকে ‘বীর’ বলা হয়। বীরপ্রলোভনের মধ্যে থেকে প্রলোভিত না হ'য়ে যুক্ত করে, তার নিজের বীরত্বের প্রতি আস্থা আছে। সংগ্রাম ক'রে সে এগিয়ে চলে তার পথে। দেবভাবের সাধক দেবভাবাপন্ন হওয়ায় প্রলোভনের বাইরে বা

ভিতরে থাকলেও মন সর্বদাই উপরে রয়েছে। ভোগের বস্তুতে মন কখনই আকৃষ্ট হয় না—এই ভাবের সাধকের। এই দেবতাব—এটি সাধারণের কথা নয় এবং এ-বক্ষম বাক্তি খুব বিলম্ব এ-জগতে। সংসারে বিষয়ের আনন্দ, ইন্দ্রিয়ের আনন্দ তার মনকে আকর্ষণ করতে পারে না। বীরভাবের উপযুক্ত সাধকও অল্প আছে। তন্ত্রে প্রধানতঃ সাধারণের পথ ব'লে পশ্চিমকেই বলা হয়েছে। আমরা যেন নিজেদের উপর খুব ভরসা ক'রে বীরভাবের সাধনা করতে না যাই, গেলে পশ্চনের অশঙ্কা আছে, এ-কথা মনে রাখতে হবে।

## উনিষ্ঠ

২৪১

স্বরেন্দ্র ঠাকুরের অন্তরঙ্গদের একজন। শ্রীশ্রীঅন্নপূর্ণা পূজা উপলক্ষে তাঁর বাড়ীতে ঠাকুরের নিমত্তণ ; ঠাকুর স্বরেন্দ্রের বাড়ীর উঠালে ব'সে আছেন। তাঁকে একটি তাকিয়া দেওয়া হ'লে তিনি তাকিয়াটিকে সরিয়ে দিলেন ; বলছেন, “তাকিয়া ঠেসান দিয়ে বসা ! কি জানো ? অভিমান ত্যাগ করা বড় কঠিন। এই বিচার ক'বছ, অভিমান কিছু নয়। আবার কোথা থেকে এসে পড়ে ?” অর্থাৎ সভার মধ্যে তাকিয়া ঠেস দিয়ে বসা, মানে আমি সাধারণ লোক নই। যদি তাকিয়া না দেয় বলবে, একটা তাকিয়া দিলে না ? অভিমান সহজে যায় না। বিচার ক'রে সরিয়ে দিলেও আবার এসে উপস্থিত হয় কখনও। উদাহরণ দিলেন কাটা ছাগলের। তাকে কেটে ফেলা হয়েছে, তবু তার হাত-পা নড়ছে। আরো একটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বোঝাচ্ছেন, স্বপ্নে

ভয় পেয়েছে, ঘূম ভেঙে গেল, জেগে উঠেও ভয়-ভয় করে, অর্থাৎ অভিমান তাড়িয়ে দিলেও আবার কোথা থেকে এসে পড়ে। অমনি মুখ ভাব ক'রে বলে, আমায় খাতির করলে না। ঠাকুর বলছেন, “আমি ভজের রেণুর রেণু”। অভিমান নেই।

কলকাতার বড় আদালতের উকিল বৈঠনাথ এসেছেন, স্বরেন্দ্র ঠাকুরের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিচ্ছেন। তিনি ঠাকুরকে কিছু প্রশ্ন করবেন ব'লে এসেছেন। প্রশ্ন করার আগেই ঠাকুর নিজে থেকেই বৈঠনাথকে বলছেন, “যা কিছু দেখছ, সবই তাঁর শক্তি। তবে একটি কথা আছে, তাঁর শক্তি সব স্থানে সমান নয়। ঈশ্বর বিভুরূপে সর্বভূতে আছেন; কেবল শক্তিবিশেষ।” তাঁরই শক্তিতে সব হচ্ছে, তবে তাঁর শক্তি সর্বত্র সমান নেই, শক্তির তারতম্য রয়েছে। সর্বভূতে যদিও তিনি বিভুরূপে আছেন অর্থাৎ বহুরূপে নিজেকে প্রকাশ করেছেন, নেই দিক থেকে সব সমান। কিন্তু শক্তির প্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন, কারো ভিতর শক্তির প্রকাশ বেশী, কারো ভিতর কম।

## স্বাধীন ইচ্ছা

বৈঠনাথ প্রশ্ন করছেন, “Free will অর্থাৎ স্বাধীন ইচ্ছা—মনে করলে ভাল কাজও করতে পারি, মন্দ কাজও করতে পারি, এটা কি সত্য? সত্তা সত্ত্বাই কি আমরা স্বাধীন?” এই প্রশ্নটি আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত মনকে অনেক সময় বিব্রত করে। কেউ বলে, “ঈশ্বরের ইচ্ছায় সব ঘটছে।” কেউ বলে, “আমরা স্বাধীনভাবেই সব করছি।” কোনটি ঠিক? শাস্ত্র বলছেন ‘ভাল কাজ কর’। প্রশ্ন শোর্টে, ভাল কাজ করতে পারি কি না, আগে তা ঠিক হোক। যাঁরা শাস্ত্র মানেন, তাঁরা বোঝায়, ইচ্ছা করলে তুমি ভাল কাজ করতে পারো। একটা গাছকে

কেউ বলে না ‘সত্য কথা বল’, বা একটা পাথরকে কেউ বলে না ‘তীর্থ-দর্শন কর’—যেখানে সামর্থ্য না থাকে, সেখানে এই প্রশ্নই উঠেন। মাঝুষের ভিতরে সামর্থ্য আছে বলেই ধরে নেওয়া হয়। তুমি করতে পারো, না করতেও পারো বা এ-রকম না ক’রে অন্য রকম করতে পারো।

এই প্রশ্নটি মনকে বিব্রত করে যে, আমরা মনে করি আমরা স্বাধীন, এর মীমাংসা এখনো বুদ্ধির সাহায্যে হয়নি। একজন বলবে, ‘আমার হাতটা তোলা বা নামানো আমার ইচ্ছায় হচ্ছে।’ আরেকজন বলবে, ‘ঐ হাতটা তোলা বা নামানোর কথা ছিল, তাই তুলছ বা নামাচ্ছ। ইচ্ছা ক’রে নামাচ্ছ বা তুলছ, তা তোমার অন্য দৃষ্টি নেই বলেই ব’লছ।’ ঠাকুর সেই অন্য দৃষ্টির কথা বলছেন এখানে। “যতক্ষণ ঈশ্বরলাভ না হয়, ততক্ষণ মনে হয়—আমরা স্বাধীন। এ অম তিনিই রেখে দেন।” তাঁর ইচ্ছায় সব হচ্ছে, আমরা তাঁকে জানি না ব’লে মনে করি, আমরা স্বতন্ত্র। তাঁকে ক্রিয়ার পিছনে কর্তারূপে দেখি না বলেই আমাকে ‘কর্তা’ ভাবি। প্রশ্ন উঠে, যদি স্বাধীন না হই, ঈশ্বরের ইচ্ছায় যদি সব হয়, পাপ-পুণ্যের ফল ভোগ আমি কেন ক’রব, তিনিই ভুগবেন। ঠাকুর বলছেন, “এ অম তিনিই রেখে দেন, তা না হ’লে পাপের বৃদ্ধি হ’ত। পাপকে ভয় হ’ত না।” এই ‘স্বাধীন ইচ্ছা’-বোধটি ঈশ্বর রেখে দিয়েছেন আমাদের মধ্যে, না হ’লে পাপের বৃদ্ধি হ’ত। ভাল-মন্দ কর্মের ফল আমাকেই ভোগ করতে হবে—এ-বোধ না থাকলে আমরা যা ইচ্ছে তাই করতাম, পরিণামে পাপের বৃদ্ধি হ’ত। যখন ভগবান-লাভ হবে, তখন উপলক্ষ হবে—যা কিছু করছি, তাঁর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হ’য়ে, প্রেরিত হ’য়ে যন্ত্রলুপে করছি। ‘স্বাধীন ইচ্ছা ব’লে কিছু নেই।

ঠাকুর বৈঘনাথকে বলছেন, ‘তর্ক করা ভাল নয়।’ তিনি সমর্থন ক’রে জানালেন, জ্ঞান হ’লে তর্কের ভাব চলে যায়। তর্ক করতে বারণ করছেন মানে, শুধু শুধু একজনের সঙ্গে বাদান্বাদ ক’রে নিজের

সিদ্ধান্তকে অপরের ঘাড়ে চাপিয়ে দেওয়ার যে চেষ্টা—সেই তর্কের কথাই বলছেন ঠাকুর। যে তর্কের দ্বারা, বিচারের দ্বারা সত্যকে জানবার চেষ্টা করা হয়, তার কথা বলছেন না।

ঈশ্বর-দর্শন সম্বন্ধে বলছেন, সত্যকে লাভ করতে হ'লে সাধুমঙ্গল প্রয়োজন। “লোকে মনে করে—ও যদি ঈশ্বর দেখেছে, আমাদের দেখিয়ে দিক। কিন্তু একদিনে কি নাড়ী দেখতে শেখা যায়?” ঠাকুর বলছেন : সত্যকে জানতে হ'লে, ধাঁরা সত্যের জন্য জীবনপ্রাত করেছেন, তাঁদের সঙ্গ করতে হয়। তাঁদের পথ অনুসরণ ক'রে চলতে হয়। সেখানে তর্ক ক'রে নয়, বিশেষ আগ্রহ ক'রে, অন্তোসহকারে সত্যকে জানার পথ জানতে হয়।

## কুড়ি

২৪৩-৪

৩/অন্নপূর্ণা পূজা উপলক্ষে সংকীর্তন হবে, খোল বাজছে। গৌরাঙ্গের কথা হবে। প্রথমে গৌরচন্দ্রিকা শুরু হ'ল। পদাবলী-সাহিত্যে এই কথাটির একটু তৎপর্য আছে, গানের পূর্বে চৈতন্যদেবের বন্দনা হয়। কীর্তন করবার আগে সমরসের শ্রীগৌরাঙ্গ-বিষয়ক গান গাওয়া হয়। কেন শুরু করা হয়? ভগবানকে জানতে হ'লে অবতারের মধ্য দিয়ে জানতে হয় ; শ্রীকৃষ্ণকে বুঝতে হ'লে শ্রীগৌরাঙ্গকে দেখে তাঁর ভিতর দিয়ে বোঝা সহজ হয়। মাঝবের ভিতর দিয়েই সেই লোকোন্তর পুরুষের চিন্তা সম্ভব। নরলীলার ভিতর দিয়ে যেতে হয় দিব্যলীলায়। পালাবন্ধ কীর্তনের সাধারণ নিয়ম গৌরচন্দ্রিকার পর শ্রীকৃষ্ণলীলা বর্ণনা, তারপর

মিলনে সমাপ্তি। বৈকুণ্ঠ সাধক—ঝাঁরা গভীরভাবে এইসব সাধনা করেন, তাঁরা অনেকেই শুধু বিরহ শোনেন, মিলন শোনেন না। ভগবানের জন্য তৌর বিরহ জাগানোর জন্য এটি তাঁদের সাধনা। এখানে প্রথামুহূর্যায়ী যুগলমিলনে কৌর্তন সমাপ্ত হ'ল। ঠাকুর ‘ভাগবত-ভক্ত-ভগবান’ এই মন্ত্র উচ্চারণ ক’রে বারবার ভূমিষ্ঠ হ’য়ে প্রণাম করছেন। ভগবানের কথা হয়েছে, তাই এ-স্থান পবিত্র।

### নিরাকার-ভজন

রাত প্রায় সাড়ে নটা বাজে, ঠাকুর এবার দক্ষিণেশ্বরে ফিরে যাবেন। মাতৃভক্ত স্বরেন্দ্র—মায়ের পূজো হ’ল, মায়ের নাম হ’ল না ব’লে যেন মন খারাপ ক’রে বলছেন, ‘আজ কিন্তু মায়ের নাম একটিও হ’ল না।’ ঠাকুর মনের মেই দুঃখ দূর করার জন্য বলছেন, “মা যেন আলো ক’রে ব’সে আছেন। একপ দর্শন করলে কত আনন্দ হয়।” তবে যারা এ-ক্লপকে না জেনে নিরাকার রূপের চিন্তা করে, তাদের কি হয় না, তা নয়। বলছেন এই যে, বিষয়বুদ্ধি একটুও থাকলে এই নিরাকার-দর্শন হবে না। ঋষিরা সর্বত্যাগী, তাঁরা অথগুস্মিন্দানন্দ নিরাকারের সাধন করতে পেরেছিলেন। ঝাঁরা মেই ভাবে ভাবিত না হয়েও নিরাকার রূপে তাঁকে চিন্তা করতে চায়, ঠাকুর তাঁদের কথা বলছেন এখানে। “ইদানীং অক্ষজ্ঞানীরা ‘অচল ঘন’ ব’লে গান গায়—আমার আলুনি লাগে।” শব্দের পিছনে যিনি আছেন, তাঁকে গ্রহণ করতে না পেরে, তাঁকে অহুভব না ক’রে, শুধুমাত্র শব্দ প্রকাশ ক’রে কোন লাভ হয় না। “যারা নিরাকার নিরাকার ক’রে কিছু পায় না, তাদের না আছে বাইরে, না আছে ভিতরে।” ঠাকুর এই কথা ব’লে মায়ের গান করছেন—“গো অনন্দময়ী হ’য়ে মা আমায় নিরানন্দ ক’রো না”—“বলবে বল শ্রীদুর্গা নাম”—এইসব গানের পর তিনি আবার প্রতিমার সামনে প্রণাম

করলেন। দিঁড়িতে নামবাব সময় বলছেন, ও বা, জু আ? অর্থাৎ ও বাখাল, জুতো সব আছে, না হারিয়ে গেছে? ঠাকুর যখন সমাধিতে থাকেন, তখন তাঁর দেহ ভুল হ'য়ে যায়। কিন্তু ব্যাবহারিক ভূমিতে যখন থাকতেন, কোন বিষয়ে অসর্ক হতেন না। কারো অন্যমনস্ক ব্যাবহার দেখলে ঠাকুর বিরক্ত হতেন। যে এক দিকে দৃষ্টি দিতে পারে না, সে অস্তদিকেও পারে না। মনের উপর প্রভুর নেই বলেই আমাদের ভুল হয়। মাঝুষের ব্যাবহারিক জীবন যেন স্ফুর্জল হয়, এটা তিনি চাইতেন। ব্যাবহারিক জীবন এলোমেলো হ'লে আধ্যাত্মিক জীবনও এলোমেলো হবে। স্ফুর্জল যার জীবন, সে যখন ভগবানের চিন্তা করবে, তার মন সে চিন্তা স্ফুর্জল ভাবেই করবে। ঠাকুর আমাদের মনকে সেইভাবে প্রস্তুত করার জন্য যেন এখানে আভাস দিচ্ছেন। ঠাকুরের দৃষ্টি সর্ক ছিল ব্যাবহারিক ভূমিতে, আবার যখন তিনি আধ্যাত্মিক গতীরতায় মঞ্চ, তখন কোন হঁশ নেই—এইটি তাঁর বৈশিষ্ট্য।

## ঠাকুর

২১১

বলরামের বাড়ী গিয়েছিলেন ঠাকুর, মেখান থেকে অধরের বাড়ী হ'য়ে রামদন্তের বাড়ী এসেছেন; রাম ঠাকুরকে শ্রীমদ্ভাগবত শোনাবেন। ভাগবত পাঠ হচ্ছে—রাজা হরিশচন্দ্রের কথা কথকঠাকুর বর্ণনা করছেন। হরিশচন্দ্রের করণ কাহিনী শুনে শ্রোতাদের চক্ষে জল। তারা হাহাকার ক'রে কাদছেন। করণ বসের অন্তভূত খুব দ্রুত হয়। ঠাকুর কি করছেন? তিনি শির হ'য়ে শুনছেন, চোখের কোণে একবিন্দু জল

ଦେଖା ଗେଲ ତା ମୁଛେ ଫେଲିଲେନ । ଅଛିର ହ'ୟେ କେନ ହାହାକାର କରିଲେନ ନା—ଅପର ସକଳେର ମତୋ ? ସିନି ହିତପ୍ରତ୍ଯ, ହୁଏ ତିନି ଅନୁଦ୍ଵିଗ୍ନ, ଗଞ୍ଜୀର, ଶାନ୍ତ । ତା ବ'ଳେ ଠାକୁର ଯେ ଲୋକେର ଦୁଃଖେ ମହାମୁଦ୍ଭୂତି ଜାନାତେନ ନା, ତା ନୟ । ସଥନ ଯେ ଭାବେର ଅବସ୍ଥାଯ ତିନି ଥାକେନ, ତାର ମେହିରକମ ଅଭିବାନ୍ତି ହୟ ।

### ଉଦ୍‌ବସଂବାଦ ଓ ପ୍ରେମାଭକ୍ତି

ଠାକୁର କଥକଠାକୁରକେ ବଲିଲେନ ‘କିଛୁ ଉଦ୍‌ବ-ସଂବାଦ ବଲୋ ।’ ହରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରର କାହିଁନୀର କରୁଣାଧାରାକେ ଏକଟୁ ଫିରିଯେ ଦେବାର ଜଣାଇ ଯେମ ଠାକୁର ଉଦ୍‌ବ-ସଂବାଦ ବଲିଲେନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟ ବା କଥାର ଭିତର ଏକଟା ଶ୍ଵାସୀ ଭାବ ଆଛେ ଯା ଆମାଦେର ମନକେ ନାଡ଼ା ଦେଇ । ଉଦ୍‌ବ-ସଂବାଦେ ଗୋପୀରା ଏମେ ଉଦ୍‌ବକେ ବୃନ୍ଦାବନ-ଲୀଲାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଜନ୍ମ ଗୋପୀଦେର ବ୍ୟାକୁଲତା ତିନି ଦେଖିଛେ । ତିନି ବଲିଛେ, “ଆପନାରା କୃଷ୍ଣର ଜନ୍ମ ଅତ କାତର ହଛେନ କେନ ? ତିନି ସର୍ବଭୂତେ ଆଛେନ ।” ଗୋପୀରା ବଲିଛେ, “ଆମରା ଆମାଦେର ବୃନ୍ଦାବନେର କୁଷକେ ଜାନି ।” ଉଦ୍‌ବ ଜାନୀ, ତିନି ଗୋପୀଦେର ବୋକାଚେନ ତାର ଜାନେର ସାହାଯ୍ୟ, କୁଷ ସାକ୍ଷାତ ଭଗବାନ, ତାକେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ମୁକ୍ତି ହ'ୟେ ଯାଇ । ଗୋପୀଦେର ପ୍ରେମାଭକ୍ତି, ବଲିଛେ, “ମୁକ୍ତି—ଏ-ମବ କଥା ଆମରା ବୁଝି ନା । ଆମରା ଆମାଦେର ପ୍ରାଣେର କୁଷକେ ଦେଖିତେ ଚାଇ ।” ଉଦ୍‌ବ ଜାନୀ, ଗୋପୀଦେର ଏହି ମନୋଭାବ, ଭଗବାନେର ମାନ୍ଦ୍ରିଧ୍ୟ ଲାଭେର ଜନ୍ମ ଏହି ବ୍ୟାକୁଲତା, ତାର ବୋଧଗମ୍ୟ ହଛେ ନା । ଧ୍ୟାନଗମ୍ୟ ଭଗବାନ, ତାକେ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ସଂମାର-ମାଗର ପାର ହୁଏୟା ଯାବେ, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏୟା ଯାବେ; ଏବା ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରିତେ ଚାଇ ନା, ଏ-କଥାଟି ତିନି ବୁଝିତେ ପାରିଛେ ନା । ଯେ ମୁକ୍ତି ସାଧକେର କାମ୍ୟ, ଗୋପୀରା ତା ଚାଇ ନା । ମୁକ୍ତି ତାଦେର କାଛେ ତୁଳ୍ବ, ଦିଲେଓ ତାରା ନେବେ ନା ।

তাগবতে আছে :—

সালোক্য-সাষ্টি'-সামীপ্য-সারাপৈকভূমপ্যুত্ত ।

দৌয়মানং ন গৃহ্ণন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ ॥ (৩২৯।১৩)

অর্থাৎ প্রকৃত ভক্তি বিভিন্ন প্রকারের মূল্কি দিলেও গ্রহণ করবেন না। যদি তাঁর সেবার স্বয়ম্ভূগ হয়, তা হ'লে মূল্কি নিতে চান। অর্থাৎ মূল্কি তাঁদের লক্ষ্য নয়, একটা উপায় মাত্র, যাতে ভগবানের কাছে থেকে সর্বদা তাঁর সেবা করতে পারেন। জ্ঞানীর মূল্কিতে ভক্তি ভগবানে লীন হ'য়ে যান, কোনও পার্থক্য থাকে না সেখানে। সেই মূল্কি ভক্তি ভগবানে না। ঠাকুর গোপীদের ভাব বোঝাবার জন্য গান গাইছেন—

আমি মূল্কি দিতে কাতর নই,

শুধু ভক্তি দিতে কাতর হই গো ॥—

ঠাকুর বলেছেন, “গোপীদের ভক্তি প্রেমাভক্তি, অবভিচারিণী ভক্তি, নিষ্ঠা ভক্তি।” যে ভক্তির সঙ্গে জ্ঞান মিশ্রিত রয়েছে, তা হ'ল ব্যভিচারিণী ভক্তি। জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি কি রকম? তিনিই সব হয়েছেন—রাম, কৃষ্ণ, শিব—এইটি হ'ল জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি। প্রেমাভক্তিতে ঐ জ্ঞানটাকু যেশানো নেই। হহুমানের দৃষ্টান্ত দিলেন ঠাকুর। দ্বারকায় এসেও হহুমান কৃষ্ণের কাছে রাম-কৃপে দর্শন চাইলেন। বিভীষণের দৃষ্টান্ত দিলেন, রাজসূয় যজ্ঞের সময় সব রাজাৱা যুধিষ্ঠিরকে প্রণাম করছেন, বিভীষণ করবেন না। রামের পায়ে তাঁর মাথা নত করেছেন, আব কাকেও প্রণাম করবেন না। কৃষ্ণ নিজে যুধিষ্ঠিরকে প্রণাম করতে, তখন বিভীষণ রাজাকে প্রণাম করলেন। আব একটি দৃষ্টান্ত দিয়েছেন, বাড়ীৰ বৈ সকলেৱই সেবা করে, কিন্তু স্বামীৰ সঙ্গে তাঁৰ অন্য সম্বন্ধ। এই রকম নিষ্ঠার সঙ্গে যে ভক্তি, তা হ'ল গোপীদের।

ঠাকুর প্রেমাভক্তিৰ ঢুটি লক্ষণ বলছেন,—অহংতা আৱ মমতা। অহংতা—অর্থাৎ আমি তাকে দেখব, তাঁৰ সেবা ক'ব। আমি তাকে না

দেখলে তাকে কে দেখবে, তার অস্থি হবে—এই ভাব। যশোদার এই ভাব ছিল। শ্রীরাধারও ভাব তাই। শ্রীকৃষ্ণ যে চন্দ্রাবলীর কাছে যান, তাতে রাধারানী ভাবেন, সে তো সেবা জানে না, কুক্ষের কষ্ট হবে, এই ভাব রাধার। মমতা হ'ল, ‘তিনি আমার’ এই বুদ্ধি। ‘আমার’ গোপাল, ‘আমার’-জ্ঞান। উক্তব গেছেন যশোদার কাছে, বলছেন, ‘কৃষ্ণ জগৎ-চিন্তামণি’ মা যশোদা বলছেন, ‘চিন্তামণি নয়, আমার দেশের কেমন অস্থি আছে?’ ‘আমার গোপাল’ এই বুদ্ধি, এই ভাব হ'ল ‘মহাত্মা’। গোপীদের ভাব আলাদা। “দ্বারকায় লোকেরা রাধাকে পূজো করে না কুক্ষের সঙ্গে। অর্জুনের কৃষ্ণকে পূজো করে।”—ঠাকুর বলছেন, “তারা রাধা চায় না।” দাক্ষিণাত্যেও রাধার কথা নেই। ভাগবতে রাধা-নামের উল্লেখ পাওয়া যায় না। ভগবান যে রামলীলা করেছেন গোপীদের সঙ্গে, সেখানে একজন প্রধানা গোপীর বর্ণনা আছে। তিনি শ্রীকৃষ্ণকে নিয়ে অন্ত গোপীদের থেকে দূরে গিয়ে বিহার করছেন। বৈষ্ণবগণ তাঁকেই রাধারূপে কল্পনা করেছেন। রাধা কেন?

অনয়ারাধিতো নৃনং ভগবান् হরিবীৰুঢ়ৰঃ। ভাগবত ১০।৩০।২৮

ইনি নিচয়ই সেই ভগবান হরিকে ভজনা করেছেন, তাই একে নিয়ে ভগবান বিহার করছেন আমাদের থেকে দূরে গিয়ে। ‘রাধা’ শব্দটি ‘অনয়ারাধিত’ থেকে এসেছে। স্পষ্টভাবে রাধার উল্লেখ নেই, ইঙ্গিতে করা আছে। রাধাকে সকলে পূজো করে না। রাধা বৃন্দাবনের ভাব, এই ভাবের প্রতিচ্ছবি শ্রীচৈতন্ত্যের মধ্যে পাওয়া যায়। বাংলাদেশে রাধাভাবটি বিশেষভাবে পরিস্ফুট, বাংলা থেকে উড়িয়া ও আসামেও কিছু এই রাধা-ভাব প্রচারিত হয়েছে।

জ্ঞানঘিণ্টাভক্তি ও প্রেমাভক্তির মধ্যে কোনটি ভাল? ঠাকুর বলছেন, “ঈশ্বরে খুব ভালবাসা না এলে প্রেমাভক্তি হয় না। আর

‘আমার’ জ্ঞান।” ভগবানের প্রতি প্রেম হয়েছে, তাঁকে খুব আপনার ব’লে বোধ হয়েছে, এইটি চাই। এত ভালবাসা হয়েছে যে তাঁকে আর ঐশ্বর্যশালী ব’লে বোধ হয় না। খুব বেশী ভালবাসা এলে প্রেমের পাত্রকে ছোট মনে হয়। কারাগারে শ্রীকৃষ্ণের জন্ম হ’ল। ভগবান বস্তুদেব ও দেবকীকে চতুর্ভুজ-রূপে দেখা দিলেন। দেবকী ভয় পাচ্ছেন এই ভেবে, এই রূপ দেখলে কংস তাকে ঘেরে ফেলবে। ভগবান তাঁর ভগবান-রূপে দেখা দিলেন, দেবকী দেখছেন সন্তান-রূপে; যায়ের মন, তাঁর ভয় পাচ্ছেন অমঙ্গল-আশঙ্কায়। যিনি সর্ব-ঐশ্বর্য-সম্পন্ন, যাঁর ইচ্ছায় বিশ্ব-অঙ্গাণ চলছে, সেখানে কংস কি ক’রে তাঁকে ঘারবে, এ-কথা মনে হ’ল না। খুব ভালবাসা এলে এটি হয়। ভগবান যদি গোপীদের সামনে সর্বদা বিশ্বনিরস্তা-রূপে দেখা দেন, তা হলেও তাঁরা দেখতে চান না। ভগবানের ভগবতা তাঁরা দেখতে চান না। তাঁর ঐশ্বর্য ভক্তকে প্রলোভিত করে না, তাঁর কাছ থেকে তাঁরা কিছু চায় না, এইটি প্রেমা-ভক্তির লক্ষণ।

## বাইশ

২১৬।১-২

## ফলহারিণী কালীপূজা।

আজ অমাবস্যা ও ফলহারিণী কালীপূজা। মাস্টারমশায় ফলহারিণী কালীপূজার দিন ঠাকুরের অবস্থার বর্ণনা করেছেন। আমরা কথায়তের ভিতর বারবার দেখেছি—বিশেষ বিশেষ তিথিতে, বিশেষ বিশেষ দিনে ঠাকুরের মন তাবে পূর্ণ হ’য়ে থাকত। ঠাকুর ভাবাবিষ্ট হ’য়ে গান করছেন—“তুমি স্বর্গ, তুমি মর্ত্য মা, তুমি সে পাতাল” আগের দিন

বাড়িবেলায় কাত্যায়নী পূজা হয়েছে। গোপীরা শ্রীকৃষ্ণকে পতিকুপে পাবার জন্য কাত্যায়নী পূজা করেছেন। কাত্যায়নীদেবী শক্তি, শক্তির কূপা হ'লে ভগবান লাভ হয়।

ফলহারিণী পূজার দিন ঠাকুর ভাবে গর্গর। ঠাকুর রাখালকে সাক্ষাৎ গোপালভাবে দেখেছেন; পূজা উপলক্ষে ত্রেলোক্য প্রভৃতি বাবুরা সব বাগানে এসেছেন। ঠাকুর জিঞ্জানা করলেন, “ইাগা, কাল যাত্রা হয় নাই?” ত্রেলোক্য উত্তরে জানালেন, এবাবে অস্থবিধে ছিল, তাই হয়নি। তখন ঠাকুর বলছেন, “তা এইবাবে যা হয়েছে তা হয়েছে, দেখো যেন অন্যবাবে একুপ না হয়। যেমন নিয়ম আছে, সেই রকমই বরাবর হওয়া ভাল।” বানী বাসমনি বিপুল সম্পত্তি দিয়ে গেছেন দেবসেবার জন্য, যে উদ্দেশ্যে এই দান, তা যেন সার্থক হয়—ঠাকুর তাই দেখছেন। যাত্রা হওয়ার না হওয়ার জন্য কিছু নয়, দাতীর ইচ্ছা যেন পূর্ণ হয়, এজন্য বলছেন। ঠাকুর তাঁদের কল্যাণ-চিন্তা ক'রে এই কথা বলছেন। বানী বাসমনি জীবিত নেই, তবুও তাঁর সেই সম্পত্তি যেন তাঁর ইচ্ছাভুয়ায়ী ব্যয়িত হয়, ঠাকুর তা দেখছেন,—কত ভাবে তিনি কল্যাণ-চিন্তা করছেন তাঁদের।

### ঠাকুরের আচরণ ও উদ্দেশ্য

ঠাকুরের ব্যবহার অনেক সময় বুঝতে পারা যায় না। আপাতদৃষ্টিতে তাঁর ব্যবহার খুব অস্তুত বলে মনে হয়। তাঁর জীবনী আলোচনা করতে গিয়ে, লীলাপ্রসঙ্গকার বলেছেন—ঠাকুরের প্রত্যেকটি কাজ, ব্যবহার সমস্ত গৃঢ় তাৎপর্যপূর্ণ। তিনি যদি দয়া ক'রে বোঝান, তা হ'লে বোঝা যায়। অবতারের জীবনের প্রত্যেক ঘটনা লোককল্যাণের জন্য। তাঁদের প্রতিটি শ্বাস-প্রশ্বাস জগতের কল্যাণের জন্য। তাঁর কোন কাজ, কোন চেষ্টা, কোন ব্যবহার বৃথা

নয়। লীলাপ্রসঙ্গে আছে, একদিন ঠাকুর বলরামবাবুকে লক্ষ্য ক'রে জিজ্ঞাসা করছেন, “আচ্ছা, আবার বিয়ে কেন হ'ল বলো দেখি?” বলরামবাবু চুপ ক'রে আছেন। ঠাকুর নিজেই উত্তর দিচ্ছেন, “এর জন্য হয়েছে। নইলে কে আর এমন ক'রে রেঁধে দিত বলো?” আবার, একদিন বলছেন বিয়ের প্রসঙ্গে—“ব্রাহ্মণ-শ্রীরেবের দশ ব্রহ্ম সংস্কার আছে—বিবাহ তারই মধ্যে একটা।” আবার কখন কখন বলতেন, “যে প্রমত্তস হয়, সে হাড়ী-মেথরের অবস্থা থেকে রাজা-মহারাজা, সন্তানের অবস্থা পর্যন্ত সব ভোগ ক'রে দেখে এসেছে।” লীলাপ্রসঙ্গকার এখানে বলছেন—সাধারণ গুরুদের বিবাহ করবার ঐ-ব্রহ্ম কারণ নির্দেশ করলেও ঠাকুরের বিবাহের বিশেষ কারণ আছে। তাগের জীবন তিনি দেখালেন: বিবাহিত জীবনের উচ্চ পবিত্র আদর্শ রেখে গেছেন—আমাদের শিক্ষার জন্য। [তিনি বিবাহ না করলে একজন সাধারণ সন্ন্যাসীর পর্যায়ে পড়তেন] মৃষ্টিমেয় যে কয়জন ত্যাগীর জীবন বরণ করতে পারেন, তাঁরাই ঠাকুরের আদর্শ গ্রহণ করতে পারতেন। কিন্তু সাধারণ মানুষের কি হ'ত? সাধারণ মানুষ ঐ আদর্শ নিতে পারত না। ভাবত, ‘তিনি তো বিয়ে করেননি, তাই অতি ব্রহ্মচর্যের কথা বলছেন।’ ঠাকুরের আগমন কেবল কয়েকজন মৃষ্টিমেয় সন্ন্যাসীর জন্য নয়, তাঁর আসা সকলের জন্য। সংসারে থেকে সংসারে না জড়িয়ে পড়ে সংসার করেছেন; তাঁরই ভাষায় বলি, পাঁকাল মাছের মতো। সকলের জন্য এই ব্রহ্ম পরিপূর্ণ আদর্শ কখনো দেখা যায়নি।

ভাগবতে বর্ণনা আছে, শ্রীকৃষ্ণ যখন গোচারণ ক'রে আসছেন সকলে তাঁকে নিজের ভাবে দেখছেন। রাখালেরা সখারূপে, যশোদা গোপালরূপে, গোপীরা প্রিয়তমরূপে—নিজের নিজের দৃষ্টিতে দেখছেন। এ দেখা আংশিক হ'ল। বিভিন্নক্ষেত্রে মানবরূপে যে প্রকাশ, তা তেমন ভাবে ব্যক্ত হয়নি। সমস্ত ক্ষেত্রে নিজের জীবন যাপনের মাধ্যমে তাঁর

সাধনাকে অব্যাহত রাখা যায় এবং এই আদর্শ অনুসরণ ক'রে সাধাবণ মালুষও তার সাধনা অব্যাহত রাখতে পাবে—সেই আদর্শ ঠাকুর যেমন ভাবে দেখিয়ে গেছেন, সে-ভাবে আর কথন চিরিত হয়নি। ঠাকুরের প্রতিটি কথাই গৃট তাংপর্যপূর্ণ—এ-কথাটি আমাদের মনে রাখতে হবে।

ঠাকুর বলছেন, “হাজরা আবার শিক্ষা দেয়, তুমি কেন ছোকরাদের জন্য অত ভাবো? যা দেখালে তিনিই মালুষ<sup>১</sup> হয়েছেন। শুক আধাৰে স্পষ্ট প্রকাশ হন।” ঠাকুর ছেন্দেৱ নিয়ে আনন্দ কৰতেন। তাদেৱ জন্য ব্যাকুল হতেন। নৱেজকে দেখবাৰ জন্য তাঁৰ প্রাণ আকুণ্ডাৰু ক'ৰত। ঠাকুৱ ভাবছেন, কেন এমন হ'ল। ঠাকুৱ-বাড়ীৰ মূহৰৌ ছিলেন ভোলানাথ, তাকে জিজ্ঞাসা কৰছেন, “কেন এমন হচ্ছে?” উক্তৰে ভোলানাথ বললেন, ‘মহাভাৱতে আছে সমাধিস্থ পুৰুষেৰ মন যখন নায়ে, তখন সন্দুগ্ণী মালুষেৰ সঙ্গ ভাল লাগে’। বাহুজগতে যখন তাঁদেৱ মন থাকে, তখন শুক আধাৰসম্পন্ন কাৰো আকৰ্ষণে মন নায়িয়ে রাখেন। এই জন্য সন্দুগ্ণী বালকদেৱ প্ৰতি তাঁৰ মনেৰ আকৰ্ষণ।

ঠাকুৱ পূৰ্বকথা বলছেন। তাঁৰ প্ৰেমোন্মাদ অবস্থাৰ কথা বলছেন। সেই উন্মাদনা দেখে সকলে ভাবলো, পাগল হয়েছে তাই বিঘেৰ বাবস্থা হ'ল। যাতে ঘৰে মন আসে, সংসাৰী হয়, তাই ঠাকুৱেৰ বিঘে দেওয়া হ'ল। আমোৱা ঠাকুৱেৰ জীবন-চৰিত্ৰে ঘৰো দেখেছি—সে মন এমন ভাবে তৈৱী, যা সংসাৰে কিছুতে লিপ্ত হয়নি।

ঠাকুৱ তাঁৰ সাধনাবস্থাৰ কথা বলছেন, তখন একটুতই উদ্বীপন হ'ত। বেশ্যাকে দেখে সৌভাৱ উদ্বীপন। গড়েৱ মাঠে একটি সাহেবেৰ ছেলে ত্ৰিভঙ্গ হ'য়ে গাছে হেলান দিয়ে আছে—দেখেই শ্ৰীকৃষ্ণেৰ কথা তাঁৰ মনে এলো। শিহড়ে বাখাল-ভোজন কৰাচ্ছেন, দেখলেন যেন সাক্ষাৎ ব্ৰজবালক। প্ৰতোক কাজে সেই ভগবন্তাবেৰ আভাস লেগে

বয়েছে। কোন একটি অতি সাধারণ ঘটনা, কি তুচ্ছ দৃশ্য—তাতেও সেই ভাব ঘনীভূত হ'য়ে উঠত। সেই সময় তাঁর প্রায় হ'শ থাকত না। জানবাজারের বাড়ীতে মথুরবাবু ঠাকুরকে নিয়ে কিছুদিন রাখেন! তিনি সেখানে অন্দর মহলে থাকতেন, একটুও লজ্জা বোধ হ'ত না। যেন তাদেরই একজন তিনি, এই রকম মনে হ'ত। সাক্ষাৎ মার দাসী হয়েছেন—এই ভাব মনে থাকত। তিনি ভিন্ন ভাবে তিনি অবস্থান করেছেন। সব সময় একই ভাবে থাকতেন না, তক্তেরা কেবল তাঁর একটি ক্রপ দেখে মনে না করেন—তিনি এই মাত্র, অন্য কিছু নন। তিনি যে সর্ব-দেবদেবী-স্বরূপ এ-কথাটি মনে না রাখলে পরিপূর্ণভাবে ঠাকুরকে গ্রহণ করতে পারা যাবে না।

ঠাকুরের জীবনের এই দৃষ্টান্ত—মেয়েদের সঙ্গে অন্দর মহলে তিনি বাস করছেন, তাঁদের সঙ্গে যিশে গেছেন—আমরা কি এই দৃষ্টান্ত অঙ্গুলৰণ ক'রব আমাদের জীবনে ? না, ঠাকুর তা বলেন নি। স্ত্রীলোকদের থেকে পুরুষদের সাবধান থাকতে বলছেন। এই সাবধান-বাণী স্ত্রী-পুরুষ উভয়ের জন্ম। কাউকেও ঘৃণা ক'রে বা ছোট ক'রে এ-কথা বলা হয়নি। প্রত্যেকেই যাতে নিজের ভাবে অচঙ্গ থেকে জীবনে এগিয়ে যেতে পারে সেই জন্ম বলছেন। এই মেলামেশায় চাঞ্চল্য আসে, তাই এত সতর্কতা। ঠাকুর জানবাজারে ছিলেন যখন, মথুরবাবুর বাড়ীতে তিনি যেভাবে যিশেছেন, মনের কত শুক্রি হ'লে এভাবে থাকা যায়, তা আমরা কল্পনাও করতে পারি না ! পুরাণে একমাত্র শুকদেবের কথা আছে, ধাঁর ভিতরে এতটুকু দেহবুকি নেই। শুকদেবকে দেখে স্মানরত অপ্সরারা একটুও লজ্জা পায়নি। একটা গাছ দেখে যেমন লজ্জা করে না, একটি ছোট শিখ দেখলে যেমন লজ্জাবোধ হয় না, সেইরকম একে দেখেও তাদের লজ্জা হয়নি। মেয়েরা বলছেন, ঠাকুরকে মনে হ'ত আমাদেরই একজন !

## হাজরা, ভবনাথ ইত্যাদি

ঠপুরে খাবার পর ঠাকুর একটু বিশ্রাম করছেন, ঠিক গাঢ় ঘূম নয়, তন্দুর মতো অবস্থা। গাঢ় নিষ্ঠা ঠাকুরের প্রায় হ'তই না, এই ব্রকম তন্দুচ্ছন্দ হয়েই থাকতেন, তাতেই তাঁর বিশ্রাম হ'য়ে যেত। ঠাকুর তন্দুচ্ছন্দ অবস্থাতেই মণি ঘলিকের সঙ্গে দু-একটি ক'রে কথা বলছেন। মণিলাল বলছেন যে, শিবনাথ নিত্যগোপালের খুব শুধ্যাতি করেন। বলেন বেশ অবস্থা। ঠাকুর প্রশ্ন করছেন যে, হাজরাকে শোক কি বলে। মনে হ'তে পারে ঠাকুর অপ্রাসঙ্গিক ভাবে এ-প্রশ্নটি কেন করলেন? বাইরের অবস্থা দেখে একজনের আধ্যাত্মিক উন্নতির পরিমাপ করা খুব কঠিন। আপাতদৃষ্টিতে যাকে খুব উন্নত ব'লে মনে হয়, হয়তো সেই-ব্রকম উন্নতি তার হয়নি। অথবা যাকে আমরা উন্নত ব'লে মনে করি না, তার মধ্যেও হয়তো উন্নতির প্রচুর সন্তাননা আছে। ঠাকুর তাই নিত্যগোপালের সম্বন্ধে কথা উঠিতে হাজরার কথা বললেন। হাজরা দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের কাছেই থাকতেন। খুব জপ-ধ্যান করতেন, বাহাড়ুর খুব বেশী ছিল, ভক্তদের অনেকেই হাজরার প্রতি আকৃষ্ণ হন। ঠাকুর অনেক সময় উপহাস ক'রে বলতেন, “এখানে যদি বড় দৱগা হয় তো শুধানে ছোট দৱগা।” অর্থাৎ হাজরাও কম নয়।

ঠাকুর এবার উঠে বসলেন, ভবনাথের কথা বলছেন, “আহা তার কি ভাব! গান না করতে করতে চক্ষে জল আসে। হরিশকে দেখে একেবারে ভাব। বলে, এরা বেশ আছে।” ভবনাথ সংসারী, কিন্তু

ভগবানের নাম করতে গেলেই চোখে জল আসে, হরিশ ঠাকুরের কাছে থাকে, তাই হরিশকে দেখেই তাব হ'য়ে গেল। আধ্যাত্মিক জীবনের প্রতি যে তাঁর একটি পিপাসা আছে, এটা বেশ বোৰা যায়, ঠাকুর এই ব্যাকুলতার প্রশংসা করছেন। এদের এই ভক্তির কারণ কি, তিনি মাস্টোরমশায়কে জিজ্ঞাসা ক'রে নিজেই উত্তর দিচ্ছেন। “মাঝুষ সব দেখতে একরকম, কিন্তু কারুর ভিতর ক্ষীরের পোর। যেমন পুলির ভিতর কলায়ের ডালের পোরও থাকতে পারে, ক্ষীরের পোরও থাকতে পারে, কিন্তু দেখতে একরকম। ঈশ্বরকে জানার ইচ্ছা, তাঁর উপর প্রেমভক্তি এরই নাম ক্ষীরের পোর।” পিঠের ভিতর কি আছে না আছে, বাইরে থেকে দেখে বোৰা যায় না ; সেই রকম মাঝুষও বাইরে থেকে দেখতে একরকম, কিছু বোৰা যায় না ভিতরে কি আছে। যেন পূর্ণসঙ্গের জের টেনে কথাটি বলছেন যে কারো প্রশংসা যখন করা হয়, তখন কি অন্তরটা দেখে তা করা হয় ? বাহু আবরণ, বাহু ব্যবহার দেখে একটা সিদ্ধান্তে পৌঁছানো গেল ; কিন্তু সত্য সত্য মাঝুষটি কি রকম, তা বুবেন ধাঁরা অন্তর্দৃষ্টা, তাঁরা ছাড়া আর কেউ তা বুঝতে পারবে না। এই ক্ষীরের পোর যার ভিতর রয়েছে অর্থাৎ প্রেমভক্তি যার মধ্যে আছে, অঙ্গুল অবস্থা পেলে সেই প্রেমের বীজ অঙ্গুরিত হ'য়ে বাইরে তার প্রকাশ হয়। সেই তাব প্রকাশ হবার পূর্বেও ধিনি অন্তর্দৃষ্টা তিনিই দেখতে পান।

### গুরুকৃপা ও শিষ্য-প্রচেষ্টা

ভক্তদের অভয় দিচ্ছেন ঠাকুর, “কেউ কেউ মনে করেন, আমার বুঝি জ্ঞান ভক্তি হবে না, আমি বুঝি বদ্বজীব। গুরুর কৃপা হ'লে কিছুই ভয় নাই।” এই আশঙ্কা অনেকেরই মনে ওঠে। বিশেষ ক'রে সাধনের প্রারম্ভে নিজের মনের সঙ্গে যখন পরিচয় হ'তে আরম্ভ হয় ;

তখন তার বিষয়াসভুক মন দেখে নিজেকে বদ্ধজীব ব'লে মনে হয়। ঠাকুরের অভয়বাণী ‘গুরুর কৃপা হ’লে কিছু ভয় নেই,—গুরুর কৃপায় জীব সেই বদ্ধ অবস্থা থেকে মুক্তির পথে যাবে। জীবের ভিতর যে মুক্তির সম্ভাবনা রয়েছে, সেইটি গুরু তার কাছে প্রকাশ করবেন এবং তাকে প্রেরণা দেবেন, কিভাবে সেই সম্ভাবনাকে বাস্তবায়িত করা যায়। গুরুর কৃপা বোঝাবার জন্য ঠাকুর একটি গল্প বলেছেন এখানে।

একটি ব্যাঘ-শিশু ছাগলের পালের মধ্যে থেকে বড় হ'তে থাকে। ছাগলের সঙ্গে থাকার জন্য তার ব্যবহারণ ছাগলের মতোই হ'ল। আর একটি বাঘ তাকে ছাগলের পালে দেখে অবাক হ'য়ে জোর ক'রে তাকে ধরে জলের কাছে নিয়ে গিয়ে তার প্রতিবিষ্ট দেখালে, জোর ক'রে তাকে মাংস খাওয়ালে। বাঘটি বুঝল, ‘আমি আর ছাগলের মতো অসহায় নই, আমি বাঘ।’ এই নতুন বাঘটি হ'ল ছাগলের পালে বড় হওয়া ক'রি বাঘের গুরু। তাই গুরুকৃপা হ’লে কোন ভয় থাকে না। গুরু-কৃপায় বদ্ধজীব জানতে পারে তার স্বরূপ, তখন সে বন্ধন ছিঁড়ে তার স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। এরই নাম স্বস্বকৃপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া।

আমাদের প্রকৃত স্বরূপ আমরা ভুলে গিয়েছি। গুরু এসে শেখান— এই বক্তব্য অসহায় অষ্টপাশে আবক্ষ ঘাজুয় তুমি নও; তোমার ভিতরে রয়েছেন পরমপুরুষ, তাঁর পরিচয় তোমায় পেতেই হবে। তুমিই সেই সর্ব-বন্ধন-মুক্ত পরমাত্মা। স্বামীজী পাঞ্চাঙ্গে ঠাকুরের এই বাঘ ও ছাগলের গল্পটি ব'লে আত্মার মহিমার কথা বলেছেন অনেক বড়তায়।

গুরু দিক্ নির্দেশ ক'রে দেন, কিন্তু সাধককে সেই পথে চলতে হবে। গুরু তাকে ধ'রে সেই পথে পৌঁছে দেবেন, এ-সব কথা কল্পনা করা উচিত নয়। এইজগতে আমরা দেখতে পাই, সাধুসঙ্গে কেউ লাভবান् হয়, আবার কেউ লাভবান্ হয় না। সাধুসঙ্গ হ'ল ঠিকই, কিন্তু সাধকের নিজের উত্তম না থাকায় সাধুসঙ্গের ফললাভ হয় না। প্রচলিত একটা

କଥା ଆଛେ : ଗୁରୁ କୃଷ୍ଣ ବୈଷ୍ଣବ ତିଳେର ଦୟା ହ'ଲ, ଏକେର ଦୟା ବିଲେ ଜୀବ ଛାବେଥାରେ ଗେଲ ।—ଗୁରୁ ଅର୍ଥାଏ ଯିନି ପଥେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବେନ, କୃଷ୍ଣ ହଲେନ ଶ୍ରୀଭଗବାନ, ଯିନି ଗଞ୍ଜବ୍ୟଷ୍ଠଳ, ଆର ବୈଷ୍ଣବ ଅର୍ଥାଏ ସାଧକ, ଏହି ତିଳଜନେର ଦୟା ହ'ଲ ଅର୍ଥାଏ ସାଧକ ଠିକ କରଲେ ସାଧନା କ'ରେ ମେଝେରଲାଭ କରବେ । କିନ୍ତୁ ଏକେର ଦୟା ହ'ଲ ନା—ଘନେର ଦୟା ନା ହ'ଲେ, ତାର ଚେଷ୍ଟା ନା ଥାକଲେ ମେଝେରଲାଭ କରତେ ପାରବେ ନା ।

ଆମରା ଅନେକ ମୟୟ ଶ୍ରୁତି, “ଗୁରୁକୃପା ହ'ଲେ ହବେ, ତାଛାଡ଼ା ହବେ ନା ।” ନିଜେରା କିଛୁ କରତେ ଚାଇ ନା, ବଲି—ତିନି କରାନ ତୋ ହବେ । ଏଟା ନିର୍ଭରତା ନୟ, ଆଲଙ୍ଘା । ନିଜେର ଘନେର ସଙ୍ଗେ ଏହିଭାବେ କପଟତା କରି । ସହି ତତ୍ତ୍ଵ ସଥିକେ ଗୁରୁର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଶ୍ରମେଓ ମନ ମେ ଦିକେ ସେତେ ଚେଷ୍ଟା ନା କରେ, ତା ହ'ଲେ ଗୁରୁର ପ୍ରଯୋଜନ କି ? ତୁମି ସହି ନିଜେ ଚେଷ୍ଟା ନା କର ତୋ ତୋମାଯ କେ ଚେତନ କରବେ ? ସୁମ୍ଭୁ ମାହୁସକେ ଜାଗାନୋ ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଯେ ଜେଗେ ସୁମ୍ଭୋଯ ତାର ସୁମ୍ଭ ଭାଙ୍ଗାନୋ ଯାଇ ନା । ଯେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ନା, ତାର ‘ମନେର ଦୟା’ ହୟ ନା । ଯିନି ଠିକ ଠିକ ଗୁରୁ, ତିନି ଶିଶ୍ରୁତକେ ସ୍ଵାବଲମ୍ବୀ କରେନ । ତାକେ ଜାନିଯେ ଦେନ—ତୋମାକେ ନିଜେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିବାରେ ହବେ । ଗୀତାଯ ଭଗବାନ ବଲେଛେ :

ଉଦ୍‌ବେଦାତ୍ମାତ୍ମାନଂ ନାତ୍ମାନମବସାଦସ୍ତେ ।

ଆଈଶ୍ୱର ହାତ୍ମନୋ ବନ୍ଧୁରାଈଶ୍ୱର ରିପୁରାତ୍ମନ : ॥ ( ୬୧୫ )

—ବିବେକଯୁକ୍ତ ମନ ଦିଯେ ମାହୁସ ଆପନିହି ଆପନାକେ ଉଦ୍ଧାର କରବେ, ଆଜ୍ଞାକେ ଅଧୋଗାମୀ କରବେ ନା । ଶ୍ରୁଦ୍ଧମନ ଜୀବେର ବନ୍ଧୁ, ମୂଳିର ସହାୟକ । ବିଷୟାସକ୍ତ ମନ ଜୀବେର ଶକ୍ତ । ଶୁତ୍ରାଂ ଆମାଦେର ଅପରେର ଉପର ନିର୍ଭରଶିଳ ହ'ଯେ ଥାକତେ ହବେ—ଏ-କଥା ଶାନ୍ତ କଥନୋ ବଲେନ ନା । ଏମନ କି ଗୁରୁର ଉପରେଓ ନା । ଗୁରୁ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରବେନ, ପଥେର ବିପଦ କି କ'ରେ ଅପମାରଣ କରା ଯାଇ, ତା ବ'ଲେ ଦେବେନ, କିନ୍ତୁ ଚଲାର କାଜ ଶିଶ୍ରୁତକେ କରତେ ହବେ । ଆମାର କରାର କିଛୁ ନେଇ, ତିନିହି କରାଛେନ—ଏହି କଥାଟି ସଥଳ ଆମାର

কর্তৃত্ববোধ লোপ পেয়ে যায়. একেবারে নিশ্চিহ্ন হ'য়ে যায়, তখনই বলা যাবে, তার আগে নয়। যতক্ষণ ভিতরে আমি গজগজ করছে, ততক্ষণ পর্যন্ত ‘তিনিই করছেন’ বলা কপটতা। স্মৃতবাঁ এই কপটতা পরিত্যাগ ক'রে তিনি যে পথ নির্দেশ করেছেন, সেই পথে চলতে হবে যথাযথ ভাবে। ঠাকুরের এই কথাটি ‘গুরুর কৃপা হ'লে আর কোন ভয় নাই’—ভালভাবে বুঝতে হবে। যেন নিজের সঙ্গে জ্যোতুরি একটুও না হয়। গুরু জানিয়ে দেবেন প্রকৃত স্বরূপ, কিন্তু আমরা কি জানতে চাইব? গুরুর কৃপা নেবার সামর্থ্য কি আমাদের আছে? একটু সাধন করলেই তিনি বুঝিয়ে দেন এই পথ। তখন শিশ্য নিজেই বুঝতে পারে—ঈশ্বর সত্য, আর সব অনিত্য। এই সাধনটুকু শিশ্যকে করতে হবে, না হ'লে সে গুরুকৃপা বুঝবে কি ক'রে?

আমার জীবনের একটা অভিজ্ঞতা বলি: যখন গুরদেবকে প্রশ্ন করেছি, তিনি ধর্মক দিতেন, “এই ভাবে খেতে-শুতে এ-রকম সব কথা আমাকে জিজ্ঞেস করতে হয়?” তারপরেই মিষ্টি ক'রে বলছেন, “বাবা, আমরা কি চিরকাল থাকব? সব সময় যদি আমার উপর নির্ভর ক'রে থাকো, তা হ'লে নিজের পায়ে কথনও দাঢ়াতে পারবে না। যা প্রশ্ন উঠবে, তার উত্তর তোমাকে নিজের ভিতর থেকে পেতে হবে।”—এই কথাগুলি অনুধাবন করবার। শিশ্যকে স্বনির্ভর হ'তে গুরু সাহায্য করবেন।

একটু সাধন করলেই মাছুষ বোঝে কোনটা সৎ, কোনটা অসৎ। দৃষ্টিস্তুত দিচ্ছেন কপট সাধন ক'রে এক মাছ-চোর জেলের মনে বৈরাগ্য এসেছিল। মাছ চুরি ক'রে ধরা পড়ার ভয়ে সাধুর সাজে গাছতলায় বসে থাকে। সাধু দেখে অনেকে ভক্তি ক'রে প্রণাম ক'রে গেল। তার মনে বৈরাগ্য এল, কপট সাধনাত্তেই এই অবস্থা, তা হ'লে সত্য ভগবানকে ডাকলে তাঁকে পাব। তখন বোধ হবে, ঈশ্বর একমাত্র সত্য, সংসার অনিত্য, দু-দিনের জন্ম।

لِقَاءُ

فہرست ملکی

ଦେଖେନ । ଆସନ୍ତ ହଁୟେ କାଜ କରେ ବନ୍ଦଜୌବ, ଜ୍ଞାନୀ ଅନାସନ୍ତ ହଁୟେ କାଜ କରେନ, ଫଳେ ଆରୋ ଭାଲଭାବେ କାଜ କରନ୍ତେ ପାରେନ । ମନେ ରାଖିତେ ହବେ— ଜ୍ଞାନୀର ବ୍ୟବହାର କଥନ ଦୂଷଣୀୟ ହୟ ନା ; କାରଣ, ଆସନ୍ତି ନା ଥାକାଯ ତୀର ବ୍ୟବହାରେ ଦୋଷ ଥାକେ ନା । ଆସନ୍ତି ଥେକେ ଦୋଷ ଆସେ । ଜ୍ଞାନୀର ପା କଥନଙ୍କ ବେଚାଲେ ପଡ଼େ ନା ।

ଠାକୁର ସଂସାରୀଦେର ଅଭ୍ୟ ଦିଚ୍ଛେନ । ସଂସାର ଯେ ଛାଡ଼ିତେ ହବେ, ଏମନ କଥା ନୟ । ସଂସାରେ ଅନାସନ୍ତ ହଁତେ ହବେ । ସଂସାରେ ସତ୍ୟବୁଦ୍ଧି ତାଗ କରନ୍ତେ ହବେ । ସଂସାରେ ଯେ ସତ୍ୟତ୍ୱ-ବୋଧ ରଯେଛେ, ତାର ଭିତର ଭଗବାନ ରଯେଛେନ, ଏହି ଜଣ୍ଠେଇ ସେହି ସତ୍ୟତ୍ୱ-ବୁଦ୍ଧି—ଏହି କଥା ଆମାଦେର ବିଶେଷ କ'ରେ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ । ଏ-ସଂସାର ଯା ଦେଖଛି, ସବହି ତିନି—ଏହି ଭେବେ କାଜ କରା । ତିନି ଜଗତେର ସର୍ବତ୍ର ରଯେଛେ, ଏ ସଦି ଜାନା ଯାଯ, ତା ହଁଲେ ଆର ଭୟ ନେଇ, ଝିଶ୍ଵର-ତତ୍ତ୍ଵ ଦିଯେ ସମସ୍ତ ଜଗନ୍ତୀକେ ଢାକିତେ ହବେ । ତିନିହିଁ ସାର, ଏହି ବୋଧ ଥାକଲେ ସଂସାରେ ଆସନ୍ତି ହବେ ନା ।